

**«Ақмола облысының білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
Щучинск қаласы №4 жалпы орта беретін беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалауы бойынша қорытындысы**

**Заклучение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинск
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»**

2024 жыл

I. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Акмолинская область Бурабайский район город Щучинск улица Моховая, 86

Фактическое местонахождение: Акмолинская область Бурабайский район город Щучинск улица Моховая, 86

Юридическое лицо: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-36-2-31-81

Электронная почта: sh4_oivt@list.ru

Web-сайт: <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): директор школы Абдилова Динара Муратбековна; приказ отдела образования по Бурабайскому району о назначении на должность № 16/1-ж/к от 26.01.2024 года. [О назначении в порядке ротации https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/o-naznachenii-v-poryadka-rotacii](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/o-naznachenii-v-poryadka-rotacii)

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 31.01.2024г.

[Справка о государственные перерегистрации юридического лица https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennye-pereregistracii-yuridicheskogo-lica](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennye-pereregistracii-yuridicheskogo-lica)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2

[УСТАВ коммунального государственного учреждения "Общеобразовательная школа №6 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области" https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/ustav-kommunalynogo-gosudarstvennogo-uchregdeniya-obscheobrazovatelyn](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/ustav-kommunalynogo-gosudarstvennogo-uchregdeniya-obscheobrazovatelyn)

Бизнес идентификационный номер – 970140004733

3. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1) Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 02.02.2021года №KZ30LAA00021389, дата первичной выдачи 07.02.2020 г. [Лицензия https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/licenziya](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/licenziya)

[Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/priloghnie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/priloghnie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu)

1) Уведомление № KZ78RVK0007425 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 05.02.2016г.

[Уведомление № KZ95RVK00055813 о начале осуществления деятельности https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uedomlenie-kz87pvk00026566-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uedomlenie-kz87pvk00026566-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti)

2) Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000040061532 от 27.02.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Бурабайский район, г. Щучинск, улица Моховая, 86.

[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvizhimogo-imuschestva](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvizhimogo-imuschestva)

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД. Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования включены. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (педагогическое) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. 2021-2022 учебный год 35 педагогов, 7 совместителей, 1 воспитатель дошколы, 1 воспитатель кабинета по поддержке инклюзивного образования (КПИ), 1 педагог-психолог, 2 педагога-логопеда, 1 педагог-дефектолог, 1 социальный педагог, 2 педагога-ассистента КПИ, 1 вожатая. 2022-2023 учебный год 32 педагога, 6 совместителей, 3 воспитателя дошколы, 3 педагога-психолога, 2 педагога-логопеда, 2 педагога-дефектолога, 1 вожатая, 1 социальный педагог, 2 педагога-ассистента. 2023-2024 учебный год 33 педагога, 7 совместителей, 2 воспитателя дошколы, 3 педагога-психолога, 2 педагога-логопеда, 1 педагог-дефектолог, 3 педагога-ассистента, 1 социальный педагог, 1 вожатая.



■ количество педагогов

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

[Приложение 7\(по состоянию на 26.02.2024\) https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/prilogheneie-7po-sostoyaniyu-na-01012024](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/prilogheneie-7po-sostoyaniyu-na-01012024)
[Тарификация https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala)
[Дипломы с приложениями http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/diplomy-s-priloghenyami](http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/diplomy-s-priloghenyami)
[Удостоверения о квалификационных категориях http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/udostovereniya-o-kvalifikacionnyh-kategoriy](http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/udostovereniya-o-kvalifikacionnyh-kategoriy)
[Курсы повышения квалификации http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/kursy-povyshenie-kvalifikacii](http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/kursy-povyshenie-kvalifikacii)

В 2021-2022 учебном году была уволена по собственному желанию учитель английского языка Абенова Айдания Рызабековна, приказ № 267 от 31.08.2022г. Вышла в отпуск по уходу за ребенком Бердалина Акбота Зейнатовна, учитель английского языка, приказ № 412 от 12.12.2022г. На время декретного отпуска была принята учителем начальных классов Пазылова (Есмагулова) Диана Канатовна приказ №213 от 01.09.2021г., затем была переведена воспитателем мини-центра «Гүлдер» приказ №121 от 03.05.2022г. Принята на работу Шефер Регина Андреевна, учитель начальных классов, приказ №231 от 01.09.2021г. Вышла с декретного отпуска Токмаганбетова Райшан Сейпильмаликовна, учитель начальных классов, приказ №122 от 03.05.2022г. Уволена по собственному желанию Ильясова Сауле Айткалиевна, учитель казахского языка и литературы, приказ №264 от 27.08.2022г. Уволена по собственному желанию Курмангалиева Мадина Есеновна, учитель русского языка и литературы, приказ №261 от 19.08.2022г. Принята на работу в должности учителя начальных классов кабинета по поддержке инклюзивного образования, Кекенова Гульмира Аманжоловна, приказ №242 от 13.09.2021г., затем была уволена по собственному желанию приказ №266 от 27.08.2022г. Была принята на работу в должности старшей вожатой Суханова Елизавета Романовна приказ №251 от 23.09.2021г., затем была уволена по собственному желанию приказ №336 от 02.12.2021г. Была принята на работу в должности педагога-психолога кабинета поддержки инклюзивного образования (КПИ) Кулявец Алла Владимировна приказ №316 от 16.11.2021г. Принята на работу учителем английского языка Габрикова Ульяна Владимировна приказ №317 от 18.11.2021г. Принята на работу старшей вожатой Абишева Айзат Ерликовна приказ №319 от 29.11.2021г. Принята на работу педагогом-психологом КПИ Габитова Елена Александровна приказ №01. от 05.01.2022г. Ушла в декретный отпуск Ибраева Базаркуль Амантайевна, социальный педагог, приказ №339 от 15.12.2021г. Принят на на время декретного отпуска социального педагога Ибраев Марат Зейнуллоевич приказ №30 от 14.01.2022г. Уволена по собственному желанию учитель русского языка и литературы, Цой Светлана Павловна, примказ №239 от 10.09.2021г. Уволена по собственному желанию педагог-психолог Щепина Наиля Наильевна приказ №204 от 10.09.2021г.

В 2022-2023 учебном году вышла с декретного отпуска Исина Айдана Умарбековна, учитель казахского языка и литературы, приказ №268 от 01.09.2022г. Принята на работу Елеусизова Арайлым Мерекеқызы, учитель английского языка, приказ №270 от 01.09.2022г. Принята на работу Кудабаяева Шолпан Есмагамбетовна, учитель начальных классов КПИ, приказ №279 от 01.09.2022г. Ушла в декретный отпуск Мешелова Айдана Сериковна, учитель информатики, приказ №412/1 от 11.12.2022г. Принят на время декретного отпуска Габдуллин Азамат Асылбекович, учитель информатики. Принята на работу в должности заместителя директора по УР – Тулегенова Айнура Сулеймановна, приказ №346 от 10.10.2022г., затем была переведена по собственному желанию на должность педагога-ассистента приказ №49 от 01.03.2023г., 18.08.2023г. приказ №165 была уволена по собственному желанию. Принята на работу Киккаринова Ардак Галимовна, учитель английского языка, приказ №371 от 01.11.2022г. Принята на работу Кротова Ирина Сергеевна, педагог-психолог КПИ, приказ №398 от 01.12.2022г. Уволена по собственному желанию Дюсембекова Дарьягуль Ибраевна, учитель начальных классов, приказ №167 от 28.08.2023г. Уволена по собственному желанию Тультебаева Асемгуль Ажмухановна, учитель биологии, приказ №166 от 28.08.2023г. Уволен по собственному желанию Ибраев Марат Зейнуллоевич, социальный педагог, приказ №105 от 24.05.2023г.

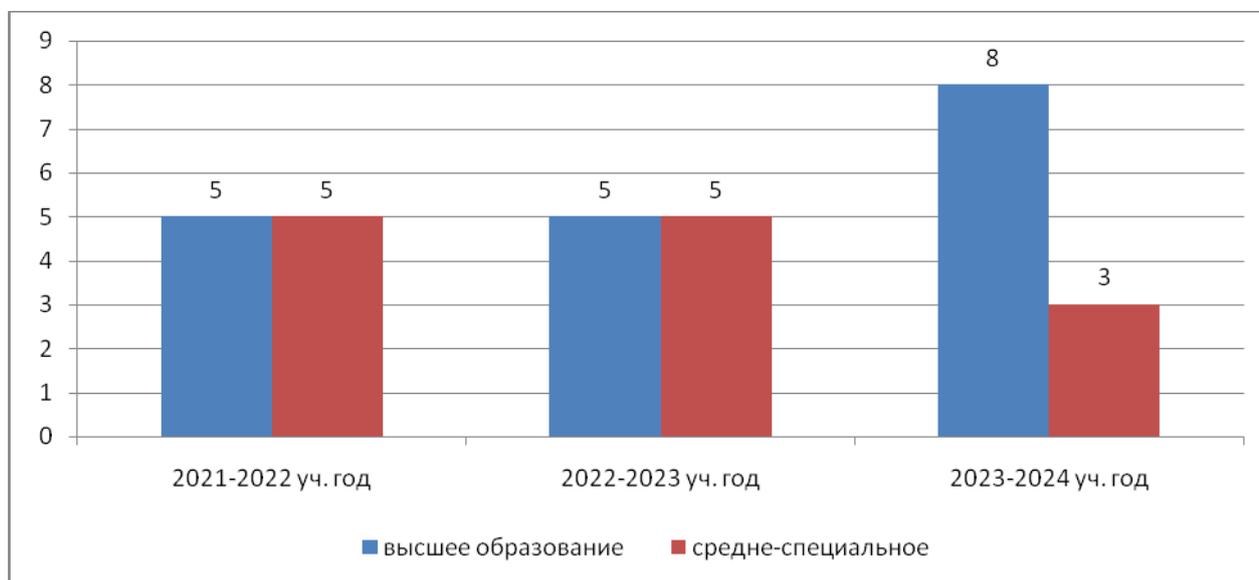
В 2023-2024 учебном году принята на работу Исакова Мадина Жанатовна, учитель начальных классов, приказ №169 от 01.09.2023г. Принята на работу на время декретного отпуска Магзянова Алсу Руслановна, учитель английского языка, приказ №170 от 01.09.2023г., затем уволена по собственному желанию приказ №38 от 29.01.2024г. Принята на работу Рымхан

Амина Аманкелдіқызы, старшая вожатая, приказ №171 от 01.2023г., затем уволена по собственному желанию приказ №261 от 13.11.2023г. Уволена по собственному желанию Баржаксымова Жанар Шекербаевна, дефектолог КПИ, приказ №267 от 01.12.2023г. Принята на работу Блялова Шынар Сагатовна, социальный педагог, приказ №215 от 15.09.2023г. Ушла в декретный отпуск Шефер (Крапивко) Регина Андреевна, учитель начальных классов, приказ №47 от 01.12.2023г. Принята на работу Райс Ольга Михайловна, педагог-ассистент, приказ №238 от 16.10.2023 г., затем была переведена на время декретного отпуска на должность учителя начальных классов приказ № 283 от 14.12.2023г. Принята на работу Абдуахитова Аида Суиндыковна, старшая вожатая, приказ №264 от 21.11.2023г., затем была уволена по собственному желанию приказ №40 от 03.01.2024г. Принята на работу Никитина Наталья Иосифовна, педагог-ассистент, приказ №284 от 14.12.2023г. Принята на работу Вебер Ирина Васильевна, старшая вожатая, приказ №48 от 08.02.2024г.

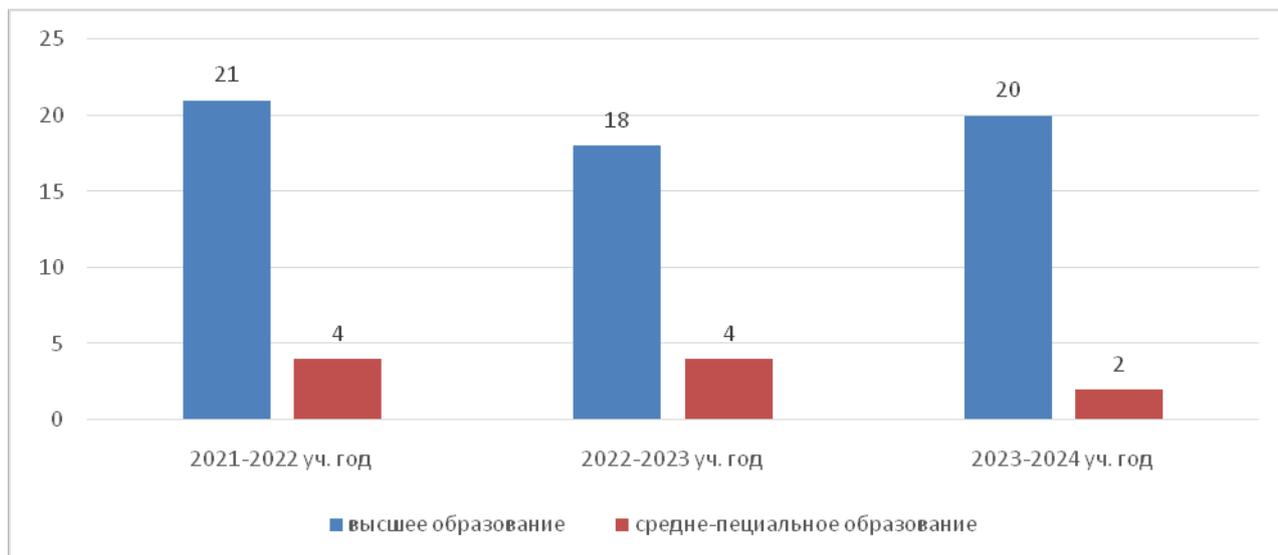
Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средн-специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средн-специальным образованием
2021-2022	10	5	5	25	21	4
2022-2023	10	5	5	22	18	4
2023-2024	11	8	3	22	20	2

Образовательный уровень педагогов начального образования



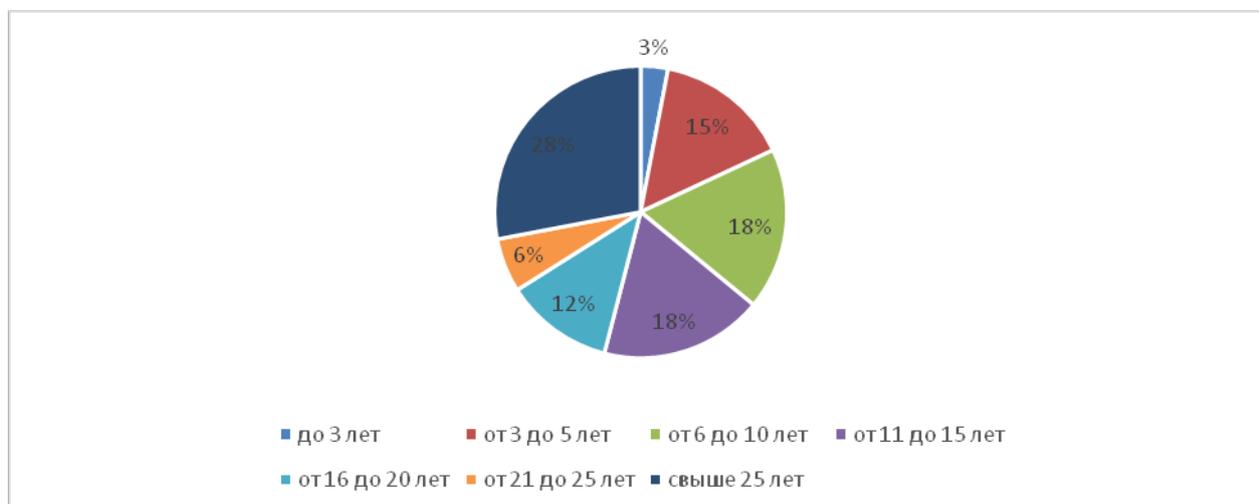
Образовательный уровень педагогов основного среднего и общего среднего образования



На 1 февраля 2023-2024 учебного года из числа штатных 33 педагогических сотрудников педагогический стаж:

- до 3 лет имеют - 1 педагог (3%);
- от 3 до 5 лет - 5 педагогов (15%);
- от 6 до 10 лет — 6 педагогов (18%);
- от 11 до 15 лет — 6 педагогов (18%);
- от 16 до 20 лет - 4 педагога (12%);
- от 21 до 25 лет - 2 педагога (6%);
- свыше 25 лет- 9 педагогов (28%).

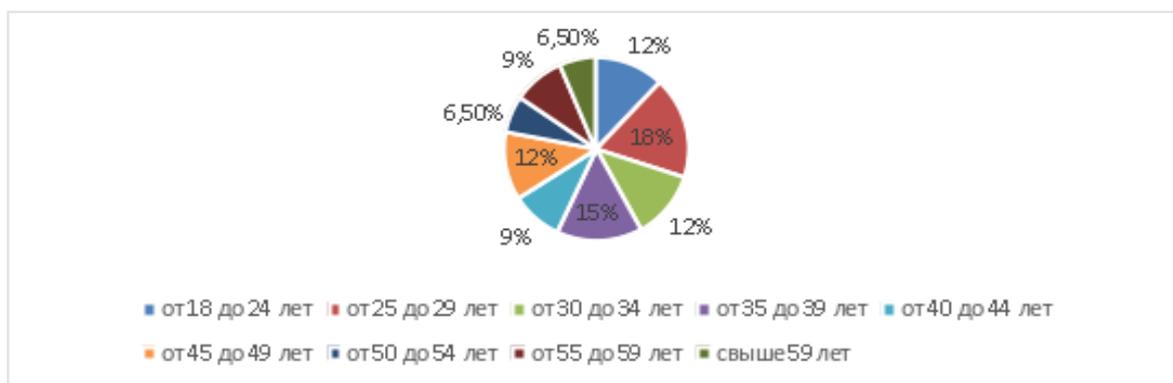
Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- от 18 до 24 лет – 4 (12%);
 - от 25 до 29 лет — 6 (18%);
 - от 30 до 34 лет — 4 (12%);
 - от 35 до 39 лет – 5 (15%);
 - от 40 до 44 лет— 3 (9%);
 - от 45 до 49 лет - 4 (12%);
 - от 50 до 54 лет — 2 (6,5%);
 - от 55 до 59 лет - 3 (9%);
 - свыше 59 лет – 2 (6,5%)
- Средний возраст — 38 лет.

Возрастной состав педагогов



Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Два педагога имеют послевузовское образование:

1. Ескендилов С.Д. – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Педагогика и психология».
2. Серикбаев А.С. – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Педагогика и психология».
3. Мешелова А.С. – магистр естественных наук по специальности «Информатика» (в декретном отпуске)

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Адиртхан Бахыт	Высшее Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова Информационные системы (2010)	ГУ «ОО Бурабайского района»	б/к	робототехника	1ч

2	Әлмеш Бекмұрат Әділханұлы	Высшее Международное казахско-турецкого университета им.Ходжи Ахмеда Ясави Физика (2015)	КГУ «ОШ №9»	Педагог-эксперт	Физика	15ч
3	Тлемисова Шуга Омирзаковна	Высшее Кокшетауский педагогический институт им.Валиханова Учитель химии биологии (1993)	КГУ "ШГ №1"	Педагог-исследователь	Химия	14ч
4	Потеряева Светлана Юрьевна	Высшее Ташкентский государственный университет им. М.Улгубека Русский язык и литература (1998)	КГУ "ШГ №1"	1 категория	Русский язык и литература	10ч
5	Жанботинова Меруерт Алибековна	Высшее Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова Педагогика и методика начального обучения (2011)	ГУ «ОО Бурабайского района»	б/к	Самопознание	9ч
6	Кажкенова Алия Толегеновна	Средне-специальное Щучинский гуманитарно-технический колледж Начальное общее образование (2011)	ГУ «ОО Бурабайского района»	Педагог-модератор	Самопознание	5ч
7	Кравченко Ольга Львовна	Казахский орден Трудового Красного Знамени педагогический колледж (1981)	ЦДЮТ «Арман»	Высшая	Русский язык и литература	На дому 2ч

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем	Основное место работы (адрес организации, должность,	Категория, дата присвоения, номер приказа	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
---	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------

		образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	стаж)	о присвоении категории		
1	Абдилова Алма Сериковна	Высшее, Кокшетауский педагогический институт им.Уалиханова Педагогика и методика начального обучения (2012) Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова Педагогика-психология (2021)	ГУ «ОО Бурабайского района»	б/к	цифровая грамотность	8,5ч
	Әлмеш Бекмұрат Әділханұлы	Высшее Международный казахско-турецкого университета им.Ходжи Ахмеда Ясави Физика (2015)	КГУ «ОШ №9»	Педагог-эксперт	Физика	12ч
	Тлемисова Шуга Омирзаковна	Высшее Кокшетауский педагогический институт им.Валиханова Учитель химии биологии (1993)	КГУ "ШГ №1"	Педагог-исследователь	Химия	11ч
	Потеряева Светлана Юрьевна	Высшее Ташкентский государственный университет им. М.Улгубека Русский язык и литература (1998)	КГУ "ШГ №1"	1 категория	Русский язык и литература	8ч
6	Кравченко Ольга Львовна	Казахский орден Трудового Красного Знамени педагогический колледж (1981)	ЦДЮТ «Арман»	Высшая	Русский язык и литература	На дому 2ч

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
2	Тлемисова Шуга Омирзаковна	Высшее Кокшетауский педагогический институт им.Валиханова Учитель химии биологии (1993)	КГУ "ШГ №1"	Педагог-исследователь	Химия	12ч
3	Кусаинова Майя Хабдуллоевна	Высшее Кокшетауский педагогический институт им.Ш.Уалиханова Русский язык и литература 20.02.1996г. №ЖБП 0078850	КГУ «ІТшкола-лицей Білім-інновация»	Педагог - эксперт	Русский язык и литература	10ч
4	Альмамбетова Алия Абсултановна	Высшее Аркалыкский педагогический институт Биология №ЖБП 0148148 от 25.07.1996	КГУ «ОШ №6»	Педагог-исследователь	Биология	12ч
5	Аскарова Сауле Каримжановна	Высшее Кокшетауски педагогический институт им.Ш.Уалханова Русский язык и литература	ИП «Аскарова»	б/к	Русский язык и литература	10ч
6	Безчаснюк Владислав Анатольевич	Высшее Целиноградский педагогический институт им.С.Сейфулина	КГУ «ОШ с.Акылбай»	Педагог-эксперт	Физика	12ч

		Математика и физика (1992)				
7	Меринова Юлия Константиновна	Высшее Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева Дефектология-логопедия 2022г	КГУ «Ош с. Окжетпес»	б/к	Дефектолог	0.75 ставки
8	Ерофеева Евгения Валерьевна	Высшее Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева 2022г	ИП «IQEASY Школа скорочтения для абсолютных гениев»	б/к	Дефектолог	0,75 ставки

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Директору школы, Абдиловой Динаре Муратбековне по итогам прохождения курсов «Кадровый резерв руководителей» будет присвоена первая категория руководителя.

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт в

2021-2022 учебном году – 37% (13 учителей)

2022-2023 учебном году – 34% (11 учителей)

2023-2024 учебном году – 27% (9 учителей).

Процент педагогов со всеми видами категорий: высшей категорией, педагог – мастер, педагог – исследователь, с первой категорией, педагог – эксперт, педагог-модератор, вторая категория составляет

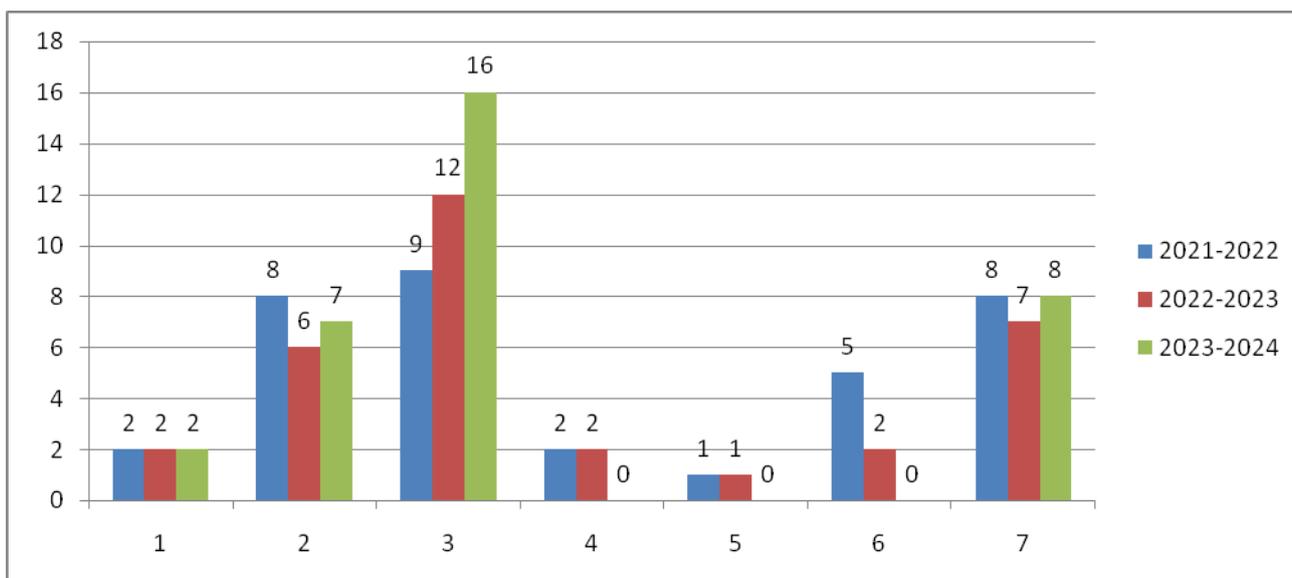
2021-2022 учебном году – 77% (27 учителей)

2022-2023 учебном году – 78% (25 учителей)

2023-2024 учебном году – 76% (25 учителей)

№ п/п	Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Педагог-исследователь	2	2	2
2	Педагог-эксперт	8	6	7
3	Педагог-модератор	9	12	16
4	Высшая	2	2	-
5	I категория	1	1	-
6	II категория	5	2	-
7	Без категории	8	7	8

Квалификационная категория педагогов за 3 учебных года



Педагог-исследователь
 Педагог-эксперт
 Педагог-модератор
 Высшая
 I категория
 II категория
 Без категории

Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 27 %.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 11, из них:

педагог-мастер—0
 педагог-исследователь - 1
 педагог - эксперт - 2
 педагог - модератор - 7
 педагог – 1

Основная, средняя школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 27 %.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 22, из них:

педагог-мастер – 0
 педагог-исследователь - 1
 педагог - эксперт - 5
 педагог - модератор - 9
 педагог – 7

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и

профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано пять заявления на квалификационную категорию педагог-модератор:

Осенний период – Пазылова Диана Канатовна – учитель начальных классов, без категории; Шефер Регина Андреевна, учитель начальных классов, без категории; Аксененкова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов, без категории; Тройницкая Анастасия Олеговна, учитель начальных классов, без категории; Хамзина Альбина Болатовна, воспитатель, без категории.

По приказу № 77а от 01.09.2021года Пазыловой Диане Канатовне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

По приказу № 77а от 01.09.2021года Шефер Регине Андреевне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

По приказу № 77а от 01.09.2021года Аксененковой Екатерине Сергеевне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

По приказу № 91 от 21.12.2021года Тройницкой Анастасии Олеговне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

По приказу № 91 от 21.12.2021года Хамзиной Альбине Болатовне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

2022-23 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории подали 13 педагогов.

Из них на квалификационную категорию педагог-эксперт подали заявление – 2 педагога:

Мендоллина К.Т.- учитель казахского языка и литературы;

Слепченко Т.В. – учитель технологии.

На квалификационную категорию педагог-модератор подали заявление 11 педагогов:

Хаметова А.М. – учитель математики;

Нурмаганбетова Н.А. – учитель математики;

Тултебаева А.А. – учитель биологии;

Оразалина Д.У. – учитель казахского языка и литературы;

Семкина Е.В. – учитель-логопед;

Елеусизова А.М. – учитель английского языка;

Искакова Р.Ж. – учитель истории.

Тюлюбаева Б.Д. – воспитатель дошкольного класса;

Садуова Ж.Ш. – педагог-ассистент;

Кусаинова М.С. – учитель географии;

Алишев Б.Д. – учитель музыки.

Первый этап прошли все и были допущены ко второму этапу все педагоги.

Не прошли ОЗП:

Тюлюбаева Б.Д. – воспитатель дошкольного класса;

Садуова Ж.Ш. – педагог-ассистент;

Кусаинова М.С. – учитель географии;

Алишев Б.Д. – учитель музыки.

Мендоллина К.Т. была освобождена от сдачи ОЗП, согласно пункту 123. - Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

Мендоллиной К.Т. по приказу №98-ж/қ от 30.06.2023 подтвердили категорию педагог-эксперт.

Слепченко Т.В. по приказу №98-ж/қ от 30.06.2023 подтвердили категорию педагог-эксперт.

Хаметовой А.М. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 78/1- ж/қ от 03.04.2023 года.

Нурмаганбетовой Н.А. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 78/1- ж/қ от 03.04.2023 года.

Тултебаевой А.А. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 78/1- ж/қ от 03.04.2023 года.

Семкиной Е.В. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 78/1- ж/қ от 03.04.2023 года.

Оразалиной Д.У. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 126/1- ж/қ от 10.08.2023 года.

Елеусизовой А.М. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 250/1- 1-ж/қ от 01.09.2023 года.

Искаковой Р.Ж. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 250/1- 1-ж/қ от 01.09.2023 года.

В 2023-2024 учебном году согласно перспективному плану будут аттестоваться 11 педагогов:

Шерстнева А.М. – учитель начальных классов;

Касымова Ю.В. – учитель истории;

Тогысбаева А.Ж. – учитель казахского языка и литературы;

Шалагина Е.Г. – учитель начальных классов;

Исина А.У. – учитель казахского языка и литературы;

Оспанова С.Ж. – педагог-психолог;

Накенов М.К. – учитель физической культуры;

Шалбаева Р.Е. – учитель – дефектолог кабинета по поддержке инклюзивного образования;

Габитова Е.А. – педагог-психолог кабинета по поддержке инклюзивного образования;

Кудабаева Ш.Е. – учитель начальных классов кабинета по поддержке инклюзивного образования;

Байманова А.Ж. – педагог-ассистент кабинета по поддержке инклюзивного образования.

5) Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

➤ создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;

➤ создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;

➤ сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады,

творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников.

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

В школьном этапе олимпиады школьников каждый год принимает участие большое количество учащихся, что составляет 30% от 364 учащихся. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

Победителями школьного этапа стали 22 человек и 2 человека стали призерами районного тура, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий (Президентская олимпиада, районный тур Республиканской олимпиады по предметам среди 5-6 классов, в районном туре олимпиады по математике «Алтын сақа» Маликов Ескендир занял 3 место, районный тур областной предметной олимпиады среди 7-8 классов, районный тур предметной олимпиады среди учащихся 4 классов).

Рахметолла Диас в 2023 г. в областном туре предметной олимпиады заняла 3 место (русский язык и литература).

Результаты участия учащихся в олимпиадах

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного тура	Количество призеров и участников районного тура	Количество призеров и участников областного этапа	Участие на республиканском уровне
1	2021-2022	374	18	8	0	0
2	2022-2023	359	38	5	1 (Шрайнер Евгений предмет география)	По состоянию здоровья не принял участие
3	2023-2024	374	22	2	0	0

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы, во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Совершенствование форм и методов обучения для эффективного повышения качества образования».

Научно – методическая работа школы строится на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые

реально способствовали реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

В школе действует 5 методических объединений учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены предметные декады МО гуманитарного цикла, ЕМЦ, учителей эстетического-спортивного цикла, учителей начальных классов, парад декады с одаренными детьми «Парад школьных наук» которые позволяют учащимся расширить кругозор, раскрыть свой творческий потенциал. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения разных проблем. График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках предметных декад был составлен методическим советом по предложениям методических объединений. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

<http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/news/open/id-5059542>

<http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/news/open/id-4930702>



Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе работает научная организация учащихся «Альтаир».

2022-2023 учебном году на районную научно-практическую конференцию были представлены 6 проектов

№	Название проекта	Класс	Ф.И. уч-ся	Место	Ф.И. руководителя
1	«Подари вторую жизнь»	7 «А»	Слепченко Николай	1	Слепченко Т.В.
2	«Школьное лесничество – путь к улучшению экологических условий микрорайона Каменный карьер»	8 «А»	Фрик Екатерина	2	Кусаинова М.С.
3	«Сказка на кончиках пальцев»	2 «А»	Луговской Арсений	1	Аксененкова Е.С.
4	«Бабушкина аптека»	4 «В»	Пашковская Алина	1	Шефер Р.А.
5	«Читающие дети – будущее страны»	2 «Б»	Болатов Адилет	1	Шалагина Е.Г.
6	«Все гениально-просто»	7 «А»	Сизинцев Богдан	1	Шерстнева А.М.

Из 6 проектов 5 проектов были представлены на областном туре в 2023-2024 учебном году

№	Название проекта	Класс	Ф.И. уч-ся	Место	Ф.И. руководителя
1	«Подари вторую жизнь»	8 «А»	Слепченко Николай	-	Слепченко Т.В.
2	«Сказка на кончиках пальцев»	3 «А»	Луговской Арсений	1	Аксененкова Е.С.
3	«Бабушкина аптека»	5 «В»	Пашковская Алина	-	Шефер Р.А.
4	«Читающие дети –будущее страны»	3 «Б»	БолатовАдилет	3	Шалагина Е.Г.
5	«Все гениально-просто»	8 «А»	Сизинцев Богдан	-	Шерстнева А.М.

Луговской Арсений на республиканском этапе конкурса в 2024 году занял 1 место.

5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2021 года по 2024 год все педагоги прошли курсовую подготовку. В ноябре месяце 2022 года 38 педагогов на платформе Kundelik.kz прошли курсы «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ». С 2021 года по 2024 год 5 педагогов КПИ (кабинета по поддержке инклюзивного образования) прошли онлайн - курсы по инклюзивному обучению.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Директор: Абдилова Динара Муратбековна 1982 г.р., образование высшее, специальность – «Социальная педагогика»; стаж работы: общий — 20 лет и 4 месяца, в данной школе — 1 мес., в данной должности — 1 месяц (в качестве директора), приказ о назначении №16/1 от 26.01.2024 г.; (категория: педагог-эксперт)

Заместители директора по УР и ВР: _____

1. Сырымбетова Динара Уалихановна, 1984 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий – 13,11; в данной школе – 4 года, в данной должности – 4 года (заместитель директора по УР);

2. Кантарбаева Айнура Абдимараловна, 1981 г.р., образование высшее (психолог), стаж работы: общий – 22,4; в данной школе – 8 лет, в данной должности – 1,10 (исполняющая обязанности заместителя директора по УР);

3. Шалагина Елена Геннадьевна, 1996 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий – 7,4; в данной школе – 7,4; в данной должности – 7 мес. (исполняющая обязанности заместителя директора по ВР);

4. Шерстнева Алина Михайловна, 1997г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий – 7,4; в данной школе – 6,4; в данной должности – 1 мес. (исполняющая обязанности заместителя директора по ВР).

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации и по менеджменту управления школой.

Директор школы Абдилова Д. М. в 2021 году прошла курсы НОА «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГРАМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА» по образовательной программе повышения квалификации педагогов по теме «Общечеловеческие ценности на уроке»; курсы в ЦПМ АОО НИШ по теме «Инновационный менеджмент в управлении школой»; ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки» на тему «Трудовые споры, причины их возникновения. Порядок разрешения трудового спора в согласительной комиссии»; курсы повышения квалификации в ЦПМ АОО НИШ на тему «Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития»; прошла семинар повышения квалификации в ТОО Фирма «Конструктивное решение» по теме «Совершенствование навыков оказания государственных услуг. Взаимодействие с людьми с

особенными потребностями»; имеет сертификат о внедрении в кадровый резерв руководителей школ – «Білім берудегі өзгерістің 1000 кәшбасшысы».

Заместитель директора по УР Сырымбетова Д.У. в 2023 году прошла курсы ОО «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау Акмолинской области» по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Введение в должность». На данный момент проходит курсы повышения квалификации в ЦПМ АОО НИШ по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Менеджмент в образовании».

Заместитель директора по УР Кантарбаева А.А. имеет сертификат курсов в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК «Лидерство учителя в педагогическом сообществе». На данный момент проходит курсы повышения квалификации в ЦПМ АОО НИШ по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Менеджмент в образовании».

Заместитель директора по ВР Шалагина Е.Г. также на данный момент проходит курсы повышения квалификации в ЦПМ АОО НИШ по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Менеджмент в образовании».

Сведения о повышении квалификации руководителя школы и заместители директора

№	ФИО	Должность	Тема	Количество часов	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Абдилова Д.М.	директор школы	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	430	22.04.2022г.	26fd36caf	ЦПМ АОО «НИШ»
2	Сырымбетова Д.У.	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании»	80	08.02.2024-21.02.2024	на обучении	ЦПМ АОО «НИШ»
3	Кантарбаева А.А.	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании»	80	08.02.2024-21.02.2024	на обучении	ЦПМ АОО «НИШ»
4	Шалагина Е.Г.	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании»	80	08.02.2024-21.02.2024	на обучении	ЦПМ АОО «НИШ»

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

Прохождение курсовой переподготовки учителей на 3 учебных года

Учебные годы	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2021-2022	35	7	20%
2022-2023	32	12	37,5%
2023-2024	33	13	39%

За 2021 - 2022 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Аксененкова Екатерина Сергеевна	Начальные классы	«Изучение сложных тем предметов учебной программы начальной школы»	80 офлайн	22.04.2022	0483532	АО «НЦПК «Өрлеу»
2	Искакова Раушан Жазылбековна	история	«Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде»	80 офлайн	18.02.2022	0435096	АО «НЦПК «Өрлеу»
3	Касымова Юлия Владимировна	история	«Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история»	80 офлайн	11.02.2022	0434973	АО «НЦПК «Өрлеу»
4	Кусаинова Махабат Санзыбайевна	география	«Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	80 офлайн	04.08.2022	2f777a76c	ЦПМ АОО «НИШ»
5	Мендоллина Кульмира Тусупбековна	Казахский язык и литература	"Қазақтілі мен әдебиеті" пәнібойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	80 офлайн	06.05.2022	0483890	АО «НЦПК «Өрлеу»
6	Накенов Мейрамбек Казбекович	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры»	80 офлайн	15.10.2021	0433738	АО «НЦПК «Өрлеу»
7	Слепченко Татьяна Владимировна	Художественный труд	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»	80 офлайн	24.06.2022	0534827	АО «НЦПК «Өрлеу»

За 2022 - 2023 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Алишев Бекжан Дауылбаевич	музыка	«Балаларға хор ұжымымен жұмыстың инновациялық»	80 офлайн	28.04.2023	0000862	Республикалық қосымша білім беру

			әдістері мен формалары»				оқу-әдістемелік орталығы»
2	Габдуллин Азамат Асылбекович	информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах»	80 офлайн	14.04.2023	0537938	АО «НЦПК «Өрлеу»
2	Ескендинов Саян Дюсенбаевич	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	80 офлайн	17.02.2023	00004911	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
3	Исина Айдана Умарбековна	Казахский язык и литература	"5-9 сыныптарда "Қазақтілі мен әдебиеті" пәнібойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80 офлайн	21.10.2022	0536323	АО «НЦПК «Өрлеу»
4	Искакова Раушан Жазылбековна	история	«Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»	80 офлайн	18.11.2022	0435096	АО «НЦПК «Өрлеу»
5	Кантарбаева Айнура Абдимараловна	Начальные классы	«Глобальные компетенции»	80 онлайн	18.11.2022	0537137	АО «НЦПК «Өрлеу»
6	Киккаринов Ардак Галимовна	Английский язык	«Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	80 офлайн	18.08.2023	0635998	АО «НЦПК «Өрлеу»
7	Кудабаева Шолпан Есмагамбетовна	Начальные классы	«Организационно-методические основы детей с особыми образовательными потребностями в контексте инклюзивного образования»	80 онлайн	16.12.2022	213263	Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации
8	Накенов	Физическая	«Развитие	80	02.03.20	000054	РГКП

	Мейрамбек Казбекович	я культура	профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	офлайн	23	32	«Национальный научно-практический центр физической культуры»
9	Хаметова Алтынбиби Маратовна	математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	80 офлайн	04.11.2022	0536699	АО «НЦПК «Өрлеу»
10	Шалагина Елена Геннадьевна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	80 офлайн	09.06.2023	0634985	АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Шерстнев Андрей Сергеевич	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	80 офлайн	06.04.2023	00007234	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
12	Шишова Светлана Федоровна	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	80 офлайн	17.02.2023	00004909	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

В 2023 - 2024 учебном году курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Абдилова Динара Муратбековна	директор	«Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития»	440 офлайн	29.12.2023	043045	ЦПМ АОО «НИШ»
2	Бердалина	Английски	«Развитие	72	21.02.20	020087	Казахстанск

	Акбота Зейнатовна	й язык	профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Английский язык»	онлайн	24г.		ий Центр Переподготовки и Повышения Квалификации
3	Васильева Наталья Николаевна	Начальные классы	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования»	80 онлайн	20.10.2023г.	162097	Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации
4	Жусупова Ботагоз Кенесовна	Русский язык и литература	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература»	72 онлайн	21.02.2024г.	020088	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации
5	Искакова Мадина Жанатовна	Начальные классы	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования»	80 онлайн	22.12.2023г.	162145	Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации
6	Кантарбаева Айнур Абдимараловна	Начальные классы	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования»	80 онлайн	20.10.2023г.	162098	Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации
7	Нурмаганбетова Нуржамал Амангельдиновна	Математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	80 офлайн	24.11.2023	0742542	АО «НЦПК «Өрлеу»
8	Ракишева Алтынгүль Нургалиевна	Казахский язык и литература	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения"	80 онлайн	26.01.2024	019808	ЦПМ АОО «НИШ»
9	Сырымбетова Динара	Казахский язык и	"10-11 сыныптарда "Қазақтілі мен	80 офлайн	27.11.2023	0639230	АО «НЦПК «Өрлеу»

	Уалихановна	литература	әдебиеті" (Т2) пәнібойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"				
10	Слепченко Алексей Викторович	Художественный труд	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»	80 онлайн	12.02.2024-2402.2024	на обучении	АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Тогысбаева Алима Жаксылыковна	Казахский язык и литература	"10-11 сыныптарда "Қазақтілі мен әдебиеті" (Т2) пәнібойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80 офлайн	15.09.2023	0637526	АО «НЦПК «Өрлеу»
12	Тройницкая Анастасия Олеговна	Начальные классы	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования»	80 онлайн	22.12.2023г.	162146	Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации
13	Райс Ольга Михайловна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80 онлайн	02.02.2024г.	059654	ЦПМ АОО «НИШ»

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

III. Контингент учащихся Количественный состав контингента учащихся.

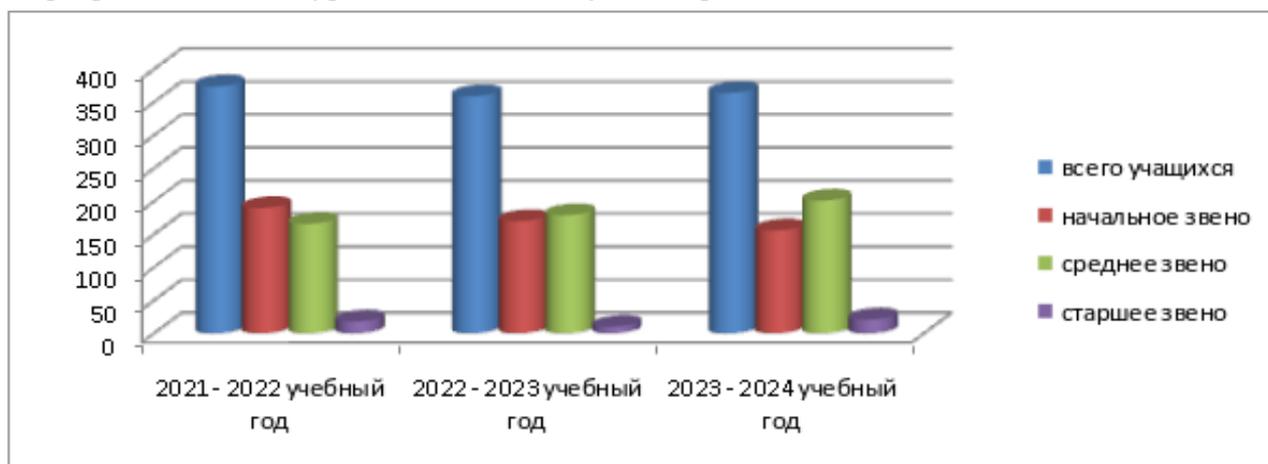
1) Сведения о контингенте учащихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Информация предоставлена на 01 сентября оцениваемых годов.

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классы - комплекты	Кол-во обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	Кол-во обучающихся	общее количество классов	классы - комплекты	Кол-во обучающихся	общее количество классов	классы - комплекты	Кол-во обучающихся
1	2021-2022	10	3	190	8	4	166	2	0	18	20	7	374
2	2022-2023	10	3	170	9	4	179	1	0	10	20	7	359
3	2023-2024	10	4	156	10	4	201	1	0	7	21	8	364

Приложение 8 <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/5029-04-03-24-10-35-04-priloghnie-8>

Количество учащихся в настоящее время составляет 364 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучаются 3 учащихся 2 «Ә» классе, с русским языком обучения 361 учащихся с 1 по 10 классы, из них 191 девочек, что составляет 52,5%, мальчиков – 173, что составляет 47,5%. Доля обучения на казахском языке составляет 0,08 %. Доля отличников и ударников – 43,9 %, доля одаренных детей составляет 9,6 %, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.



На конец учебного года в общеобразовательной школе № 4 всего 21 класс - комплект, в том числе два специальных класса. Максимальная наполняемость класса – 26 учащихся, минимальная наполняемость – 3 учащихся во втором классе с государственным языком обучения. Средняя наполняемость 13 учащихся.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2021-2022 учебном году в КГУ «ОШ № 4 города Щучинск» на дому обучались трое учащихся:

Гофман Милана Ивановна, 03.11.2014 г.р., учащийся 1 «б» класса. Заключение ВКК № 84 от 16.06.2021 года, диагноз: нарушение проводимости импульса сердца: АВ блокада 3-й степени. Оперативное лечение. Заключение ВКК: обучение на дому.

Кудеринова Фатима Тасбулатовна, 06.01.2005 года рождения, учащаяся 10 класса. Диагноз: ДЦП. Заключение ВКК № 82 от 21.04.2021 года обучение на дому по общеобразовательной программе, заключение ПМПК № 1617: обучение по общеобразовательной учебной программе.

Балтабаева Замира Сунгатовна, 06.01.2005 года рождения, учащаяся 11 класса. Диагноз: Другие уточненные формы эпилепсии. Сопутствующий диагноз: Нейрофиброматоз второго типа. Заключение ВКК № 82 от 21.04.2021 года обучение на дому по общеобразовательной программе, заключение ПМПК № 1617: обучение по общеобразовательной учебной программе.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «ОШ № 4 города Щучинска» на дому обучались трое учащихся:

Гофман Милана Ивановна, 03.11.2014 г.р., учащийся 2 «б» класса. Заключение ВКК № 84 от 16.06.2021 года, диагноз: нарушение проводимости импульса сердца: АВ блокада 3-й степени. Оперативное лечение. Заключение ВКК: обучение на дому.

Кудеринова Фатима Тасбулатовна, 06.01.2005 года рождения, учащаяся 11 класса. Диагноз: ДЦП. Заключение ВКК № 82 от 21.04.2021 года обучение на дому по общеобразовательной программе, заключение ПМПК № 1617: обучение по общеобразовательной учебной программе.

Ваховская Анна Алексеевна, 07.11.2006 г.р. учащийся 9а класса. Диагноз нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок. Заключение ПМПК №60 от 13.01.2023 года. Заключение ВКК № 303 от 10 января 2023 года. Приказ на обучение на дому № 13 от 24.01.2023 года.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «ОШ № 4 города Щучинска» на дому обучается трое учащихся:

Гофман Милана Ивановна, 03.11.2014 г.р., учащийся 3 «б» класса. Заключение ВКК № 84 от 16.06.2021 года, диагноз: нарушение проводимости импульса сердца: АВ блокада 3-й степени. Оперативное лечение. Заключение ВКК: обучение на дому.

Пугачев Дмитрий Валерьевич, 12.02.2008 года рождения, учащийся 10 класса. Диагноз: умственная отсталость легкой степени, значительное нарушение поведения требующего ухода и лечения. Заключение ВКК № 82 от 21.04.2021 года обучение на дому по общеобразовательной программе, заключение ПМПК № 1617: обучение по общеобразовательной учебной программе.

Ваховская Анна Алексеевна, 07.11.2006 г.р. учащаяся 10 класса. Диагноз нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок. Заключение ПМПК №60 от 13.01.2023 года. Заключение ВКК № 303 от 10 января 2023 года. Приказ на обучение на дому № 13 от 24.01.2023 года.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого-медико-педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводить индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам и родителям. Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

2) Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года 374 учащихся, из них 197 девочек.

В течении учебного года выбыло 22 учащихся, из них 11 девочек.

прибыло 15 учащихся, из них 8 девочек.

На конец учебного года 367 учащихся, из них 194 девочек.

Сведения о движении учащихся за 2021-2022 учебный год					
форма №1 ВЫБЫВШИЕ УЧАЩИЕСЯ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Еслямбек Эдина Серікқызы	4 «А»	01.11.2021	40	КГУ «Школа-гимназия №1» г. Щучинск
2	Сайлаубекова Дильназ Сериковна	7 «А»	20.10.2021	39	Специализированная школа №1 города Кокшетау
3	Романов Иван Васильевич	2 «А»	19.10.2021	40	-
4	Окунев Сергей Сергеевич	9 «Б»	01.11.2021	42	-
5	Окунева Элизабет Сергеевна	3 «Б»	01.11.2021	42	-
6	Кухаренко Руслан Николаевич	3 «Б»	02.11.2021	44	КГУ «Средняя школа №2» г. Щучинск
7	Кухаренко Ян Николаевич	3 «Б»	02.11.2021	44	КГУ «Средняя школа №2» г. Щучинск
8	Голубева Виктория	1 В	04.11.2021	46	ШГ №8
9	Серікбай Жұлдыз Мирасқызы	1 Б	04.11.2021	47	ОШ №6
10	Беккалиев Александр Маркович	1 А	12.11.2021	51	РФ
11	Беккалиев Дмитрий Маркович	1 А	12.11.2021	51	РФ
12	Сиривец Илиана Евгеньевна	1 А	15.12.2021	52	РФ, г.Омск
13	Байзакова Мерей Жасулановна	5 А	27.12.2021	53	Г. Нур-Султан
14	Муххамбеталина Амина Талгатовна	4 Ә	28.12.2021	54	Г. Нур-Султан
15	Марченко Дарья Анатольевна	5 Б	05.01.2022	01	ОШ №2 г.Щучинск
16	Омурбаев Алдияр Кайратович	1 А	05.01.2022	03а	Г. Степногорск
17	Калманбаев Руслан Даулетович	2 А	05.01.2022	02	ОШ №3 им. П.И. Морозова г. Щучинск
18	Нурланов Эльдар Ринатович	7 А	02.02.2022	09	ШГ №1 г. Кокшетау
19	Королько Ева Александровна	6 А	23.02.2021		Г. Караганда
20	Рябых Эвелина Максимовна	3 Б	21.02.2022	11	ОШ №76 г. Алматы
21	Музыря Денис Юрьевич	1 Б	14.04.2022	15	КГУ «ОШ №3 им. П.И. Морозова» г. Щучинск
22	Музыря Станислав Юрьевич	5 Б	14.04.2022	15	КГУ «ОШ №3 им. П.И. Морозова» г. Щучинск
форма №2 ПРИБЫВШИЕ УЧАЩИЕСЯ					
№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата	Номер	Откуда прибыл

	полностью		прибытия	приказа	
1	Кусаинов Мадияр Адильевич	1 «Б»	01.11.2021	34	-
2	Голубева Виктория	1 В	17.09.2021	37	-
3	Копылов Евгений Александрович	10 «А»	06.10.2021	31	-
4	Еспенбетова Айша Дархановна	? «А»	01.09.2021	32	-
5	Айгожиев Арлан Ерланович	1 «Б»	01.11.2021	41	-
6	Хамзина Алиана Бексултановна	3 «В»	02.11.2021	43	ШГ №1
7	Аманжол Амира Айдарханқызы	4 «А»	03.11.2021	45	ШГ №1
8	Ахметова Ясмин Абзаловна	1 «В»	04.11.2021	48	-
9	Жулина Дарья Ивановна	9 «А»	05.11.2021	50	-
10	Нурланов Эльдар Ринатович	7 А	05.01.2022	03	Из г. Щучинск
11	Валихан Наргиз Қанатқызы	5 Б	10.01.2022	04	ШГ №1
12	Кожанов Алибек Бауржанович	2 Б	11.01.2022	06	Из г. Тараз
13	Гардеев Радмир	1 В	13.01.2022	08	Из г. Нур-Султан
14	Буйновская Мария Сергеевна	6 А	14.01.2022	09	Из г. Щучинск
15	Родин Семён Ильич	3 А	09.03.2022	12	Из г.Щучинск

На начало 2022-2023 учебного года 359 учащихся, из них 196 девочек.

В течении учебного года выбыло 6 учащихся, из них 4 девочек

прибыло 17 учащихся, из них 7 девочек

На конец учебного года учащихся 370 учащихся, из них 199 девочек.

Сведения о движении учащихся за 2021 – 2022 учебный год					
форма №1 ВЫБЫВШИЕ УЧАЩИЕСЯ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Балташ Зейнеп Айбекқызы	1 Ә	01.11.2022	60	КГУ «Школа-лицей №18 им. Сәкен Жүнісов» г.Кокшетау
2	Василец Алина Евгеньевна	11 А	09.01.2022	06	КГУ «ОШ села Окжетпес»
3	Абилова Әмина Рашидқызы	2 А	20.03.2023	10	КГУ «ОШ №2» г.Актобе
4	Джусупов Тамерлан Болатович	5 Б	24.03.2023	11	КГУ «ОШ №3 им. П.И. Морозова» г.Щучинск
5	Лыпенко Каролина Григорьевна	5 Б	18.01.2023	08	КГУ «ОШ №12» г.Кокшетау
6	Лыпенко Алекс Григорьевич	1 Б	18.01.2023	07	КГУ «ОШ №12» г.Кокшетау
форма №2 ПРИБЫВШИЕ УЧАЩИЕСЯ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл

1	Проненко Виолета	6 А	05.09.2022	49 а	РФ
2	Лыпенко Алекс Григорьевич	1 Б	03.10.2022	53	КГУ «СШГ №1» г.Кокшетау
3	Лыпенко Каролина Григорьевна	5 Б	03.10.2022	53	КГУ «СШГ №1» г.Кокшетау
4	Шмуткина София Анатольевна	7 А	03.10.2022	54	«ОШ им. Г.Мустафина» г.Караганда
5	Пьянкова Виктория Сергеевна	1 Б	03.10.2022	54	«ОШ им. Г.Мустафина» г.Караганда
6	Хибрат Рамиль Ренатулы	3 А	07.11.2022	55	Мерей д/с
7	Дараган Никита Алексеевич	5 Б	31.10.2022	56	ШГ №8 г.Щучинск
8	Чуфанов Мирослав Андреевич	6 А	31.10.2022	57	ОШ №2 г.Щучинск
9	Дробаха Денис Валерьевич	2 А	07.11.2022	58	ОШ №5 г.Щучинск
10	Погодина Екатерина Витальевна	6 Б	03.11.2022	61	ОШ №2 г.Щучинск
11	Кухаренко Ян Николаевич	4 Б	06.01.2023	01	ОШ №2 г.Щучинск
12	Кухаренко Руслан Николаевич	4 Б	06.01.2023	02	ОШ №2 г.Щучинск
13	Обидная Мария Олеговна	6 Б	06.01.2023	03	ШГ №8 г.Щучинск
14	Чуфанов Степан Андреевич	2 Б	06.01.2023	04	ОШ №2 г.Щучинск
15	Джусупов Тамерлан Болатович	5 Б	06.01.2023	05	ШГ №8 г.Щучинск
16	Воролис Анастасия Дмитриевна	1 Б	20.03.2023	09	ШГ №1 г.Щучинск
17	Лебедько Егор Николаевич	8 Б	24.03.2023	12	ШГ №8 г.Щучинск

На начало 2023-2024 учебного года 364 учащихся, из них 191 девочек.

В течении учебного года выбыло 8 учащихся, из них 5 девочек.

прибыло 4 учащихся, из них 2 девочек.

На конец учебного года 360 учащихся, из них 188 девочек.

Сведения о движении учащихся за 2023-2024 учебный год форма №1 ВЫБЫВШИЕ УЧАЩИЕСЯ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Башан Бейбарыс Ерлікұлы	2 Ә	30.10.2023	№ 50	КГУ «Школа гимназия №9» г. Щучинск
2	Василевская Ева Антоновна	3 А	01.11.2023	№ 51	КГУ «ОШ №2» г.Щучинск
3	Зарипов Рамиль Русланович	1 А	03.11.2023	№ 52	КГУ «ШГ №1» г. Кокшетау
4	Комлева Арина Юрьевна	1 В	04.09.2023	№ 47	ОШ № 7, г.Кокшетау
5	Негодяева Арина Сергеевна	5 В	03.11.2023	№ 54	КГУ «ШГ №1» г. Кокшетау
6	Негодяева Ирина Сергеевна	5 В	03.11.2023	№ 53	КГУ «ШГ №1» г. Кокшетау
7	Нурланов Нурали Нурланович	2 Б	04.09.2023	№ 48	КГУ «ОШ №13» г.Астана, р- он Алматы

форма №2 ПРИБЫВШИЕ УЧАЩИЕСЯ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Дергачева Полина Владимировна	9 А	03.11.2023	№ 58	РФ
2	Зимницкая Жанна Сергеевна	2 Б	03.11.2023	№ 56	КГУ «ОШ №2» г. Макинск
3	Зимницкий Руслан Сергеевич	7 Б	03.11.2023	№ 55	КГУ «ОШ №2» г. Макинск
4	Кондрацкий Радион Витальевич	10 А	20.09.2023	№ 49	ГККП «Высший Технический колледж» г. Щучинск
5	Шестаев Данил Артемович	10 А	03.11.2023	№ 57	ГККП «Высший Технический колледж» г. Щучинск

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно-методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются:

- ✓ целостность;
- ✓ полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- ✓ сбалансированность циклов предметов;
- ✓ преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования:

➤ учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с казахским и русским языками обучения;

- учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с русским языком обучения;
- учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10 класс).

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся. Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих продолжение образования.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году планирование начального, основного среднего и общего среднего образования осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (приложение 3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году».

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий развивающего характера. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Рабочий учебный план начального образования составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1, 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Вариативный компонент представлен курсами: «В мире логики» 4 «Ә» классе с казахским языком обучения (Сборник учебных вариативных программ, элективных курсов для 1-4 классов организаций образования для начальных классов, Алматы, 2017).

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с казахским и русским языками обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных

планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 6, 7) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан.

Элективные курсы:

8 «А» и 8 «Б» классах – курс «Химия на английском языке» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час.

Цель: формирование у учащихся системы химических знаний, объясняющих природные, экологические, технологические процессы и повышение коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и химии. Показать важную роль химии в жизни современного человека.

9 «А», 9 «Б»- курс «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана – 1 час.

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости (в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма»).

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

На формирование навыков поисково-исследовательской деятельности направлены курсы «НОУ» научное общество учащихся в 6 «А» классе, как и, имея универсальный характер, реализуют прочное усвоение и развитие знаний о своем родном крае через систему поисково-исследовательских действий. (Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов, элективных курсов для профильных и предпрофильных 8-11 классов организаций образования, естественно – математическое направление, Алматы, 2017).

Для повышения уровня владения информационно – коммуникационных технологии и развития интеллектуальных способностей введен курс «Робототехника» в 5 «Б»,

Для повышения уровня владения историко-краеведческого наследия введен курс «Кочевники Казахстана» в 5 «А» классе.

Для повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями и развития интеллектуальных способностей введен курс «Национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве» в 7 «А» и 7 «Б» классах.

Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно-математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 24).

10 классе решением педагогического Совета (протокол №1 от 31 августа 2021 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления. Структура рабочего учебного плана для 10 класса с русским языком обучения естественно- математического направления содержит инвариантный компонент, предметы углубленного и стандартного уровней, предметы по выбору из инвариантного компонента; элективные курсы.

Предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа.

В 10 классе выбраны следующие элективные курсы:

➤ НВИТП (учебно-полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой за счет вариативного компонента. «Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час. Цель: систематизация

знаний с углублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности.

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны:

- казахский язык и литературе курс: «Ұлттық құндылықтар – ұлт қазынасы» - 1 час;
- химия «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час.

В рамках изучения английского языка элективные курсы «Дебаты на английском языке» - 1 час. В рамках изучения предмета «Физическая культура» 1 час отводится на изучение «Физическая культура: Спортивные игры».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет – 7 часов.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2).

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2).

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классе с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

В 1 классе с государственным языком обучения – 1 час. Час распределен на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В классах с русским языком обучения уровня начального образования не предусмотрены часы вариативной учебной нагрузки. Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022г. №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7).

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7).

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 0,5 часов недельной учебной нагрузки.

В 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение раздела «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана по одному часу в каждом классе. Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма». (Д.Т. Кенжетаяев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова, Изд. «Арман-ПВ», 2016 г).

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

В 10, 11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 31 августа 2022 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления. Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022г. 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология по 3 часа, по стандартному уровню – основы права – 2 часа. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования на 1-е полугодие составляет: в 11 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»; 11 классе – 6 часов недельной учебной нагрузки. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (приложение 21 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – основы права по 2 часа. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика по 2 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 11 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 6 часов недельной учебной нагрузки: предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика по 2 часа, на изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет во 2 классе – 2 часа. Часы распределены на изучение элективного курса «Қызықты математика», направленного на развитие математической грамотности, и 1 час недельной нагрузки в 2 классе распределен на элективный курс «Логика әлемі», направленного на развитие логического мышления.

Во 2 классах с русским языком обучения часы вариативного компонента распределены на изучение элективного курса «Логика».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

2023-2024 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». В 9-х классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Светскость и основы религиоведения» по одному часу в каждом классе.

2023-2024 учебном году планирование обучения в 10 классе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Решением педагогического Совета (протокол №1 от 31 августа 2023 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса были выбраны следующие профили: 10 классе с русским языком обучения - естественно – математическое направление. Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (приложение 41 для 10 классе с русским языком обучения ЕМН). 10 классе запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки. В 11 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Основы предпринимательства и бизнеса» по одному часу. 10классе с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде и ЕНТ выбраны элективные курсы: «Кочевая цивилизация на евразийском пространстве» в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки в 10 классе с русским языком обучения естественно-математического направления.

[Учебно-методическая работа](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota) <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 24 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем.

[Расписание](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/raspisanie) <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/raspisanie>

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021) в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 10 классы.

Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

- анализ уровня обученности по классам;
- анализ по предметам;
- анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам.

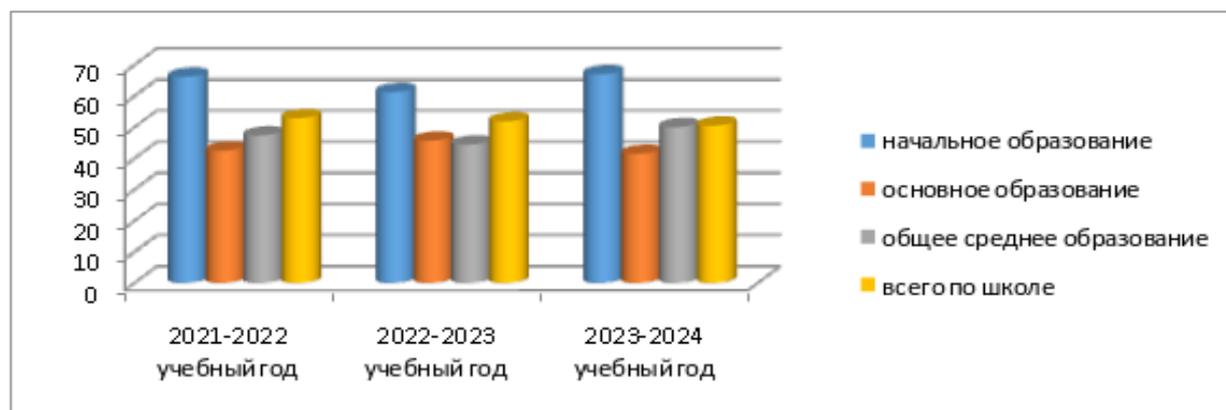
Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- результаты экзаменов и итогового тестирования;
- данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам. Процент качества ЗУН по итогам года на протяжении 3-х лет является стабильным и составляет 61 %.

Учебные годы	Качество знаний			
	Начальное образование	Основное образование	Общее среднее образование	Всего по школе

2021-2022 уч. год	66,17%	42,5%	47,37%	52,88%
2022-2023 уч. год	61,24%	45,7%	44,44%	51,85%
2023-2024 уч. год	67%	41,5%	50%	50,47%



Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:
 - повышение качества обучения;
 - участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - взаимодействие семьи и школы.
2. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
 - внедрение передового педагогического опыта;
 - участие в семинарах, конкурсах;
 - работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с интерактивной доской, технология опережающего обучения, интенсивное обучение, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии, применение технологии «Портфолио» существенно повысили мотивацию учащихся к обучению. Уровень качества обучения из года в год повышается. В конце учебного года проводится консилиум с учителями начальной школы и 5-х классов. Работа по преемственности продолжается в 5-х классах. В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные: на основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- ✓ глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;
- ✓ в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй ступени образования.

Качество знаний по предметам начального образования

Предметы	Качество % 2021 – 2022 учебный год	Качество % 2022 – 2023 учебный год	Качество % 2023 – 2024 учебный год
Казахский язык	74,8%	66,5%	69,2%
Русский язык	74,3%	74,7%	72,5%

Английский язык	73,8%	74,3%	74,0%
Литературное чтение	87,1%	86,4%	79,5%
Математика	78,6%	80,6%	78,7%
Естествознание	89,2%	91,6%	88,9%
Познание мира	94,3%	97,2%	93,6%

Качество знаний по предметам, по классу за 3 года основного среднего, общего среднего образования стабильное.

Качество знаний по предметам основного среднего и общего среднего образования

Предметы	Качество %	Качество %	Качество %
	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
Казахский язык и литература	63,7%	65,4%	57,8%
Русский язык	59,9%	63,6%	53,0%
Русская литература	63,5%	68,9%	58,3%
Английский язык	60,2%	59,9%	50,3%
Математика	59,0%	54,3%	57,3%
Алгебра	41,8%	44,0%	41,0%
Алгебра и начала анализа	44,5%	42,6%	53,5%
Геометрия	43,5%	45,7%	42,6%
Информатика	98,2%	89,2%	77,9%
Естествознание	74,0%	68,9%	70,7%
География	72,8%	77,6%	58,8%
Биология	72,8%	67,4%	53,7%
Всемирная история	62,9%	63,9%	60,4%
История Казахстана	61,6%	61,6%	57,6%
Физика	61,5%	56,3%	49,8%
Химия	49,0%	44,6%	42,4%
ЧОП, основы права	57,6%	73,5%	72,5%

В 2021-2022 учебном году завершили 312 обучающихся со 100%-ной успеваемостью, 1 классы (45 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373. Уровень подготовки обучающихся начального образования (66,17%), основного образования (42,5%), 10-11 классы (47,37), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников по школе - 48, хорошистов - 117. Качество знаний по школе – 52,88%.

В 2022-2023 учебном году завершили 327 обучающихся со 100%-ной успеваемостью, 1 классы (42 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (61,24%), основного образования (45,7%), 10-11 классы (44,44%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2022-2023 учебном году 58, ударников - 110. Качество знаний по школе – 51,85%.

В 2023-2024 учебном году 1 полугодие завершили 374 обучающихся со 100%-ной успеваемостью, 1 классы (43 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373. Уровень подготовки обучающихся начального образования (67%), основного образования (41,5%), 10-класс (50%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2023 - 2024 учебном году 51, ударников - 109. Качество знаний по школе – 50,47%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат. В начале учебного года учителями-предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план работы и систематически проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. По итогам 1 полугодия проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг. Были выявлены

ключевые темы для повторения. Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе показал следующее:

- в начальном звене наблюдается стабильность качества образования, что составило за 3 года 67 %;

- в среднем звене – 41,5 %, качество обучения на стабильно среднем уровне;

в старшем звене – 50 %, качество обучения на стабильно хорошем уровне.

Общий результат качества образования школы за 3 года составил 50 %.

Контингент за 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Успевающие	Качество знаний, %
1 классы	45				
2 классы	25	5	8	12	52
3 классы	55	16	21	18	67
4 классы	53	10	28	15	71
1-4 классы	133	31	57	45	66
5 классы	41	1	14	26	36
6 классы	26	4	11	11	58
7 классы	28	6	8	14	50
8 классы	30	4	10	16	47
9 классы	35	1	9	25	29
5- 9 классы	160	16	52	92	42
10 класс	10	0	4	6	40
11 класс	9	1	4	4	56
10-11 классы	19	1	8	10	47
Итого	312	48	117	147	52,88

Контингент за 2022-2023 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	отличники	Ударники	Успевающие	Качество знаний, %
1 классы	42				
2 классы	47	15	16	13	70
3 классы	26	4	11	11	58
4 классы	59	16	17	26	56
1-4 классы	132	35	44	50	61
5 классы	51	6	29	16	69
6 классы	43	3	12	28	35
7 классы	26	2	6	18	31
8 классы	32	5	7	20	37
9 классы	34	4	11	19	44
5- 9 классы	186	20	65	101	46
11 класс	9	3	1	5	44
10-11 классы	9	3	1	5	44
Итого	327	58	110	156	51,85

Контингент за 2023-2024 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	отличники	Ударники	Успевающие	Качество знаний, %
1 классы	44				
2 классы	39	13	17	9	77
3 классы	43	14	15	14	67

4 классы	27	3	11	13	52
1-4 классы	109	30	43	36	67
5 классы	52	4	14	34	35
6 классы	51	5	24	22	57
7 классы	42	4	10	28	33
8 классы	25	0	8	17	32
9 классы	30	7	7	16	47
5- 9 классы	200	20	63	117	41,5
10 класс	8	1	3	4	50
10-11 классы	8	1	3	4	50
Итого	317	51	109	157	50,47

Относительный показатель по доле **отличников** в целом по школе составляет:

В 2021-2022 учебном году – 12%

В 2022-2023 учебном году – 22%

В 2023-2024г. 1 полугодие – 13%.

Ударников:

В 2021-2022 учебном году – 39%

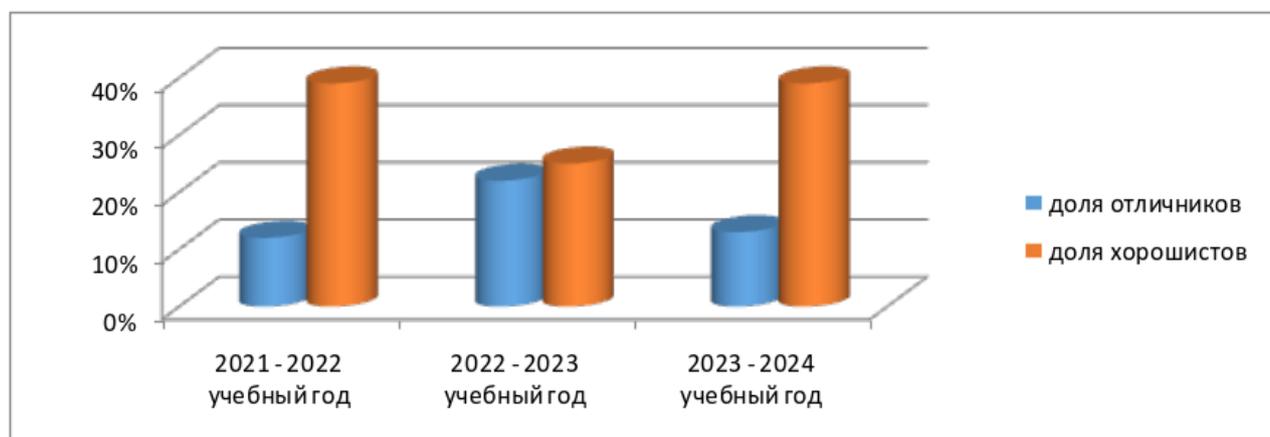
В 2022-2023 учебном году – 25%

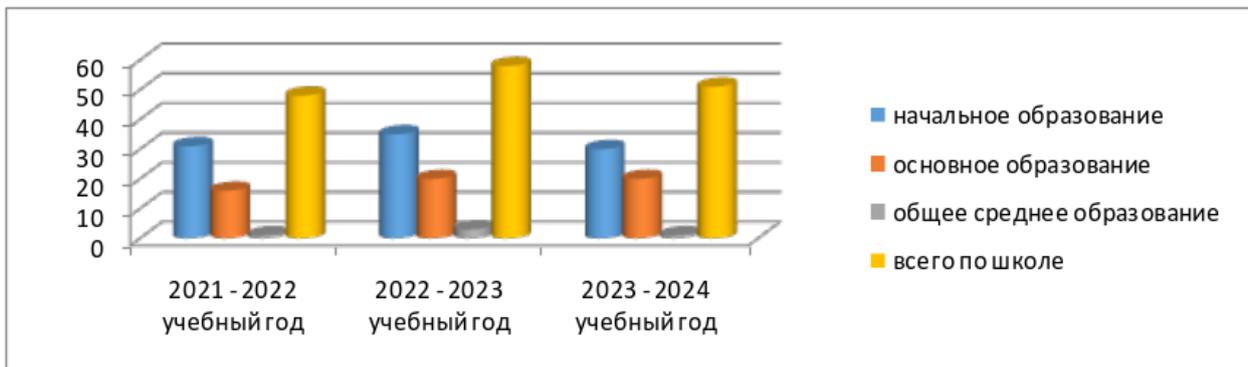
В 2023-2024г. 1 полугодие – 39%.

Количество отличников и хорошистов

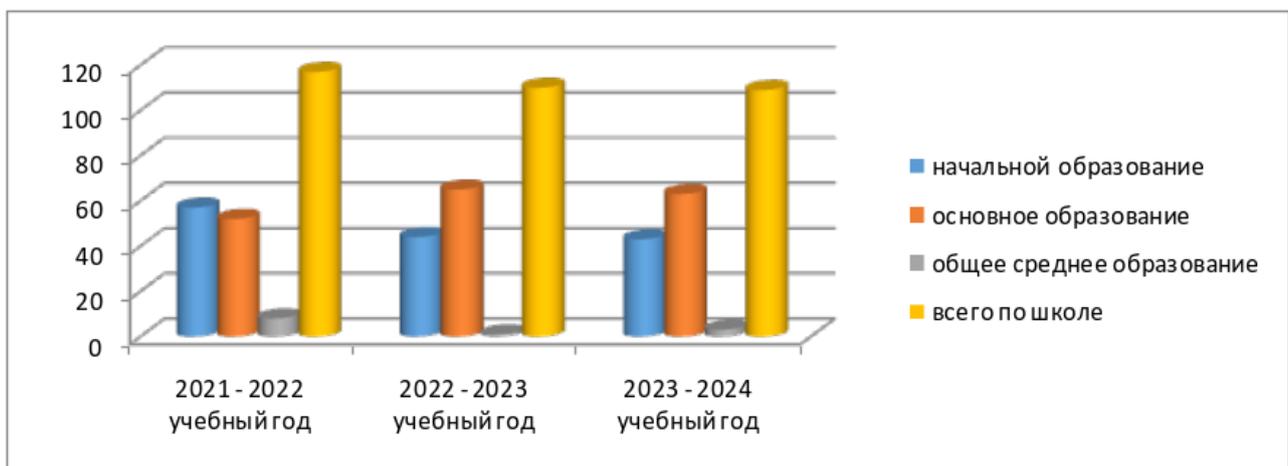
Классы	Отличники			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2021-2022 уч. год	31	16	1	48
2022-2023 уч. год	35	20	3	58
2023-2024 уч. год	30	20	1	51

Количество отличников и ударников





Классы	Ударники			
	1-4	5-9	10-11	1-11 классы
2021-2022 уч. год	57	52	8	117
2022-2023 уч. год	44	65	1	110
2023-2024 уч. год	43	63	3	109



Количество отличников и ударников стабильно. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Официальный адрес сайта школы: <http://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/>

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Основной целью воспитательной работы школы является - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века.

Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Цель воспитательной работы школьного учреждения: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являются личность каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию

Задачи воспитательной работы школьного учреждения:

1. Формирование у учащихся политической культуры, развитие гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание потребностей к расширению знаний, развитию самостоятельного мышления, познавательных интересов и творческого потенциала учащихся.
3. Развитие потребностей в творческом труде и культуре трудовых отношений.
4. Формирование основ правовых знаний, развитие ценностной ориентации учащихся на экологические знания и воспитания.
5. Развитие способностей через создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.
6. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни.
7. Формирование и развитие общих принципов культуры семейных отношений.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Вся воспитательная деятельность 2021-2023 года строилась согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

План воспитательной работы 2021-2024

<https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2021-2022-uchebnyy-god>

<https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2022-2023-uchebnyy-god>

<https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2023-2024-uchebnyy-god>

В исследуемом периоде с 2021 по 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел, каждый месяц обучения проходит под своим девизом. Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В течение учебного года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждались открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков. Для формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков Республики Казахстан.

Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание в школе проводилось в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру» и концептуальных основ воспитания. Системный характер носит проведение в 1-11 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике.

1 сентября в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошел единый урок гражданственности патриотизма. Учителя творчески подошли к проведению единого классного часа, с использованием разнообразных методов и приемов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в республиканском челлендже «Великой Победе посвящается», в конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава» приняли участие 1-4 классы. Всеми классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, Великой Победы. Широко использованы презентации и видеоролики.

Интеллектуальное развитие личности

Интеллектуальное и патриотическое воспитание предусматривает не только внеклассные мероприятия, проводимых в школе, но и участие детей в конкурсах и соревнованиях районного, областного, республиканского масштаба.

Мониторинг результативности учащихся

№	Наименование конкурса	Участники	Класс	Место
1	Районный конкурс «Қасиетті домбыра»	Байдолла Санжар	6 «А»	1 место
2	Районный конкурс «Бояулар купиясы»	Вебер Анастасия	5 «А»	3 место
3	Районный конкурс-выставка «Город мастеров»	Кәрім Тимур	5 «А»	1 место
4	Районная выставка «Таңғажайып әлеміне саяхат »	Глушакова Дарья Слепченко Анастасия Круподерова Елена Киселева Анастасия Фогель Алена	9 «А» 8 «А» 9 «А» 8 «А» 8 «А»	1 место 2 место за активное участие за активное участие за активное участие
5	Республиканский форум Юных «Табиғатты аяла»	Фрик Екатерина		1 место
6	«Санпост-2023»	Роппель Ольга Шантаев Амирхан Жамантаева Елизавета	8 «А»	1 место

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

С целью обеспечения участия детей в добрых делах и совершение детьми добрых дел посильных их возрасту и возможностям в школе была проведена ярмарка в рамках республиканской акции «Марафон добрых дел». Совместно с руководителем волонтерской организации Олесей Баимовой. Учащиеся школы с 1 по 11 класс оказали помощь Хабиеву Ильясу.

Учащиеся среднего и старшего звена оказывали помощь в очистке территории двора дома и школы, делали кормушки и скворечники, помогали труженникам тыла чистить снег и многое другое.

В социальных сетях регулярно размещали материал, проводимый в рамках акции. Всего размещено 4 поста.

За февраль месяц тимуровские команды, в состав которых входят учащиеся 7-10 класса оказали посильную помощь тыловикам, одиноко проживающим гражданам, пенсионерам. Ребята занимались очисткой ограды и крыши домов от снега, помогали в хозяйстве.

3 по 12 февраля в рамках декады «Самопознание: педагогика Любви и Творчества» учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- На классных часах ребята рассказали стихотворения о добре, любви и дружбе, просмотрели видео о жизни и деятельности С.А. Назарбаевой;
- Учащиеся 1-6 классов приняли участие в выставке «Хрустальный родник духовности»;
- Учителями самопознания проведены открытые уроки;
- Дети приняли участие в акции «Птицы - наши друзья»;
- В классах проведены классные часы «Поговорим о доброте» и др.;

Семейное воспитание

Классные руководители проводят работу с родителями, беседы, консультации, памятки, презентации: «10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции», «Консультация для родителей по соблюдению безопасности детей». Меры предосторожности», памятки «Пять правил здоровья!», «Защитите окружающих от инфекции», «Как вы защищаете себя и своих близких от коронавируса?», «Коронавирус: симптомы и способы предосторожности», «Сохраняйте здоровый образ жизни!», Челлендж #БІЗБІРГЕМІЗ», ролики по «Часу добропорядочности», «Организация свободного времени ребенка в период каникул», классные собрания с родителями всех классов «Семья и семейные ценности» и др. В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Моя семья – моя опора», среди учащихся 1-4 классов (147 учащихся) проведен конкурс творческих работ детей «Моя любимая семья», в инстаграме опубликованы презентации, фотографии мероприятий.

Трудовое и экономическое, экологическое образование

С целью реализации программы по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию весь школьный коллектив принял активное участие в субботнике. Классные руководители работали вместе с классами, через беседу и личный пример шло трудовое воспитание учащихся.

Учащиеся 8-10 классов, педколлектив и техперсонал школы приняли активное участие в коллективном трудовом субботнике по очистке пришкольного участка от снега (сугроб, прилегаемый к стенам здания школы). Хочется отметить хорошую работу всех юношей 8-10 классов. С учащимися 9-10 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов. В режиме онлайн проведены встречи с представителями колледжей ВКГУ, КЭФ, Глубоковского аграрного колледжа, Сибирского федерального университета и др. На классных родительских собраниях проводятся беседы по темам «Как помочь ребенку в подготовке к МОДО, ЕНТ» в 4, 9, 11 классах, родителям раздаются памятки и рекомендации, «Советы родителям», «В помощь родителям», «В родительский дневник» и др.

Экологическое воспитание

В рамках декады, посвященной Дню Земли, проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом» (2 поста);
- Конкурс на лучший рисунок «Спасём природу вместе!» (53 поста в инстаграме);
- Конкурс чтецов «Стихи о бережном отношении к природе» (10 поста);
- Конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание» (поделки из пластиковых бутылок, целлофана, коробок) (5 постов);
- Виртуальная выставка книг «Что мы знаем о природе»;
- Благоустройство территории школы, организация очистка территории совместно с родителями.

Работа в данном направлении проводится на должном уровне. Выпускники педагоги школы приняли активное участие в челлендже «Жасыл мекен» высадили саженцы на территории школы.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

В школе функционируют спортивные секции. Учащиеся школы посещают занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, казакша курес, гимнастика.

Учащиеся нашей школы посещают спортивную секцию по карате, занимают призовые места в областных и республиканских соревнованиях.

Психологом школы среди учащихся 7-11 классов проводятся тренинговое занятие «Вредные привычки. Как с ними бороться?», беседа «Половое созревание подростков» с просмотром фильма «Талая вода». В рамках месячника по профилактике СПИДа медработником школы проводятся беседы «Твое здоровье в твоих руках», «СПИД меры предосторожности», «Легких наркотиков не бывает», конкурс агибригат «Мы живем, чтобы оставить след», конкурс видеороликов – вайнов «Қымбат маған өмірім» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, компьютерная газета «Бояться не нужно, нужно знать», массовая физкультурная зарядка посвященная борьбе со СПИДом, «Спорт надо жить ярко!», учащимся раздаются брошюры, буклеты по проблемным вопросам, выставка рисунков «хочу быть здоровым».

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией предусматривает пропаганду ЗОЖ, которая ведётся через сеть классных часов. Оформлен стенд «Скажи НЕТ наркотикам!», проводятся классные часы «В будущее без наркотиков», «В XXI век – без вредных привычек!», «Наркомания. Что за этим следует», «О вреде пирсинга и татуировок» и другие. С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование «Что для меня интернет?». Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость», «Обеспечение информационной безопасности ребенка», а также даны рекомендации по организации и контролю свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня. С родителями учащихся 5-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми». С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, а также в семье.

Также хочется отметить, что с 2023 учебного года школа работает на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

➤ Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

➤ Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;

➤ Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

➤ Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;

➤ Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

- Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием;
- Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд;
- Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их;
- Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души;
- Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Реализация мероприятий с учетом возрастных особенностей детей:

Воспитание детей 6-10 лет.

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его. Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талпай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

Воспитание подростков 11-15 лет.

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

➤ рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

Воспитание молодежи 15-18 лет.

Рекомендации:

➤ в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

➤ вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

➤ важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

➤ вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

➤ рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

В преддверии праздников в нашей школе проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер».

Мероприятия Проекта:

➤ поэтические состязания «Ақындар айтысы» - #1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

➤ олимпиада «Алтын сақа» - #2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#

➤ выставка «Ұлттық өнер» - #3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#

➤ фестиваль «Туған өлкем» - #4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#

Цель Проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Задачи Проекта:

➤ воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории, культуре и традициям казахстанского народа;

➤ сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, дальнейшее его обогащение;

➤ воспитание у обучающихся культуры толерантности на основе постижения народных традиций и обычаев;

➤ сохранение преемственности культурных традиций казахского народа.

День Знаний

Ежегодно традиционно для всех учащихся проводится торжественная линейка ко Дню Знаний. Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы первоклассники.



По традиции на праздник поздравить учителей, ребят и их родителей с началом учебного года выступил директор школы. Пожелал школьникам новых успехов и свершений, неиссякаемого оптимизма и стремления быть достойными гражданами своей Республики.

<https://www.instagram.com/reel/CwpLsNIMwv4/?igsh=MWVpNDJmeXpoMXJtZQ==>

Во всех классах проводился классный час «Школа место доброты».



День языков народа Казахстан.

Ко Дню языков народа Казахстан был составлен план мероприятий.

В классах проведен единый классный час «Международный язык великой степи» посвященный Дню языков народа Казахстана, целью которого является привитие интереса к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа.

<https://www.instagram.com/p/CwxBT5LsQWH/?igsh=MWRIZjF1bWs3enk5dQ>==

5 сентября 2023 года написан единый диктант учащимися 8 -10 классов посвящен Дню языков народа Казахстана.



<https://www.instagram.com/p/CwzHbnAMozd/?igsh=OG5nYm5oY2c1bGNi>

Учителя казахского, русского и английского языка Тогысбаева А.Ж., Елеусизова А.М., Киккаринова А.Г., Мендоллина К.Т., Касымова Ю.В., Исина А.У., Магзянова А.Р. провели внеклассные мероприятия с учащимися. <https://www.instagram.com/p/Cw2UtefMbG6/?igsh=NDNnMm90MmV6NmE>==

Библиотекарь Бозаева Л.С. из библиотечной литературы сделала выставку книг. <https://www.instagram.com/p/Cw60NGrscaj/?igsh=MXJoeW5iNjJ0N2lxdw>==

День внешкольника



В Дворовом клубе «Жеткіншек» была проведена линейка ко Дню внешкольника. Присутствовали детки из кружков, администрация школы и родители. Прозвучали песни и музыкально-развлекательная программа.

<https://www.instagram.com/reel/CxNX7wBsozA/?igsh=MWd0b3l3dzRreGF1MQ>==

Классный час «Перо, обращенное к добродетели».

<https://www.instagram.com/p/CxU3RgksvqU/?igsh=MWUza2p5dGszbWx4dQ>==

День Учителя

К празднику День учителя были проведены классные часы 1-4 класс «Наш первый учитель», 5-10 классы «Профессия учителя – тяжелый труд».

Также в нашей школе был проведен праздничный концерт посвященный Дню учителя. В нём приняли участие молодые специалисты нашей школы.

<https://www.instagram.com/p/Cx4j5dis7oH/?igsh=MWZ2NGlqMGs1eDd2Zg>==

Видео поздравление от учащихся для любимых учителей.



<https://www.instagram.com/reel/Cx-y7BPscUb/?igsh=ZHVmMHBrZXZvcDB6>

Ко Дню учителя прошел "День дублера", посвященный Дню учителя. Цели мероприятия: создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся, пропаганда профессии учителя. Учащиеся 9-10 классов смогли попробовать себя в роли педагогов, а ученики побывали на необычных уроках. Учителя-дублеры сами выбирали предметы, которые будут преподавать.



<https://www.instagram.com/reel/Cx-y7BPscUb/?igsh=ZHVmMHBrZXZvcDB6>
Поздравление с днем учителя ветеранов педагогического труда.

Особые слова благодарности ветеранам педагогического труда, которые продолжают трудиться, являясь наставниками и примером для молодых учителей.

<https://www.instagram.com/p/CyICsaVILkw/?igsh=M2VreDRieXI2eDhp>

Проводился классный час посвящен семье и взаимоотношениям в ней, семейным праздникам и традициям. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

https://www.instagram.com/p/CyK3cTws9_J/?igsh=MTlwZnRwamc0dGd0eQ==

Районный конкурс «Көш көсемі-2023» участвовала Гречко Римма президент школы.



https://www.instagram.com/p/CyVAADks_d3/?igsh=MTNmYWF3NGQ5czA0cg==

День Республики

Был разработан и утвержден план мероприятий к 25 октября «Дню Республики Казахстан» и проходили следующие мероприятия:

Выставка национальной одежды

<https://www.instagram.com/reel/CyIGCogMpp8/?igsh=MWk2MDlzcTRoeWxqeg==>

Посадка деревьев

<https://www.instagram.com/reel/Cym-s80MiPn/?igsh=MTFjbGQ3YzcxM3FhcA==>

Челлендж «Әнұран айту»

<https://www.instagram.com/reel/Cyxbe0SsRxh/?igsh=MXR6YndIM2ppdTnxZA==>

Посвящение в первоклассники

<https://www.instagram.com/reel/Cy5GSFgMNnq/?igsh=cG45bXRtZjFleHFo>

Осень! Удивительная пора! Это самое красивое время года. Осенний бал в школе - это красочное и запоминающееся мероприятие — отличная возможность для всех ребят проявить свои творческие способности, приобщиться к интересной коллективной деятельности, отдохнуть в кругу друзей.

В нашей школе прошел «Осенний бал» для учащихся 1-4 классов и «Мисс и Мистер Осень» 5-10 классов. Программа включала в себя конкурсы, игры, загадки, осенние песни, танцы. В конкурсах домашнего задания «Визитная карточка» команды и «Рекламный ролик». Мероприятие прошло в веселой и дружественной обстановке. Ребята получили не только массу положительных эмоций, но заряд отличного настроения.

Праздник «Осенний бал» 1-4 кл

<https://www.instagram.com/reel/CyqPI26sQX4/?igsh=MWY0eWxjYjFoOWxhbA==>

Конкурс «Мисс и Мистер Осень» 5-10 кл

<https://www.instagram.com/reel/CyqQCtdsrBv/?igsh=NHppaWNmMzFhMmJh>

Неоднократно с нашими учащимися проводятся профилактические беседы на различную тематику.

Проводилась с полицией профилактическая беседа с учениками 9-10 класса на «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет мошенничество», «Профилактика правонарушений и уголовной ответственности».

Агитационные профилактические мероприятия по мерам пожарной безопасности –

ЦДЮТ «Арман» педагог-психолог Анисимова Г.А. провела в 9 классах мероприятие по профориентации и учащимся с предложением пройти курс обучения по профессии медбрат и медсестра по уходу.

<https://www.instagram.com/p/C3PIC9WNdRp/?igsh=OTR2amU3aGNrZnVr>

Сейчас популярно участвовать в челленджах, когда один человек или группа людей показывают действие и предлагают другим его повторить или превзойти. В спорте подобные вызовы обычно связаны с демонстрацией навыков. Наша школа приняла активное участие в Ресубликанском челлендже «Физминутка».

<https://www.instagram.com/reel/Cw7Ro2vMXfd/?igsh=dmE0cW9qdHl2ZzJs>

В школе действуют спортивные секции, план работы был составлен и полностью выполнен. Занятия в спортивных секциях дают хорошие результаты при участии в конкурсах и мероприятиях.

<https://www.instagram.com/reel/CxGCFMzMFwh/?igsh=MTU1bWJncnoxewlj> – футбол

<https://www.instagram.com/reel/Cxc1XypMWe4/?igsh=MWV2cmVxNmxuODVnbg> == волейбол

Набор на секции

<https://www.instagram.com/p/CxBQNWHTMi/?igsh=MWtrMzU2ZHZ1N3p0cw> ==

Проводились спортивные мероприятия

Турнир по теннису среди мужчин

<https://www.instagram.com/p/CxxeT1RMEKE/?igsh=dXhsa3FrcnczY2sw>

Приняли участие в районной спартакиаде «Жастар 2024» школьная лига по футболу 7-8 классы 2 место.

https://www.instagram.com/p/CyK3cTws9_J/?igsh=MTlwZnRwamc0dGd0eQ ==

Учителя начальных классов организовали кружок «Акварелька»

Работа кружка заключается в использовании нетрадиционных техник в рисовании. Рисование нетрадиционными способами увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Дети с самого раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своем изобразительном творчестве.

<https://www.instagram.com/p/CyQGYE9taaJ/?igsh=MXR1eHNvajljeGR3cA> ==

Учащиеся с классным руководителем нашей школы при поддержке волонтерского руководителя ОО «Волонтерское движение LIDERKZ»

Баимовой Олеси Владимировны, посетили бабушек и дедушек в КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг города Щучинск, Бурабайский район».

<https://www.instagram.com/p/C3POiLeMJub/?igsh=MXZkcXY4NHF1eGQ3Yg> ==

Активно приняли участие в экологической акции «Подкормка птиц зимой». На территории школы были установлены кормушки для птиц.

<https://www.instagram.com/p/C2R1o9bN-WU/?igsh=MTB1d2dqNTk0N2dtOQ> ==

Классными руководителями организованы экскурсии «В гостях у Санты Клауса в Лапландии», новогодние утренники в г. Кокшетау,

<https://www.instagram.com/p/C1bHNMDIrdt/?igsh=MTBtZHZuamloaGRh>

Новый год праздник волшебства и подарков, улыбок и смеха. Школьным парламентом совместно со старшей вожатой были разработаны сценарии утренников для учащихся начальной школы, 5-7 классов и 8-10 классов, а также для детей занимающихся в кабинете по поддержке инклюзивного образования.

Сняты видеопоздравления.

Луговской Арсений, Болатов Адилет, Пашковская Алина приняли участие в Ёлке с участием Акима района.

Учащимся из многодетных семей, ОБП, детям сиротам организовали прекрасные подарки к Новому году.

<https://www.instagram.com/p/C1ZOEZis9cA/?igsh=MTV5NzV2N2p4OXppeg> ==



Классными руководителями проводились классные родительские собрания.

По окончании собрания все присутствующие общим голосованием приняли решение:

1. Признать итоги успеваемости учащихся удовлетворительным. Для повышения уровня качества образования детей всем рекомендовано посещение уроков для контроля обучения своих детей.
2. Родителям заниматься воспитанием духовности, нравственности, патриотизма в детях через совместные семейные дела и общественными мероприятиями школы.
3. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности.

В целом родительское собрание прошло продуктивно, а родители были активными участниками и собеседниками.



Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» класса посещали мастер-классы по профориентации по специальностям «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификации «Мастер по ремонту автотранспорта», «Токарное дело».

<https://www.instagram.com/p/C1Jumh8sFLS/?igsh=azZxMnhiaWN1ZmZh>

Проведены мероприятия, посвящённые Дню Независимости Республики Казахстан. Это особый день для граждан нашей страны. Была оформлена тематическая выставка книг, которую подготовила библиотекарь школы, где учащиеся школы изучили тему «Независимый Казахстан».

Классными руководителями с 1 по 10 классы были проведены классные часы «Мой Независимый Казахстан». Ребята просмотрели фильмы, презентации о Независимости, читали стихи.

<https://www.instagram.com/p/C0TP7f9seLV/?igsh=MXI5aHBpOHQ0aGhnZA==>

«Пусть всегда будет жизнь»- под таким названием был проведен урок здоровья со школьниками, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Библиотекарь оформила выставку «Профилактика ВИЧ\СПИД, учащимися была выпущена стен-газета «Я выбираю жизнь!»»

В рамках месячника по профилактике ВИЧ\СПИД заболевания в нашей школе проходил финальный турнир по волейболу среди школьных парламентов.

Учащиеся «Образовательной школы №4» приняли эстафету «В спорте надо жить ярко» по массовой зарядке в рамках месячника борьбы с СПИДом от „ОШ №3 П.И.Морозова”.

https://www.instagram.com/reel/Cz7_xxRsNIj/?igsh=em1sanh6dTAXdTM2



С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Читаем на перемене” среди учащихся начальных классов. Работа ведется по плану.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

В рамках программы «Читающая школа» в честь 130-летия великого деятеля казахской литературы, самого выдающегося поэта, демократа Султанмахмута Торайгырова, учащимся в школьной библиотеке была представлена видео-презентация.

Остоялось обсуждение произведения Мухтара Ауэзова «Серый лютый». Познавательный час ко Дню Национальной валюты Республики Казахстан «Тенге-валюта Казахстана».

<https://www.instagram.com/p/C0QpNbNsB5e/?igsh=MWM0MTUzYjJnd2lyMw==>

Для привития культуры чтения в рамках программы «Читающая школа» для учащихся школы оформлен уголок открытого доступа чтения, был проведен библиотекарем школы Токарь Т.А. обзор новинок литературы.

Цель: способствовать развитию интереса к произведениям народных и литературных сказок, повторить и обобщить знания о сказках и сказочных героях. В ходе мероприятия Татьяна Александровна провела с ребятами блиц опросо сказочных героях. Затем прошла слайдовая презентация «Узнай сказку по иллюстрации».

<https://www.instagram.com/p/CzvJz58MtwI/?igsh=MTd6c3E2OG9jd2Y0Yw==>

Челлендж среди учащихся 1-10 классов «Книга, которую я прочитал библиотеке создают условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

<https://www.instagram.com/reel/C3jqV7IIxLR/?igsh=MWVrbm9jZDdyazFkeA==>



В 1-10 классах классные руководители провели классные часы на тему «Меры личной Безопасности при нахождении на водоемах и у водоемов в период ледоводства».

Был проведен Республиканский челлендж “Алтын сақа” среди учащихся 1-9 классов.

Цель челленджа - воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия

страны, популяризация национальных игр.

Задача челленджа - возрождение национальных игр нашей нации, почитание ценностей, приобщение учащихся к игре асык.

<https://www.instagram.com/reel/Cz1SB02MsTX/?igsh=dG51N2N5cGZsaXN0>

Во время осенних и весенних каникул классными руководителями были организованы походы в кинотеатр на просмотр мультфильмов.

<https://www.instagram.com/p/CzNtPzJM1v6/?igsh=MW10MWk3MjFsanZiOQ==>

В рамках национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» в школе проходят различные мероприятия. Активное участие в этих проектах принимают учащиеся и педагоги школы. Весь коллектив принял участие в экологической акции «Очистим планету от мусора». В этот день была очищена территория от скопившегося мусора за зиму.

Реализация социально-педагогического проекта "Успешное чтение"

В нашей школе этот вопрос решается еще с 2015 года в рамках социально-педагогического проекта «Успешное чтение». Согласно плану проекта работали учителя средних классов, классные руководители и библиотекари. В целом данный проект нацелен на охват всего школьного коллектива и ориентирован на положительный результат.

Акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы» (далее – Акция) представляет собой старт Программы «ДосболLIKE», инициированный детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей с целью развития позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся.

Инициатива призвана объединить ученическое сообщество в поиске наиболее эффективных способов позитивного общения через сотрудничество для создания дружественного, безопасного пространства.

Девиз Акции: Хочешь иметь настоящего друга – стань им!

Участниками Акции являются учащиеся нашей школы начального (1-4 кл.), среднего (5-9 кл.) и старшего (10-11 кл.) звена, родители, педагоги, волонтеры, социальные партнеры организации образования.

Цель: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества.

Задачи

1. Содействовать формированию потребности в сотрудничестве учащихся, педагогов и родителей в условиях творческого взаимодействия.
2. Расширить представления участников об эффективных формах позитивного общения на основе творческого сотрудничества для обеспечения эмоционального благополучия учащихся.
3. Развить навыки проактивного поведения для построения позитивных отношений через опыт общения в совместной деятельности.

12.10.2023 года в школе создан Центр педагогической поддержки родителей клуб «Даналық мектебі» Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, ответственности родителей за выбор ценностей и моделей воспитания, обеспечению каждому ребенку благоприятной среды для физического интеллектуального и социально -эмоционального развития. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, научиться понимать эмоциональное состояние ребенка, что поможет решению такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений, преступление в отношении детей, физическое и психологическое насилие (буллинг, кибербуллинг и др) детская преступность, негативное влияние электронного пространства (интернет, социальные сети)

[Центр педагогических поддержки родителей <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/centr-pedagogicheskikh-podderghki-roditeley>](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/centr-pedagogicheskikh-podderghki-roditeley)

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей. Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы:

- У каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки.
- Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям.
- Даже в трудные времена большинству родителей свойственно любить своих детей и заботиться о них.

Также для педагогической поддержки родителей дополнительно предлагаются следующие мероприятия: клуб «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки, походы, экскурсии и акции.

Правовой всеобуч

- 1) Ведение внутришкольного учета.

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 10 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2023-2024 год стоят на внутришкольном учете 7 учащихся. 1 учащийся, состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Составлен индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ВШУ. Эта работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия спортивных секциях, участники и призеры КВН). Каждый классный руководитель ведет соответствующую документацию с индивидуальными делами своего класса.

На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете 3 учащихся (поставлены в третьей четверти); 1 учащийся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год составляет:

$$(1+3) \times 100 : 364 = 1,1 \%$$

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ВШУ - 5 учащихся	ВШУ - 5 учащихся	ВШУ - 3 учащихся
На учете ПДН – 1 уч.	На учете ПДН – 0 уч.	На учете ПДН – 1 уч.

2) Профилактический совет, утвержденный приказом руководителя. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется согласно положению о Совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был назначен приказом председатель Совета профилактики (директор учреждения), заместитель председателя (зам директора по ВР), избран секретарь, введен состав инспектор ИДН по согласованию. Состав Совета профилактики – 6 человек (кратно 3). Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- профилактика детской и подростковой преступности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- профилактика суицидоопасного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение семейного неблагополучия.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;

- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН, КДН.

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики. Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 9 обучающихся, три из которых рассматривались дважды (по разным причинам).

На текущий момент на учете, как требующие повышенного внимания состоят 2 семьи. С этими семьями работа ведется постоянно для предотвращения возникновения социально опасного положения несовершеннолетних. Система работы по раннему выявлению семейного неблагополучия налажена и функционирует должным образом. Все субъекты профилактики на территории учреждения образования неоднократно ознакомлены с алгоритмом действий при раннем выявлении семейного неблагополучия.

Следующим направлением работы являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Единственным направлением работы Совета профилактики стала помощь данному учащемуся в комплексной социально-психолого-педагогической поддержке.

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчет о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведено 9 заседаний, на каждое заседание приглашались родители учащихся, а также в течение указанного периода проводилась совместная работа с инспекторами ювенальной полиции, с сотрудниками РОП и участковыми инспекторами полиции согласно совместному плану работы. Рассмотрены вопросы о нарушении учащимися внутришкольных правил поведения, профилактике вредных привычек, заслушаны отчеты классных руководителей о работе с детьми, нуждающимися в особом контроле, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей. Некоторые вопросы были рассмотрены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних, где были вынесены соответствующие решения. В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: рейд «Подросток», «Дети в ночном городе». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток. Составлен график рейдов. Проведен круглый стол на тему «Преступность несовершеннолетних и наркомания», классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление», часы общения среди учащихся школы «Преступление и подросток», «Суд присяжных». Разработаны памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, индивидуальные консультации для педагогов, беседа с родителями 6-8 классов «Профилактика вредных привычек». В течение учебного года были проводятся классные часы на тему: «Правила поведения в школе» (1-4 кл.), «Мои права и обязанности» (5-7 кл.), «Ответственность и правонарушения» (8-11 кл.). В школе функционирует уголок по профилактике вредных привычек и правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Цель деятельности:

- ✓ создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- ✓ оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- ✓ защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой-либо причине отсутствуют;
- Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде;
- Посредничество между личностью учащихся и школой, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.

По состоянию на сентябрь 2021-2022 г. общее количество учащихся в школе составляет 374 из них:

- Дети из малообеспеченных семей: на начало года – 37 детей, на конец года – 34 детей;
- Дети-инвалиды – на начало учебного года - буч-ся, на конец – 5 уч-ся;
- Дети, родители которых являются инвалидами – 2;
- Дети из многодетных семей – 55 (из них детей 68);
- Семьи по потери кормильца -30.

На начало учебного года внутришкольном учете состояло - 0 учащихся, на конец учебного года– 0.

По состоянию на сентябрь 2022-2023 г. общее количество учащихся в школе составляет 369 из них:

- Дети из малообеспеченных семей: на начало года – 43 детей, на конец года – 43 детей;
- Дети-инвалиды – на начало учебного года - 6 уч-ся, на конец – 6 уч-ся;
- Дети, родители которых являются инвалидами – 0;
- Дети из многодетных семей – 64 (из них детей 72);
- Семьи по потери кормильца -37.

На начало учебного года внутришкольном учете состояло - 0 уч-ся, на конец учебного года–1.

По состоянию на сентябрь 2023-2024 г. общее количество учащихся в школе составляет 363 из них:

- Опекаемых детей – 2;
- Учащихся из многодетных семей – 52;
- Учащихся из малообеспеченных семей – 24;
- Учащихся из неполных семей – 72.

Количество уч-ся состоящих на профилактическом внутришкольном учете – 0.

Данные семей по социальному статусу

№	Социальный статус	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Многодетные семьи	37	43	24
2	Малообеспеченные семьи	68	72	52
3	Семьи с детьми инвалидами	6	6	10
4	Семьи , потерявшие кормильца	30	37	50
5	Всего	141	152	136

В течение учебного года особое внимание уделялась работа профилактики с детьми. Был с нашей стороны постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Учащихся вовлекали во внеклассную работу и привлекали в спортивные секции и кружки.

В 2023-2024 учебном году продолжила работу Школа примирения. В результате проведения воспитательных, реабилитационных мероприятий снижается эмоциональная напряженность, формируются коммуникативные способности и навыки саморегуляции, толерантное отношение к окружающим. В детском коллективе сокращается количество асоциального поведения, разрешаются конфликты.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений.

Заседания проводились один раз в четверть и по мере необходимости. Запланировано 4 заседаний, проведено 3. Все запланированные вопросы были рассмотрены, при этом коррекционная работа была проведена с 2 учащимися и их родителями.

Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

Родители и дети ощущали постоянный контроль. При очередных встречах сразу начинали объяснять, почему не было их сына в школе, по какой причине отсутствовала дочь с детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке, на доверии. В текущем году посетили квартиры учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования. Чем чаще мы встречались с родителями, тем лучше был результат. В школе велся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, пропуски отражены в журнале учета пропусков. Еженедельно был составлен мониторинг посещаемости.

Проводятся рейды по проверке несоблюдения несовершеннолетними режима дня и выполнения домашнего задания. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживалось посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы. Большое внимание уделялось профилактике употребления вредных веществ. Обсуждались вопросы по проблемам ВИЧ СПИД. Классными руководителями были проведены классные часы на тему: «СПИД – проблема нашей страны». Наркологом были проведены беседы о вреде наркотических веществ в среднем и старшем звене. С девочками с 7 по 10 классы была проведена лекция мед. работника школы на тему: «Здоровье девочки».

Учащимся из малообеспеченных семей выделяется помощь из фонда Всеобуча для приобретения школьной, спортивной формы и канцелярских принадлежностей, а также предоставляется бесплатное горячее питание. Так в 2021-2022 учебном году получили помощь из ФВ 73 учащихся, в 2022-2023 году – 82 учащихся, а в текущем 2023-2024 учебном году 84 учащихся получили помощь в виде бесплатного горячего питания из ФВ

Информация о проведенных индивидуальных консультациях за 2021-2024 года

Категория	Наиболее востребованные консультационные темы	Количество
Учащиеся	Совершение противоправных действий	62
	Вредные привычки и их влияние на организм подростка	50
	Агрессивное поведение по отношению к одноклассникам	30
	Уклонения от учебы	10
	Уклонение от обучения	40
	Унижение достоинства личности	25
	Нарушение техники безопасного поведения во время экскурсий, походов	6
	О недопустимости унижений сверстников	7
	Нарушение Устава школы	20
	Самовольный уход несовершеннолетних из семей и школы	5
	Общение в сети Интернет	41
	Нарушение правил поведения в школе	10
	Действия несовершеннолетнего в случае утери имущества	5
	Проблема взаимоотношений в семье	80
	Занятость во внеурочное время	60
	Определение места проживания подростка	5
	Порча школьного имущества	10
	Взаимоотношения между юношами и девушками	10
	Необходимость медицинской помощи	100
	Родители	Жестокое обращение между сверстниками
Неисполнение воспитанию несовершеннолетних		29
Унижение достоинства несовершеннолетних		10
Уклонение от обучения несовершеннолетних, неуспеваемость		10
Оформление пенсии на несовершеннолетнего		5
Оформление опеки над несовершеннолетним		2

	Контроль со стороны родителей за свободным временем подростка	5
	Усиление контроля над несовершеннолетним	10
	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	30
	Порча школьного имущества, возмещение ущерба	5
	Оказание материальной и психологической помощи в трудной жизненной ситуации	5
Опекуны	Место и условия проживания несовершеннолетнего ребенка	20
	Взаимоотношения в семье	15
	Оформление денежных пособий опекаемого	20
	Взаимоотношения между сверстниками	5
Педагоги	Контроль посещения занятий	20
	Проживание несовершеннолетнего вне семьи	80
	Уклонение несовершеннолетнего от обучения	20
	Агрессивное поведение обучающегося в классе	20
	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	20
	Взаимоотношения в семье	20
	Взаимоотношения в классе	60

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	374
	-в том числе предшкольных классах	20
	Количество мальчиков	11
	Количество девочек	9
2	Количество многодетных семей	43
	-в них детей	46
3	Количество малообеспеченных семей	65
	-в них детей	70
4	Количество полных семей	104
	-в них детей	115
5	Количество неполных семей	75
	-в них детей	90
	-воспитывает мать	40
	-воспитывает отец	2
	-воспитывает тетя (дядя)	0

	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	2
	-из них воспитывается с отчимом	0
	-из них воспитывается с мачехой	0
6	Количество семей, где родители инвалиды	0
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	0
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	0
	- под опекой и попечительством	3
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	6
	-дети-инвалиды	2
	-дети с ООП	2
	- из них дети, обучающиеся на дому	2
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	0
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД – в них детей	0
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	0
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	4
14	Количество камер видеонаблюдения в организаций образования	
15	Наличие специализированной охранной службы	+
16	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

Социальный паспорт КГУ ОШ №4 на 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	368
	-в том числе предшкольных классах	25
	Количество мальчиков	12
	Количество девочек	13
2	Количество многодетных семей	64
	-в них детей	70
3	Количество малообеспеченных семей	43
	-в них детей	50
4	Количество полных семей	276
	-в них детей	280
5	Количество неполных семей	56
	-в них детей	60
	-воспитывает мать	37
	-воспитывает отец	2
	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0

	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	0
	-из них воспитывается с мачехой	0
6	Количество семей, где родители инвалиды	0
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	0
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	3
	- под опекой и попечительством	3
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	6
	-дети-инвалиды	2
	-дети с ООП	2
	- из них дети, обучающиеся на дому	2
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	1
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД – в них детей	1
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	3
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	4
14	Количество камер видеонаблюдения в организаций образования	
15	Наличие специализированной охранной службы	+
16	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

Социальный паспорт КГУ ОШ №4 на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	363
	-в том числе предшкольных классах	25
	Количество мальчиков	12
	Количество девочек	13
2	Количество многодетных семей	52
	-в них детей	58
3	Количество малообеспеченных семей	24
	-в них детей	24
4	Количество полных семей	291
	-в них детей	313
5	Количество неполных семей	72
	-в них детей	75
	-воспитывает мать	50
	-воспитывает отец	4
	-воспитывает тетя (дядя)	1
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	1
	-из них воспитывается с отчимом	23

	-из них воспитывается с мачехой	1
6	Количество семей, где родители инвалиды	0
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	0
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	2
	- под опекой и попечительством	2
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	10
	-дети-инвалиды	5
	-дети с ООП	2
	- из них дети, обучающиеся на дому	3
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	1
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД – в них детей	0
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	0
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	4
14	Количество камер видеонаблюдения в организаций образования	
15	Наличие специализированной охранной службы	+
16	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

Психологическая служба школы

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

- содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

- разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

- содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

- содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

➤ распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

➤ обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей; взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- ✓ Диагностика;
- ✓ Коррекционно-развивающая работа;
- ✓ Профилактика и психологическое просвещение;
- ✓ Консультирование;
- ✓ Организационно-методическая работа.

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводилась консультация «Семейные правила: как любить и быть любимым», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». «Причины школьной дезадаптации», «Дети в трудной жизненной ситуации», «Здоровый образ жизни – залог здоровья на всю жизнь».

Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в видеоконсультаций, тренингов, анкетирование, собраний, консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену» и т.п.

С ребятами проводились мини-тренинги и беседы по темам: «Влияние на организм алкоголя, никотина, наркотиков» (7,8кл), «Никотин – это яд» (9кл), «Проблемы с учителем» (8кл), «Как преодолеть стресс» (6,7кл), «Умеем ли мы дружить?» (6,7кл), «Между нами девочками» (7 кл), «Буллинг и кибербуллинг» (5-11кл), «Модная профессия» (7кл), «Выбор профессии дело - ответственное» (8,11кл), «10 ошибок при выборе профессии» (9кл), «Что делать с гневом», «Я ушел в свою обиду» и мн. др.

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года (Таблица №1).

Таблица №1

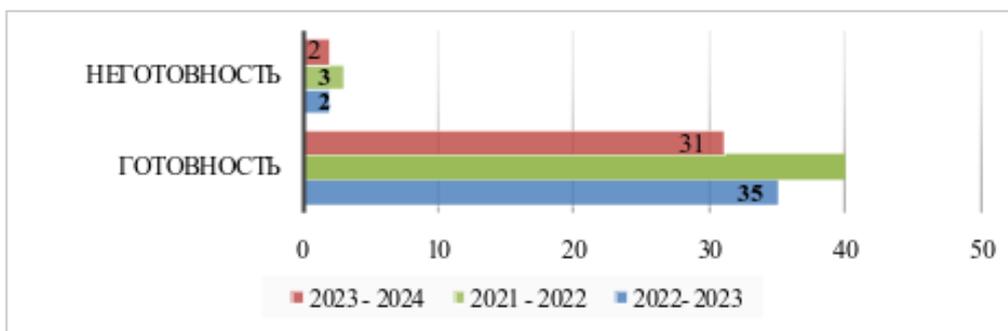
Категория и количество обследованных учащихся

Количество классов	учащихся 1-х	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год	учебный год
		44 учащихся	37 учащихся	33 учащихся

Таблица №2

Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе

Уровень готовности	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Готовность	41	35	31
Неготовность	3	2	2

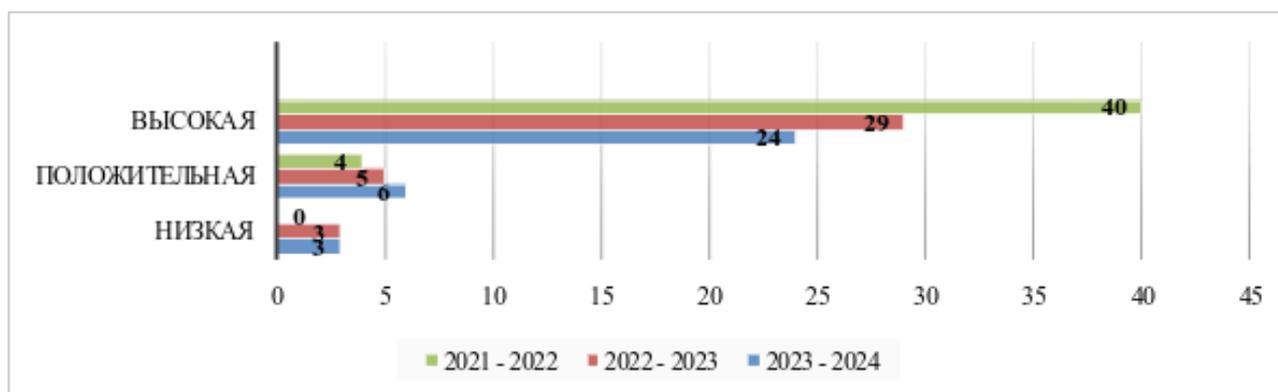


Из таблицы 2 видно, что в среднем 88 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 12 % учащихся диагностируется неготовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети в основном адаптируются к обучению с дополнительной помощью специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Так же за счет коррекционной работы к концу первой четверти дети адаптационный период проходят успешно.

Таблица №3

Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов

Мотивационная готовность	2021– 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высокая	40	29	24
Положительная	4	5	6
Низкая	0	3	3



Анализ результатов таблицы 3 показал, что у 75 % учащихся первых классов высокая учебная мотивация, проявляют познавательный интерес. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения. В среднем за три года у 17 % учащихся первых классов средний уровень учебной мотивации т.е. положительная мотивация, но преобладают другие мотивы, больше всего игровые. За три года, выявлено у 8 учащихся низкая учебная мотивация, но это все дети, которым на момент исследования исполнилось только шесть лет и по желанию родителей остались еще на один год в предшкольной подготовке.

Таблица №4

Категория и количество обследованных учащихся

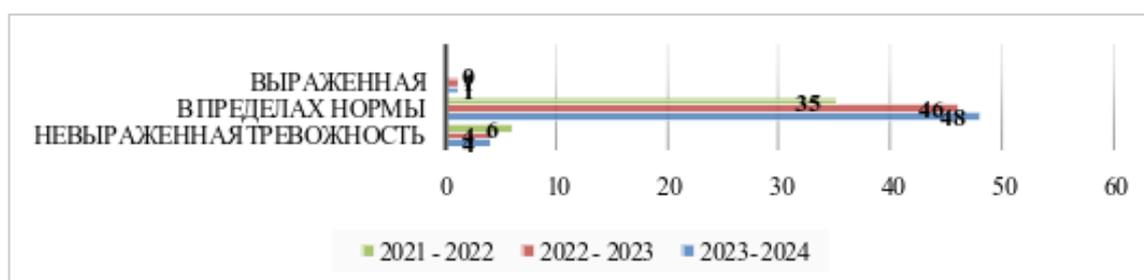
Количество учащихся 5-х классов	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	41 учащихся	51 учащихся	53 учащихся

Результаты методики школьной мотивации учащихся за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 9% учащихся 5-х классов, у 27% обучающихся отмечается высокий уровень мотивации, у таких детей наблюдается высокий познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования, у большинства 64 % учащихся хорошая мотивация к школе является средней нормой.

Таблица №5

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

Уровень школьной тревожности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Невыраженная тревожность	6	4	4
В пределах нормы	35	46	48
Выраженная	0	1	1



При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (39 %). Также наблюдается страх самовыражения (28 %), страхи в отношениях с учителями (16%), фрустрация потребности в достижении успеха (17%).

По результатам проведенной работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проводя наблюдение за учениками 5-х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно, учащиеся с выраженной тревожностью к окончанию 1 четверти полностью адаптируются.

Таблица №6

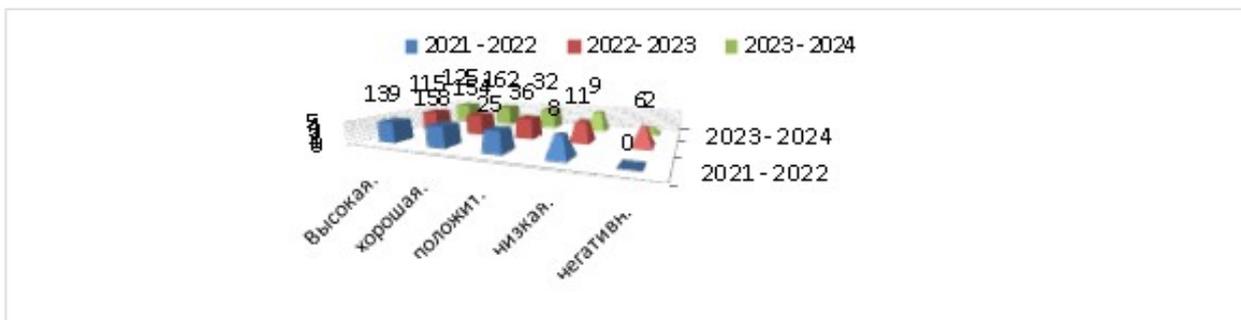
Количество обследованных учащихся

Количество учащихся 2 – 11х классов	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	330 учащихся	322 учащихся	331 учащихся

Таблица №7

Результаты диагностики уровня мотивации к школе учащихся 2-11х классов

Уровни мотивации	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий уровень	139	115	125
Хорошая мотивация	158	154	162
Положительное отношение	25	36	32
Низкая мотивация	8	11	9
Негативное отношение	0	6	2



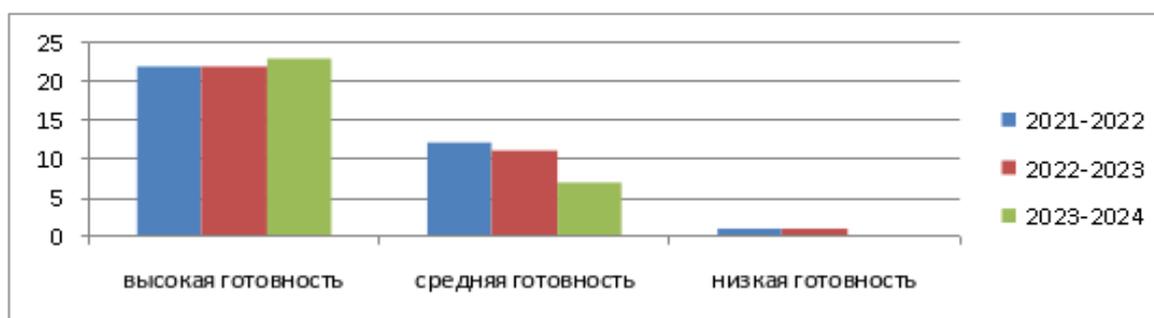
По результатам видно, что мотивация к школе резко изменилась после выхода из дистанционного обучения. Одной из причин является незаинтересованность самих учащихся в получения знаний, из-за не надлежащего контроля со стороны родителей, возможно не применения интересных методов и приемов преподавания со стороны некоторых учителей и некоторые учащиеся до сих пор хотят обучаться по дистанционному формату обучения и т.п. Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

Таблица №8

Количество обследованных учащихся

Количество учащихся 9-х классов	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
		35 учащихся	34 учащихся	30 учащихся
Уровни готовности	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	
	Высокая готовность	22	22	23
	Средняя готовность	12	11	7
	Низкая готовность	1	1	0

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.



Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 60% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 35,5 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

4,5 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие

профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	Общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				Информационны й			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2021-2022 учебный год	67	14	9	54	27	17	48	22	14
2022-2023 учебный год	74	16	22	66	18	12	57	16	12
2023-2024 учебный год	61	11	14	48	12	9	41	10	7

Консультирование учащихся 2021-2024 по темам: «Мир профессий», «Я сам строю свою жизнь», «Выбор профессии дело ответственное», «Самооценка» и т.д.

Консультирование родителей 2021-2024 по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья», «Психологическая зрелость», «Самооценка» и т.д.

Консультации для учителей 2021-2024г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя», «Как повысить мотивацию у детей».

В 2021-2024 годах педагогом-психологом была проведена следующая коррекционная и просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Что делать с гневом», «Я ушел в свою обиду», беседа «Выбор профессии дело серьезное», проф. беседа «10 ошибок при выборе профессии», «Модная профессия», «Буллинг и кибербуллинг» и т.д.

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Конференция для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х».

Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в социальных сетях Instagram, сайт школы.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась по программам «Путь к успеху», «Выход есть всегда», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Мы разные, но мы вместе», также психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина, мини – тренинги на сплочения класса и на повышения самооценки.

С учащимися имеющие в рекомендациях ПМПК специальное сопровождение психолога, были разработаны рабочие тетради по развитию всех психических процессов, индивидуальная работа

проводилась по данным рабочим тетрадям, а групповые занятия проводились согласно годовому плану.

Там образом психологическая служба в ОШ №4 реализует максимальное содействие социально-психологическому личностному развития учащихся, сохранению психологического здоровья и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется, согласно плану работы на учебный год.

Целью деятельности комитетов школьного парламента является создание максимально – благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детском объединении.

В сентябре месяце активисты «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации «Жас Ұлан» были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу. Организована волонтерская группа "Нам нравится делать добро" по оказанию помощи пенсионерам микро района Карьер. Провели работу по чистоте и процветания школы, приняли активное участие в уборке озеленения школьной территории.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- экологическая акция «Жасыл мекен», «Братья наши меньшие» (посадка деревьев на территории школы, изготовление кормушек для птиц);
- акция «Снежный десант» (помощь одиноким и пожилым людям);
- акция «Милосердие» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- акция «Территория добрых дел», «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- челлендж «Алтын жүрек»;
- флешмоб «Дети разных народов»;
- акция «Переменка» (подвижные игры с учащимися начальных классов);
- акция «День Здоровья» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» приняли активное участие в проведении Дня здоровья в акции под девизом "Шагать не вредно - вредно не шагать", спортивном флешмобе и акции "Мы за ЗОЖ".

Учителями казахского и русского языка, с участием жасулановцами и жаскырановцами провели общешкольное мероприятие, посвященное празднованию Дня языков народов Казахстана. С их же участием были проведены праздники: День пожилых и День учителя.

Ко дню Независимости была проведена торжественная линейка под названием « Светлое будущее моей независимой страны». «Здравствуй, здравствуй Новый год!» - под таким девизом прошли школьные мероприятия посвященные Новому году для 1-9 классов. Принимали активное участие в проведении новогодних утренников и вечера.

Патриотическое мероприятие "Афганистан в сердце моем" прошлов виде торжественной линейки с просмотром документального фильма и участием Жасулановцев 8-9 класса.

Ко дню благодарности члены отрядов Жас Ұлан и Жас Қыран готовили акцию «Подари благодарность учителям». Наши «Тимуровцы» часто навещают нуждающихся в помощи бабушек и дедушек. Согреть их душевным теплом - основная задача наших ребят.

В 2021-2024гг учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- акция «Чистый четверг» - осенние и весенние субботники по очистке пришкольной территории <https://www.instagram.com/p/Cx4kDP5MjBr/?igsh=bnkzanprMjBoMWRu>

Организовали посадку деревьев ко Дню Республики. В работе участвовали учащиеся школы.

<https://www.instagram.com/reel/Cym-s80MiPn/?igsh=MTFjbGQ3YzcxM3FhcA==>

- «Таза әлем» (акция «Мир без мусора»);
- Акция «Покормите птиц».

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводились следующие значимые мероприятия:

- проект «Образ честного неподкупного труда»;
- организация проекта «Читающая школа»;
- классные часы «Государственные символы — гордость Казахстана»;
- конкурс чтецов «Мой Казахстан мое будущее» (3-11 кл.);
- праздничная программа «День Единства народов Казахстана»;
- конкурс сочинений, конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде»;
- конкурсы патриотической песни «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- смотр песни и строя;
- классные часы «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья!» (5-8классы);
- «16 дней без насилия»;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка «Коррупции – нет!»;
- классный час «Вместе против коррупции!»;
- круглый стол «Наш выбор – наше право»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- классный час «Скажем коррупции твердое - Нет!»;
- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

29 ноября 2023г на соревновании по волейболу на базе нашей школы наши учащиеся из состава парламента показали отличную спортивную подготовку, тягу к победе. Пожелаем удачи нашим молодым спортсменам.

29 ноября 2023г на соревновании по волейболу на базе нашей школы наши учащиеся из состава парламента показали отличную спортивную подготовку, тягу к победе. Пожелаем удачи нашим молодым спортсменам.

<https://www.instagram.com/reel/C0PNpP-MiIw/?igsh=MWhkcGQ3dzBva3M0NQ==>

Гражданско-общественный клуб «Адал ұрпак»

В школе работает клуб старшеклассников с высокой гражданской позицией «Адал ұрпак», куда вошли учащиеся 8-9 классов. Руководитель клуба – и.о. заместитель директора по воспитательной работе Шалагина Е.Г. <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/plan-raboty-dobrovolynogo-shkolynogo-kluba-adal-rpak-na-2023-2024-uche>

За исследуемый период с 2021-2024гг. В школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Членами клуба «Адал ұрпак» оформлен уголок на антикоррупционную тематику, который постоянно обновляется. Так же на стенде «Ребенок и право» на 3 этаже школы, в классных уголках, в дневниках учащихся имеется информация о телефонах доверия, куда может обратиться ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован мед. аптечками, медикаментами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВиТП Ескендиоров С.Д. проводятся тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов. В школе проводятся тематические встречи с госслужащими, представителями НПА, участковыми микрорайона и инспекторами ювенальной полиции. Целью данного мероприятия является формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся, в основе которого лежит принцип нулевой терпимости к любым проявлениям коррупционных рисков, а также укрепления доверия молодежи к органам государственной власти, институтам гражданского общества. В ходе беседы, учащиеся задавали интересующие их вопросы и получили на них исчерпывающие ответы.

Учителями истории Искаковой Р.Ж. и Касымовой Ю.В. проведены экскурсии с учащимися 6-7 классов в этно-краеведческий музей ботаиской культуры. Ребята увидели фотоматериалы, экспонаты, альбомы, предметы быта, фотографии и документы о становлении и

истории ботаиской культуры. Цель экскурсии: знакомство учащихся с историей культур предков; освоение знаний о важнейших событиях в истории малой родины; воспитание патриотизма и гражданственности, любви и сопричастности к судьбе малой родины.

В рамках реализации, направленных на формирование антикоррупционной культуры в обществе и акции «Часа добропорядочности» и собрали материал для фотовыставки на тему "Образ честного и неподкупного труда", направленную на формирование антикоррупционной культуры.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

Среди учащихся школы была организована встреча с капитаном полиции, инспектором ПДН Шатыбековым Р.К., в ходе которой ребята могли узнать об административных и уголовных мерах наказания за правонарушения, расширить свой кругозор полезными знаниями. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила ненасильственного общения», «Профилактика терроризма и религиозного экстремизма», «Язык- гарант дружбы народов», «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», «Чувство долга и патриота», «Все нации едины», «За преступлением следует наказание». Были затронуты такие понятия как: вымогательство, оскорбления, побои, унижение, травля и половая неприкосновенность, а также доведены последствия данных противоправных деяний.

Библиотекарь Токарь Т. А. оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?».

Учитель правоведения Касымова Ю.В. провела конкурс «Кто станет знатоком права» среди учащихся 9-10 классов и анкетирование «Знаешь ли ты свои права?» с учащимися 7-классов.

В школе ведется работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С участием капитан полиции Шатыбековым Р.К. проводятся лекции, мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

- час общения «Жить в мире с собой и с другими»;
- урок «Осторожно, экстремизм!»;
- круглый стол «Религии мира»;
- информационный час «Терроризм- война в мирное время»;
- урок-дебаты «Учимся быть терпимыми»;
- беседа «Волшебная страна дружба»;
- час правовой культуры «Учимся решать конфликты»

Учащиеся приняли активное участие в распространении информационных листовок «Мы против правонарушений».

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают спортивные секции:

№	Название секций	классы	ФИО руководителя	День недели	Время
1	Секция по футболу	3-10	Ескендиров С.Д.	вторник четверг	17.00-18.30

2	Секция по волейболу	4-10	Шерстнев А.С.	понедельник среда	17.30- 19.00
3	Секция по баскетболу	4-10	Алимбекова Ю.А.	понедельник среда пятница	15.30- 17.30
4	Настольный теннис	3-10	Шишова С.Ф.	вторник четверг	15.30-17.00
5	Бес асық Асық ату	5-10	Накенов М.К.	понедельник среда	16.00-17.30

[Расписание занятий по секциям
https://sc0004burabay-
aqmo.edu.kz/content/raspisanie-
zanyatiy-po-sekciyam](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-po-sekciyam)

В течение года работают кружки по интересам:

№	Названия кружка	Время проведения	День недели	Кабинет	Руководитель
1	«Школьное лесничество»	15.00	Среда	302	Кусаинова М.С.
2	«Юный краевед»	14.30	Четверг	201	Искакова Р.Ж.
3	«Avant-garde»	13.30	Вторник-среда	303	Киккаринова А.Г.
4	«Қазақша үйренеміз»	14.30	Четверг	305	Исина А.У.
5	«Робототехника»	16.00	Четверг-пятница	204	Габдуллин А.А.
6	«English courses»	13.00	Среда	209	Магзянова А.Р.
7	«Занимательный английский»	14.00	Четверг	309	Елеусизова А.М.
8	ИЗО «Акварелька»	14.00	Среда	210	Искакова М.Ж. Шерстнёва А.М. Аксёненко Е.С.
9	«Художественный труд»	14.30	Четверг	101	Слепченко Т.В.
10	«Умелые ручки» «Клуб выходного дня»	15.00	Среда-пятница суббота	101	Никитина Н.И.
11	«Вокал»	16.00	Пятница	216	Алишев Б.Д.

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес ко внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Работа дебатного клуба «NOMAD»

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «ОШ№4» действует дебатный клуб. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 8 – 11 классов.

Команда «Эрудит» начали подготовку к районному турниру еще в сентябре месяце. Наши дебаты активно использовали платформу ZOOM для пробных дебатов и оффлайн игры.

Учащиеся практиковали свои знания и умения. Проводились тренировочные турниры среди участников клуба, где выявлялись ошибки и недочеты. Работу над ошибками проводили сразу после турнира для улучшения эффективности работы клуба.

В сентябре-октябре месяце учащиеся проводили пробные дебаты на тему: «Интернет: «за» и «против», «Цензура средств массовой информации: «за» и «против».

В ходе занятий в дебатном кружке у учащихся формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, студент ориентируется на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения.

В ноябре 2021 года состоялись 47 районные дебатный турнир (участники Ринг Екатерина, Хаметова Акниет). В результате данного турнира Ринг Екатерина стала «Лучшим спикером». Участие в районном турнире показало над чем надо работать дебатному клубу. В целях улучшения результата нашего дебатного клуба, чаще проводили внутришкольные тренировочные турниры учащихся.

В Период с декабря по февраль дебатерами было обсуждено порядка 10 резолюций, затрагивающих проблемы права, экологии, образования, медицины, проработана масса разноплановой литературы. Опыт показывает, что использование дебатной технологии:

- позволяет обучающимся осваивать все уровни познания: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка;
- обеспечивает высокий процент усвоения материала;
- способствует демократизации отношений между учениками и учителем.

В Марте 2022 года прошли внутришкольные дебатные турниры на тему «Гендерное неравенство» между командами «Эрудит» и «Триумф» (участники Ринг Екатерина, Хаметова Акниет, Шрайнер Евгении, Гитляйн Максим). Здесь учащиеся уже увереннее дебатировали, их аргументы были четкими. Каждый спикер показал свои умения и навыки аргументировать. Ребята были использованы различные методы и приемы дебатов. Каждая команда достойно отстаивали свои позиции.

В апреле месяце 2022 года прошли 48 районный дебатный турнир (участники Ринг Екатерина, Дмитриева Валерия). В турнире учащиеся сыграли с двумя командами. Ребята готовились к турниру очень ответственно, неоднократно проводились пробные игры. Во время игры хорошо отстаивали свою программу, показали умения и навыки дебатирования. Ринг Екатерина стала лучшим спикером в данном турнире. По результатам игр команда «Эрудит» заняли 3 место.

В мае 2022 года участниками клуба проводились тренировочные турниры на темы: «Телефон в жизни детей», «За и против школьной формы», «пути решения Экологических проблем нашего района». В ходе практических занятия у обучающихся формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, учащиеся ориентируются на уверенное коммуникабельное общение, что помогает им в процессе обучения.

В ноябре 2022 года в школе прошла показательная игра по теме «Традиционная или Современная семья», спикерами этой игры были ученики 9-х классов: Слепченко Анастасия, Богатова Маргарита, Жуков Илья, Криштопов Иван. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

В феврале 2023 было проведено две игры с полным анализом итогов деятельности учащихся. Темы игр: толерантность в современном обществе принимает любой выбор человека, неконтролируемая миграция опасна для общества.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

В октябре 2024 года на районном семинаре активное участие приняла руководитель дебатного клуба «Эрудит». На данном семинаре прошла показательная игра, на тему

«Выпускникам элитных школ ужесточат условия поступления в ВУЗ», в котором Исакова Раушан Жазылбековна, выступала в качестве 2 спикера палаты Правительства. По окончании игры Раушан Жазылбековне был вручен сертификат.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу и лыжной подготовке.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ». В школе работает 4 учителя физической культуры.

Сведения о педагогах физической культуры

№	ФИО педагога	Образование		Стаж	Ученая степень, звание	Квалификационная категория (год аттестации)
		высшее	Средне-специальное			
1	Шишова Светлана Федоровна	Высшее, Академия «Кокше» (2011)		15 лет		Педагог-эксперт
2	Шерстнев Андрей Сергеевич	Высшее, Международный Таразский инновационный институт (2023)		5лет		Педагог- модератор
3	Накенов Мейрамбек Казбекович	Высшее, Кокшетауский педагогический институт им. Уалиханова(2013)		12лет 11мес		б\к (2024г)
4	Ескендиров Саян Дюсенбаевич	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (2011)		10лет 8 мес		Педагог модератор

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в творческих и спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 25 пар, шведская стенка — 2 шт., мяч баскетбольный — 1 шт., волейбольный мяч — 1 шт., футбольный мяч — 1 шт., волейбольная сетка — 1 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 2 шт., кольцо баскетбольное — 2 шт., тогызкумалак — 3 шт., шахматы и шашки — 1 шт., граната для метания 500 грамм — 1 шт., граната для метания 700 грамм — 1 шт., обруч металлический — 1 шт., теннисный стол — 1 шт., ракетки — 2 шт., скакалки — 2 шт.,

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

Победители и призеры спортивных мероприятий за оцениваемый период

№	год	Название конкурса				Ф.И.О. Уч-ся	место	ФИО учителя
		Район	обл.	респ.	международ.			
1	2021 - 2022		Жастар -2022 Летнее Президентское многоборье			Сибиряткин С	2 место	Накенов М.К
2	2021 - 2022		Легкая Атлетика Жастар -2022			Сибиряткин С	2 место	Накенов М.К
3	2021 - 2022		Легкая Атлетика Жастар -2022			Абрамова М	2 место	Ескендиrow в С.Д
4	2021 - 2022		Легкая Атлетика Жастар -2022			Дедюлин Б	2 место	Ескендиrow в С.Д
5	2021 - 2022	Жастар -2022	Летнее Президентское многоборье			Сибиряткин С Сливин К Жукова А. РоппельК Долгов Д Еремеев В. Абрамова М. Золоторева А.	2 место	Шишова С.Ф Ескендиrow в С.Д Накенов М.К
6	2021 - 2022	Легкоатлетическая эстафета посвященная ВОВ 77 годовщине				Дедюлин Б Коюпов А. Лизаней А Сибиряткин С Гамелаури В. Дроздов Н Кондрацкий Р. Кондрацкий А Трупп Д.	1 место	Ескендиrow в С.Д.
7	2021 - 2022	Жастар -2022	Футбол 7-8 классы			Долгов Д. Еремеев В. Серик А.	1 место	Ескендиrow в С.Д.

						Лойко А Лизанец А Дедюлин Б Жумабеков Т Кондрацкий А		
8	2021 - 2022	Жастар -2022 Военизированный кросс				Котов К Сибиряткин С Дедюлин Б Гитляин М	2 место	Ескендиоров С.Д.
9	2021 - 2022	Жастар -2022 Баскетбол девочки.				Ринг Е Жузбаева К Роппель К Дедюлтна А. Жукова А Шаханова В	2 место	Шерстнев А.С.
10	2021 - 2022	Настольный теннис 7-8 классы				Лойко А. Лизанец А Орехова Э Мусенова А	3 место	Шишова С.Ф.

№	год	Название конкурса				Ф.И.О. Уч-ся	место	ФИО учителя
		район	обл.	респ.	международ.			
1	2022-2023		Жастар - 2023 ЛПМ			Еремеев Виталий	2 место	Шишова С.Ф
2	2022-2023		Жастар - 2023 ЛПМ			Лизанец Полина	2 место	Ескендиоров С.Д.
3	2022-2023	Жастар - 2023 настольный теннис 7-8 классы				Кунгуров Я Лойко А Орехова Э	3 место	Шишова С.Ф Ескендиоров С.Д
4	2022-2023	Жастар - 2023 ЛПМ				Лизанец А Негмеджанов Е Золоторёва А Абрамова М Еремеев В Долгов Д Лизанец П Шмуткина С	3 место	Шишова С.Ф Ескендиоров С.Д Накенов М.К.
5	2022-2023	Жастар -2023 Легкая атлетика.				Лизанец А Дедюлин Б Золоторёва А Абрамова М Еремеев В	3 место	Шишова С.Ф Ескендиоров С.Д Накенов М.К.

						Гамелаури Г Лизанец П Вебер А Кунгуров Я Бутко Э		
6	2022-2023	Конкурс «Наурыз –Беренкем» «Наурыз –Мерекем»				Небогова С.		Алишев Б.Д.
7	2022-2023		Жастар - 2023 ЛПМ			Золоторева А		Накенов М.К.

Достижения учащихся КГУ ОШ № 4								
№	год	Название конкурса				Ф.И.О. Уч-ся	место	ФИО учителя
		район	обл.	респ.	международ.			
1	2023-2024	Жастар - 2024 Футбол 8-7 классы	-			Кунгуров Я Гамелаури Г. Пителимов С Байдоллла С .Еркенов А Ансоров М	2 место	Ескендилов С.Д.
2	2023-2024	Жастар - 2024 ЗПМ	-			Еремеев В.Долгов Д.Роппель О Лизанец П Губин Д Золоторева Т Вебер А Жуков Е	3 место	Шишова С.Ф Ескендилов С.Д Накенов М.К

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу и лыжной подготовке. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

2021-2022 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 3 октября 2018 года №604 (Приложение 4) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно-математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 24).

10-11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 31 июня 2021 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Структура рабочего учебного плана для 10-11 классов с русским языком обучения естественно-математического направления содержит инвариантный компонент, предметы углубленного и стандартного уровней, предметы по выбору из инвариантного компонента; элективные курсы.

Предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа.

В 10 «Б» классе выбраны следующие элективные курсы:

НВиТП (учебно полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно - полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно – материальной базой за счет вариативного компонента. «Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час.

Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны История Казахстана и физика по 2 часа. В рамках изучения предмета «Физическая культура» 1 час отводится на изучение «Физическая культура: Спортивные игры».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования составляет – 7 часов.

2022-2023 учебном году планирование обучение в 11 классе осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

В 11 классе решением педагогического Совета (протокол №1 от 27 августа 2022 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 1-е полугодие 2022-2023 учебного года составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН, приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования на 1-е полугодие составляет: в 10 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»;

11 классе – 6 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего

общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН, приложение 21 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история и основы права по 1 часу. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 10 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет– 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» распределен 1 час, на курс «Глобальная география современного мира» распределен 1 час.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 11 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 6 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.

На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

2023-2024 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Решением педагогического Совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран в 10 классе с русским языком обучения - естественно – математическое направление.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 10 классе запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки. В 10 классе с русским языком обучения естественно-математического направления, «Кочевая цивилизация на евразийском пространстве» в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки.

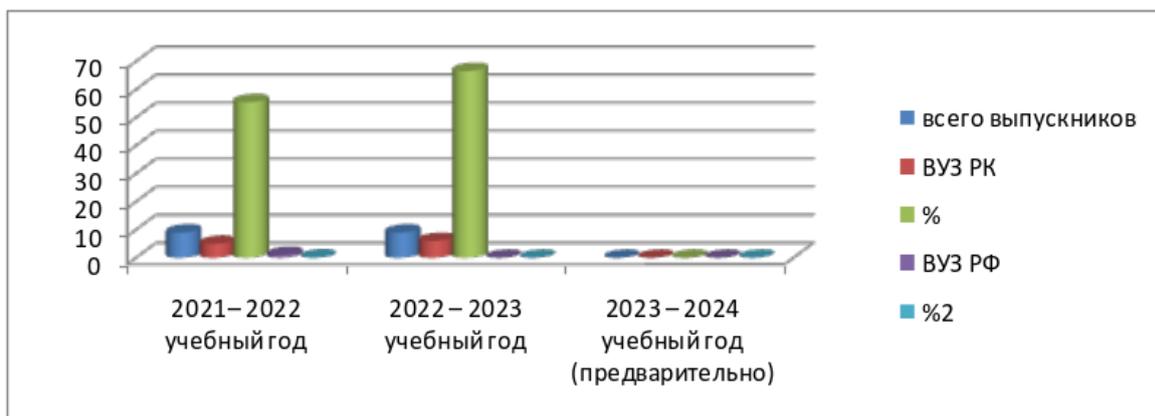
Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

[Учебно-методическая работа](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota) <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

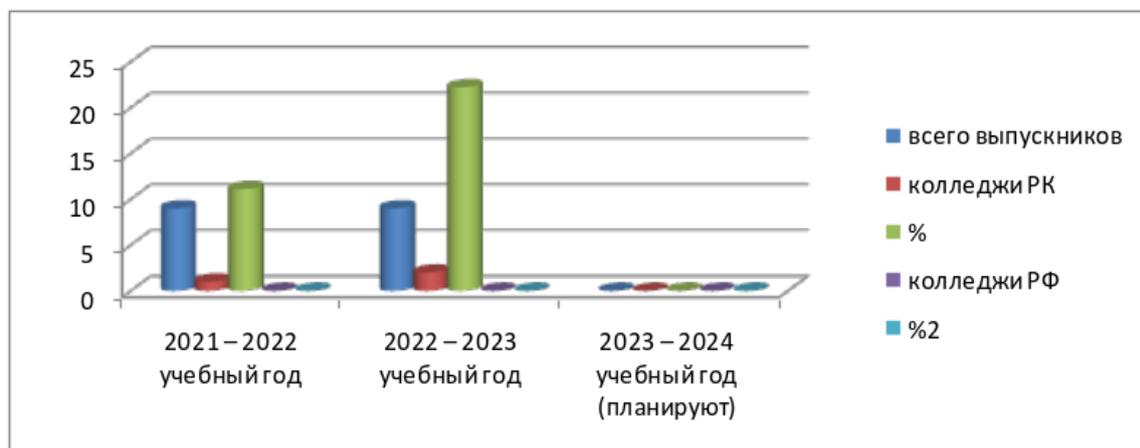
Поступление выпускников в ВУЗы

Год	Всего выпускников	Высшие учебные заведения			
		ВУЗ РК		ВУЗ РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021 – 2022 учебный год	9	5	55,5	1	11,1
2022 – 2023 учебный год	9	6	66,6	0	0
2023 – 2024 учебный год (планируют)	0				

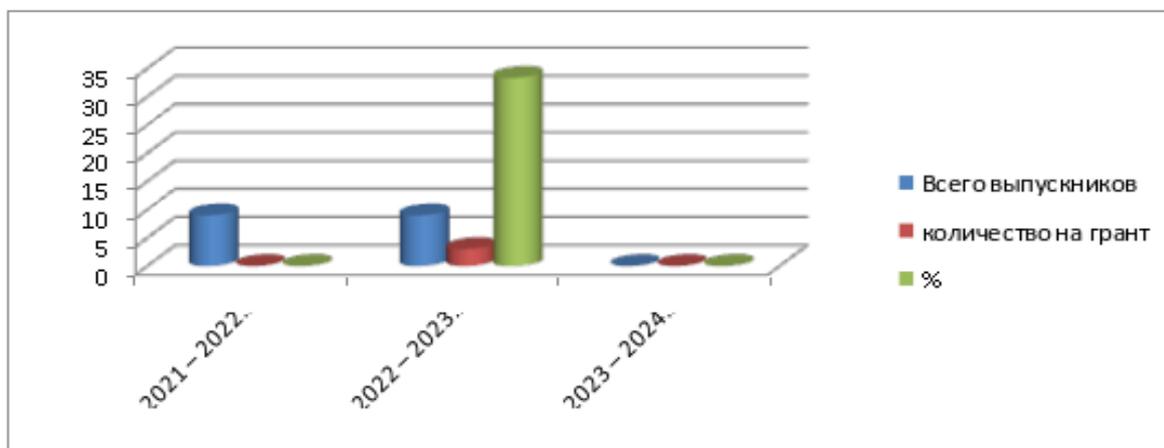


Поступление выпускников в колледжи

Год	Всего выпускников	Средние специальные учебные заведения			
		Колледж РК		Колледж РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021 – 2022 учебный год	9	1	11,1	0	0
2022 – 2023 учебный год	9	2	22,2	0	0
2023 – 2024 учебный год (планируют)	0	0	0	0	0



Год	Всего выпускников	Форма обучения	
		Грант	
		Кол-во	%
2021 – 2022 учебный год	9	0	0
2022 – 2023 учебный год	9	3	33,3
2023 – 2024 учебный год (планируют)	0		

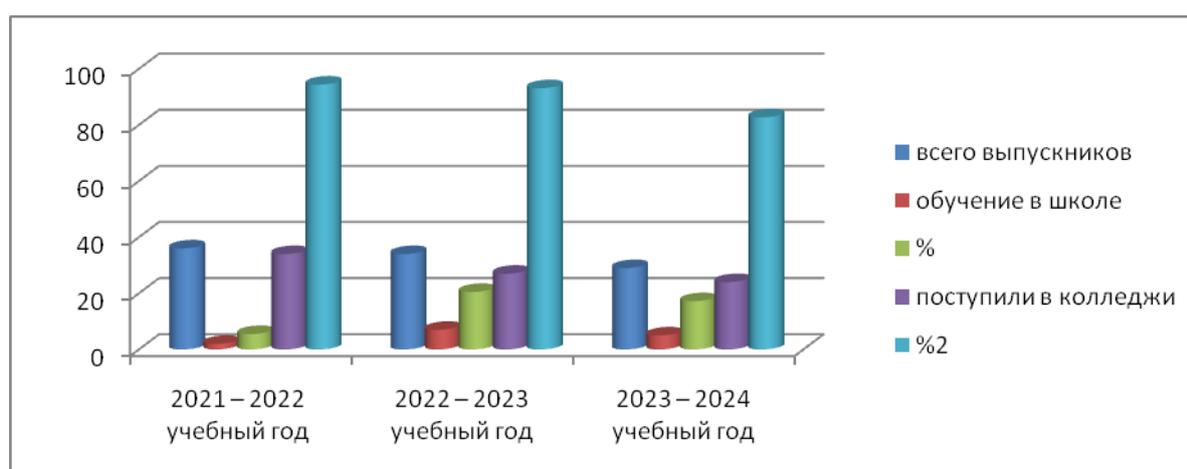


Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 7 – 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

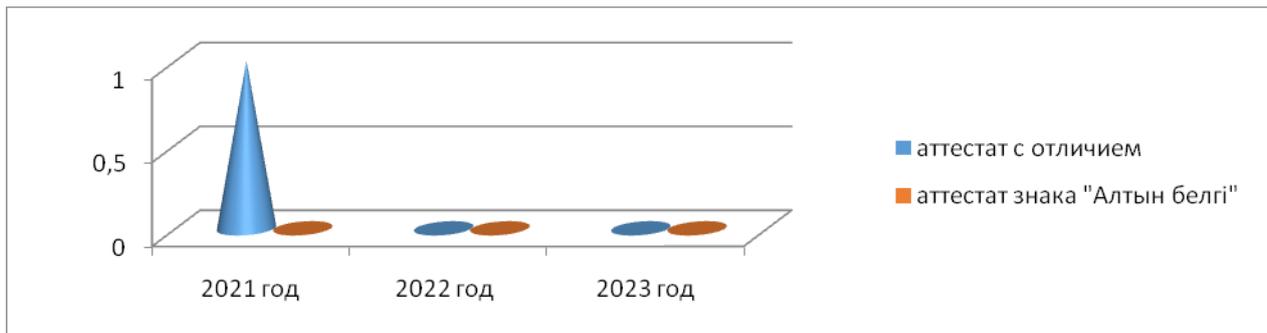
Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2021 – 2022 учебный год	36	2	5,5	34	94,4
2022 – 2023 учебный год	34	7	20,5	27	93,1
2023 – 2024 учебный год	29	5	17,2	24	82,7



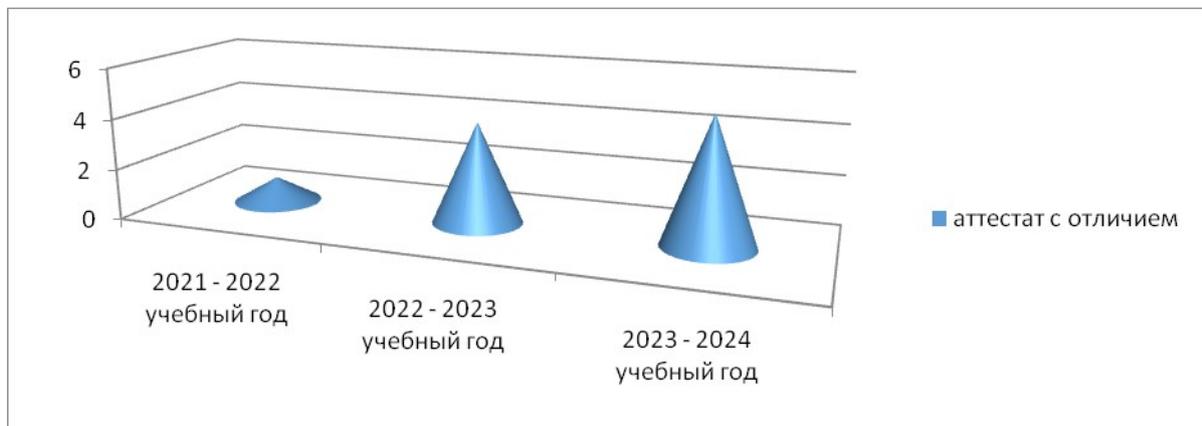
Сравнительная таблица обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием общего среднего образования

Учебный год	Знак «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
2021 год	1	0
2022 год	0	0
2023 год	0	0



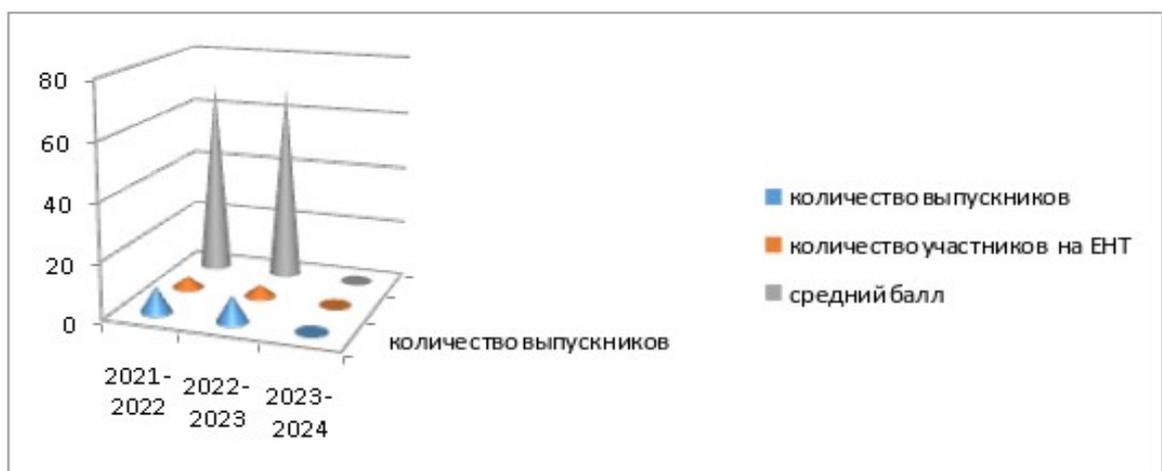
Сравнительная таблица обладателей аттестата с отличием основного среднего образования

Учебный год	Аттестаты с отличием основного образования
2021 – 2022 учебный год	1
2022 – 2023 учебный год	4
2023 – 2024 учебный год	5



Результаты ЕНТ за три года

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников ЕНТ	В %	Средний балл по школе
2021 – 2022 учебный год	9	4	82%	68
2022 – 2023 учебный год	9	4	82%	68
2023 – 2024 учебный год	0	0	0	0



Данные по выпускникам 9 классов показывают: 36 выпускников 9-х классов 2021 - 2022 учебного года 5,5 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе в школах нашего города. В 2022-2023 учебном году из 34 выпускников 9-х классов 20,5 % продолжили обучение в 10 классе. В 2024 – 2025 учебном году планируют 17,2 % продолжить обучение в 10 классе. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования.
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация.
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя.
4. Ведение электронного журнала

На начало 2021-2022 учебного года в школе было организовано обучение на дому 4 обучающимися, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 356).

Количество обучающихся на дому:

- 1) 1-й класс – 1 (Гофман Милана, Диагноз: Нарушение проводимости импульса сердца АВ блокада 3 степени).

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 6 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 356 от 12 августа 2022 года).

В коррекционных занятиях не нуждается.

- 2) 10 класс – 1 (Кудеринова Фатима, Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата) Инвариантная нагрузка по типовому плану – 19 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 441 от 04.09.18 года).

- 3) 11 класс – 1 (Балтабаева Замира, Диагноз: Систиматическая оракальная эпилепсия) Инвариантная нагрузка по типовому плану – 20 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № № 441 от 04.09.18 года).

- 4) 7-й класс – 1 (Сайлаубекова Дильназ Диагноз:F71 Умеренная умственная отсталость). Инвариантная нагрузка по типовому плану – 9 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 356 от 12 августа 2022 года с умеренной умственной отсталостью).

Коррекционное занятие «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Актуальность программы заключается в том, что учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся, что способствует развитию любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности. Программа соответствует основным требованиям, предъявляемым к современному образованию и успешно решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи обучения.

Цель программы: развитие психомоторики и сенсорных и коммуникативной сфер личности ребенка в процессе формирования познавательных процессов ,позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

Задачи: Образовательные:

- создание педагогических условий, способствующих развитию познавательной сферы детей школьного возраста;

- формирование у ребёнка целостной картины мира;

Развивающие:

- развитие первичных приемов логического мышления (формирование способности к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей);

- развитие речи как средства и формы мыслительной деятельности; - развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;

Воспитательные:

- формирование познавательной мотивации у школьников;

- формирование усидчивости, терпения, трудолюбия и любознательности.

Эти задачи решаются в развитии психических процессов: произвольного внимания, памяти, восприятия, мышления и речи (способность к обобщению, сравнению, проведению аналогий как в наглядном, так и в речевом плане). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Проведение занятий является основной формой организации учебной деятельности детей. В качестве ведущей технологии организации учебно-познавательной деятельности школьников использую проблемнодиалогическое обучение. Приоритетной формой организации и методом обучения является игровая деятельность.

№	ФИО учащихся	Класс	Диагноз	Учебный план
1	Кудеринова Фатима	10	Нарушение опорно-двигательного аппарата	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому
2	Балтабаева Замира	11	Систиматическая оракальная эпилепсия	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому
3	Сайлаубекова Дильназ	7а	F71 Умеренная умственная отсталость	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому языком обучения по программе с умеренной умственной отсталостью
4	Гофман Милана	1б класс	Нарушение проводим.импульса сердца АВ блокада 3 степени	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому

На начало 2022-2023 учебного года в школерабочий учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями (с легким нарушением интеллекта 0в) с русским языком обучения и с умеренным нарушением интеллекта 2в классе составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 5 глава б).

Количество классов начальной ступени:

0в класс -1

2в класс – 1

ИТОГО: 2

Инвариантная нагрузка по типовому плану во 2в классе – 21 час.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1. Сенсорное развитие -2 час
2. Коррекция недостатков развития речи – 4 часа
3. Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.

Всего: 7 часов вариативной нагрузки.

Инвариантная нагрузка по типовому плану во 0в классе – 17 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1. Коррекционная ритмика -1 час
2. Коррекция недостатков развития речи – 4 часа
3. Индивидуальные и групповые развивающие занятия -1 час
4. Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.

Всего: 7 часов вариативной нагрузки.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было организовано обучение на дому 4 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 356).

Количество обучающихся на дому:

1) 2-й класс – 1 (Гофман Милана, Диагноз: Нарушение проводим.импульса сердца АВ блокада 3 степени).

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 8 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 356 от 12 августа 2022 года).

Коррекционные занятия не нуждается.

2) 11 класс – 1 (Кудеринова Фатима, Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата)

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 19 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 441 от 04.09.18 года).

Со второго полугодия 2022-2023 учебного составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 356).

3) 9а класс - 1 (Ваховская Анна Диагноз: ДЦП Целебральная вросшая киста головного мозга)

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 19 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 441 от 04.09.18 года).

№	ФИО учащихся	Класс	Диагноз	Учебный план
1	Кудеринова Фатима	10	Нарушение опорно-двигательного аппарата	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому
2	Ваховская Анна	9а	ДЦП Целебральная вросшая киста головного мозга	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому
3	Гофман Милана	1б	Нарушение проводим.импульса сердца АВ блокада 3 степени	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому

На начало 2023-2024 учебного года в школе Рабочий учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями (с легким нарушением интеллекта 0в) с русским языком обучения и с умеренным нарушением интеллекта 1в и 3в

классах составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 5 глава 6).

Количество классов начальной ступени:

0в класс -1

1в класс-1

3в класс – 1

ИТОГО: 3

Инвариантная нагрузка по типовому плану во 1в классе – 20 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1. Сенсорное развитие -2 час
 2. Коррекция недостатков развития речи – 4 часа
 3. Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.
- Всего: 7 часов вариативной нагрузки.

Инвариантная нагрузка по типовому плану во 3в классе – 22 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1. Сенсорное развитие -2 час
 2. Коррекция недостатков развития речи – 4 часа
 3. Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.
- Всего: 7 часов вариативной нагрузки.

Инвариантная нагрузка по типовому плану во 0в классе – 17 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

1. Коррекционная ритмика -1 час
 2. Коррекция недостатков развития речи – 4 часа
 3. Индивидуальные и групповые развивающие занятия -1 час
 4. Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.
- Всего: 7 часов вариативной нагрузки.

Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 356).

Количество обучающихся на дому:

- 1) 3-й класс – 1 (Гофман Милана, Диагноз: Нарушение проводим.импульса сердца АВ блокада 3 степени)

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 14 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 356 от 12 августа 2022 года).

- 2) 10 класс – 1 (Пугачев Дмитрий, Диагноз: Легкие нарушение интеллекта)

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 10 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 441 от 04.09.18 года).

- 3) 10 класс - 1 (Ваховская Анна, Диагноз: ДЦП Целебральная вросшая киста головного мозга)

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 22 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 441 от 04.09.18 года).

№	ФИО учащихся	Класс	Диагноз	Учебный план
1	Ваховская Анна	9а	ДЦП Целебральная вросшая киста головного мозга	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому
2	Пугачев Дмитрий	10	Легкие нарушение интеллекта	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с

				русским языком обучения по программе с умеренной умственной отсталостью
3	Гофман Милана	16	Нарушение проводим.импульса сердца АВ блокада 3 степени	РУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому

В школе созданы все условия для обеспечения диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК .

В штате школы имеется в наличии ставка логопеда, психолога, социального педагога. Учителя, которые преподают на дому проходят курсы повышения квалификации работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние пять лет. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты. Классные руководители ежегодно на 1 сентября совместно с инженером-программистом вносят данные детей с ОВЗ в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам, назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами - специалистами.

На сегодняшний день при школе функционирует школьный логопункт.

Логопедические занятия проводит логопед Рощина Елена Николаевна (образование – высшее, категория – педагог-эксперт, педагогический стаж работы – 30лет).

Главной целью работы логопедического пункта в 2023-2024 учебном году является оказание помощи, направленной на преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников, освоение ими основной образовательной программой, способствующей развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для реализации данной цели выдвинуты следующие задачи:

1. Организовать коррекционно-логопедическую работу по сопровождению учащихся 1-8 классов.
2. Диагностировать уровень развития устной и письменной речи обучающихся с ООП.
3. Проводить коррекционную работу по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
4. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся.
5. Разработать и реализовать рабочие программы по предупреждению и преодолению нарушений речи у обучающихся с ООП, принятых на логопедические занятия.
6. Разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы развития для обучающихся с учётом структуры речевого дефекта.
7. Консультировать учителей, воспитателей, администрацию, родителей по проблемам связанных с устной и письменной речью обучающихся с ООП. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей.

С 01 по 15 сентября было проведено фронтальное обследование учащихся 1-4 классов. Обследование учащихся первых классов проводилось по методике Т.А.Фотековой «Тестовая методика диагностики устной речи». По результатам диагностики были заполнены речевые карты учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Двадцать пять учащихся были зачислены на логопункт, что составляет 6,8% от общего количества учащихся, 12 учащихся оставлены в резерве.

класс	Количество учащихся	Логопедическое заключение
1	11	Нарушение звукопроизношения- 11
2	8	Нарушение звукопроизношения -4 НВОНР -2 Стертая дизартрия -1 ОНР 3 ур -1
3	3	ОНР 2ур-1 ОНР 2 ур ЗПР – 1 ОНР 3 ур ЗПР -1
4	2	Стертая дизартрия – 1 ОНР 2 ур ЗПР -1 несформированность чтения и письма, ЗПР – 1
5	1	ФФН, трудности в формировании чтения и письма – 1

По результатам диагностики были составлены списки детей, нуждающихся в логопедической помощи. Были сформированы группы учащихся и составлено расписание групповых и индивидуальных занятий.

По окончанию второй четверти были выпущены: 1кл - 2 учащихся, зачислено трое учащихся из резерва, 2кл- выпущены 2 учащихся, зачислено трое учащихся, 3 кл – выпущен 1 учащийся, зачислен 1 учащийся, 4 кл выбыл 1 учащийся.

класс	Количество учащихся	Лог заключение
1	12	Нарушение звукопроизношения - 12
2	8	Нарушение звукопроизношения -4 НВОНР -2 Стертая дизартрия -1 ОНР 3 ур -1
3	3	ОНР 2ур-1 ОНР 3 ур ЗПР -1 Несформирован. чтения и письма ЗПР, ФФН -1
4	1	Несформированность чтения и письма ЗПР- 1
5	1	Несформированность чтения и письма ЗПР- 1

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023- 2024 учебный год.

Индивидуальные занятия с каждым ребёнком проводятся из расчета 2 раза в неделю, в зависимости от сложности дефекта. Также фронтальные занятия проводятся в каждой группе 2 раз в неделю по разделам: коррекция звукопроизношения, развитие письменной речи, формирование лексико-грамматического строя языка и навыка связной речи, по формированию фонетико-фонематических процессов. Посещаемость занятий детьми в течение года стабильно высокая.

В течении учебного года проводится вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала и с ООП на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Учебный период	Вариативный компонент
-----------------------	------------------------------

2021-2022	<p>Вариативный компонент представлен курсами: «Логика» в 4 «Ә» классе с казахским языком обучения (Сборник учебных вариативных программ, элективных курсов для 1-4 классов организаций образования для начальных классов, Алматы, 2017).</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>В 8 «А», 8 «Б» классах – курс «Химия на английском языке» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час. Цель: формирование у учащихся системы химических знаний, объясняющих природные, экологические, технологические процессы и повышение коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и химии.</p> <p>Показать важную роль химии в жизни современного человека.</p> <p>В «А», 9 «Б», 9 «В» - курс «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана – 1 час.</p> <p>Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости. (в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма»).</p> <p>На формирование навыков поисково-исследовательской деятельности направлены курсы «НОУ» научное общество учащихся в 6 «А», 7 «А» и 7 «Б» классах, как и, имея универсальный характер, реализуют прочное усвоение и развитие знаний о своем родном крае через систему поисково-исследовательских действий. «Национальные традиции в декоративном прикладном курсе» (Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов, элективных курсов для профильных и предпрофильных 8-11 классов организаций образования, естественно – математическое направление, Алматы, 2017).</p> <p>Для повышения уровня владения информационно – коммуникационных технологии и развития интеллектуальных способностей введен курс «Робототехника» в 5 «Б», в 5 «А» классе элективный курс «Кочевники Казахстана».</p> <p>В 10 «Б» классе выбраны следующие элективные курсы:</p> <p>НВи ТП (учебно полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно -полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно – материальной базой за счет вариативного компонента.</p> <p>«Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час.</p> <p>Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности.</p> <p>«Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час.</p> <p>Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности.</p> <p>Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны биология и география по 3 часа. Стандартный уровень : выбрана всемирная история -2 часа. Основы предпринимательства – 1 час, ұлттық құндылықтар – ұлт қазынасы -1 час, дебаты на английском языке – 1 час. В рамках изучения предмета «Физическая культура» 1 час отводится на изучение «Физическая культура: Спортивные игры». Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет – 7 часов.</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2022-2023	<p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час. Часы распределены на изучение предмета «Қызықты математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В классах с русским языком обучения уровня начального образования не предусмотрены часы вариативной учебной нагрузки.</p> <p>5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 0,5 часов недельной учебной нагрузки.</p> <p>9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение раздела «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана по одному часу в каждом классе.</p> <p>Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма». (Д.Т. Кенжетаяев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова, Изд. «Арман-ПВ», 2016 г) Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования на 1-е полугодие составляет: в 10 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»;</p> <p>Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны биология и география по 3 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 10 классе с русским языком обучения на составляет– 6 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» распределен 1 час, на курс «Решение экспериментальных задач по физике» распределен 2 часа. На курс по химии «Решение задач повышенной сложности по химии» -2 часа.</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 10 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 6 часов недельной учебной нагрузки: Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны биология и география, по 3 часу.</p> <p>На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.</p>
2023-2024	<p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: во 2 классе – 2 часа.</p> <p>Часы распределены на изучение элективного курса «Қызықты математика», направленного на развитие математической грамотности, и 1 час недельной нагрузки в 2 классе распределен на элективный курс «Логика әлемі», направленного на развитие речи.</p> <p>Во-вторых классах с русским языком обучения часы вариативного компонента распределены на изучение элективного курса «Логика».</p> <p>5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». В 9-х классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Светскость и основы религиоведения» по одному часу в каждом классе.</p> <p>10 классах запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки.</p> <p>10 классе с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде и ЕНТ</p>

выбраны элективные курсы: «Кочевая цивилизация на евразийском пространстве» в 10 классе с русским языком обучения естественно-математического направления, естественно-математического направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки.

Учебно-методическая работа <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 Приложения 1,2	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложения 1,2 на 2 полугодие: с изменениями ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 1,2	ТУП № 264 от 18.08.2023 Приложения 1,2
Максимальная учебная нагрузка	1 спец-класс – 20 часа 1 «А» класс – 22,5 часа 1 «Б» класс – 22,5 часа 2 «А» класс – 24 часа 3 «А» класс – 27 часа 3 «Б» класс – 27 часа 3 «В» класс – 27 часа 4 «Э» класс – 27 часа 4 «А» класс – 28 часа 4 «Б» класс – 28 часа	0 «В» класс -24 часа 1 «Э» класс – 19,5 часа 1 «А» класс – 20,5 часа 1 «Б» класс – 20,5 часа 2 «А» класс – 24 часа 2 «Б» класс – 24 часа 2 «в» спец класс – 28 часов 3 «а» класс – 26 часов 4 «А» класс – 27 часов 4 «Б» класс – 27 часов 4 «В» класс – 27 часов	0 «Б»класс (спец)-24 часа 1 «А» класс – 20,5 часа 1 «б» класс – 20,5 часа 1 «в» класс – 27 часа 2 «Э» класс -24 часа 2 «А» класс – 24 часа 2 «Б» класс – 24 часа 3 «А» класс – 26 часов 3 «Б» класс – 26 часов 3 «В» класс (спец) – 27 ч. 4 «А» класс – 27 часов
5-9 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	на 1 полугодие: ТУП № 365 от	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 6,7

		12.08.2022 Приложения 6,7 на 2 полугодие: ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 6,7	
Максимальная учебная нагрузка	5 «А» класс – 32 часа 5 «Б» класс – 32 часа 6 «А» класс – 32 часа 7 «А» класс – 35 часа 7 «Б» класс – 35 часа 8 «А» класс – 36 часов 8 «Б» класс – 36 часов 9 «А» класс – 37 часов 9 «Б» класс – 37 часов	5 «А» класс – 29,5 часа 5 «Б» класс – 29,5 часа 6 «А» класс – 29,5 часа 6 «Б» класс – 29,5 часа 7 «А» класс – 32,5 часов 8 «А» класс – 33,5 часов 8 «Б» класс – 33,5 часов 9 «А» класс – 35 часов 9 «Б» класс – 35 часов	5 «А» класс – 29,5 часа 5 «Б» класс – 29,5 часа 5 «В» класс – 29,5 часа 6 «А» класс – 29,5 часа 6 «Б» класс – 29,5 часа 7 «А» класс – 32,5 часа 7 «Б» класс – 32,5 часа 8 «А» класс – 33,5 часов 9 «А» класс – 35 часов 9 «Б» класс – 35 часов
10-11 классы	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 24 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН)	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 (приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН) (приложение 21 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН)
Максимальная учебная нагрузка	10 класс – 35 часов 11 класс – 37 часов	11 класс – 33 часов	10 класс – 36 часов

Обучение на дому:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	1б – 6 часов	2 «Б» класс – 6 часов	3 «б» класс -14 часов 10 класс -22 часа 10 класс -10 часов
5 – 9 классы	7а – 10 часов	9 «А» класс- 10 часов	
10-11 классы	10 класс – 19 часов 11 класс -20 часов	11 класс – 19 часов	10 класс – 22 часа 10 класс – 10 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 Приложения 1,2	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложения 1,2 на 2 полугодие: с изменениями ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 1,2	ТУП № 264 от 18.08.2023 Приложения 1,2
Инвариант	1 спец-класс -19 часов	0 «В» класс -24 часа	0 «Б»класс (спец)-24 часа

ный компонент (часы)	1 «А» кл – 22,5 1 «Б» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 3 «Б» кл – 27 3 «В» кл – 27 4 «А» кл – 28 4 «Б» кл – 28 4 «Ә» кл – 26	1 «Ә» класс – 19,5 часа 1 «А» класс – 20,5 часа 1 «Б» класс – 20,5 часа 2 «А» класс – 24 часа 2 «Б» класс – 24 часа 2 «в» спец класс – 28 часов 3 «а» класс – 26 часов 4 «А» класс – 27 часов 4 «Б» класс – 27 часов 4 «В» класс – 27 часов	1 «А» класс – 20,5 часа 1 «б» класс – 20,5 часа 1 «в» спец класс – 27 часа 2 «Ә» класс – 24 часа 2 «А» класс – 24 часа 2 «Б» класс – 24 часа 3 «А» класс – 26 часов 3 «Б» класс – 26 часов 3 «В» класс (спец) – 27 ч. 4 «А» класс – 27 часов
Вариативный компонент	1 спец кл – 1 ч – курс «Моторика», 4 «Ә» класс – «В мире логики Логика элемінде»	1 «Ә» кл – 1 ч – курс «Логика элемі, 1 ч – курс «Чтение с увлечением»; 2 «В» класс (спец) – 2 часа сенсорное развитие (индивидуальные и групповые занятия, 4 часа коррекция недостатков развития речи 1 час индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера; 0 «В» спец класс – 1 час коррекционная ритмика; 4 часа коррекция недостатков развития речи; 1 часа Индивидуальные и групповые развивающие занятия. 1 час индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера;	0 «Б» 1 час коррекционная ритмика; 4 часа коррекция недостатков развития речи; 1 часа Индивидуальные и групповые развивающие занятия. 1 час индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера 1 «В» 2 часа сенсорное развитие; 4 часа коррекция недостатков развития речи; 1 час индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера 2 «Ә» класс – 1 час «Логика элемі» и 1 час «Қызықты математика» 3 «В» класс (спец) – 2 часа сенсорное развитие; 4 часа коррекция недостатков развития речи; 1 час Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера.
Максимальная учебная нагрузка	1 спец-класс – 20 часа 1 «А» класс – 22,5 часа 1 «Б» класс – 22,5 часа 2 «А» класс – 24 часа 3 «А» класс – 27 часа 3 «Б» класс – 27 часа 3 «В» класс – 27 часа 4 «Ә» класс – 27 часа 4 «А» класс – 28 часа 4 «Б» класс – 28 часа	0 «В» класс – 24 часа 1 «Ә» класс – 19,5 часа 1 «А» класс – 20,5 часа 1 «Б» класс – 20,5 часа 2 «А» класс – 24 часа 2 «Б» класс – 24 часа 2 «в» спец класс – 28 часов 3 «а» класс – 26 часов 4 «А» класс – 27 часов 4 «Б» класс – 27 часов 4 «В» класс – 27 часов	0 «Б» класс (спец) – 24 часа 1 «А» класс – 20,5 часа 1 «б» класс – 20,5 часа 1 «в» спец класс – 27 часа 2 «Ә» класс – 24 часа 2 «А» класс – 24 часа 2 «Б» класс – 24 часа 3 «А» класс – 26 часов 3 «Б» класс – 26 часов 3 «В» класс (спец) – 27 ч. 4 «А» класс – 27 часов
5-9 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложения 6,7 на 2 полугодие:	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 6,7

		ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 6,7	
Инвариант ный компонент (часы)	5 «А» класс – 31 час 5 «Б» класс – 31 час 6 «А» класс – 31 час 7 «А» класс – 34 часа 7 «Б» класс – 34 часа 8 «А» класс – 35 часов 8 «Б» класс – 35 часов 9 «А» класс – 36 часов 9 «Б» класс – 36 часов	5 «А» класс – 29,5 часа 5 «Б» класс – 29,5 часа 6 «А» класс – 29,5 часа 6 «Б» класс – 29,5 часа 7 «А» класс – 32,5 часа 8 «А» класс – 33,5 часов 8 «Б» класс – 33,5 часов 9 «А» класс – 35 часов 9 «Б» класс – 35 часов	5 «А» класс – 29 ч. 5 «Б» класс – 29 ч. 5 «В» класс - 29 ч. 6 «А» класс – 29 ч. 6 «Б» класс – 29 ч. 7 «А» класс – 32 ч. 7 «Б» класс – 32 ч. 8 «А» класс – 33 ч. 9 «А» класс – 34 ч. 9 «Б» класс – 34 ч.
Вариативн ый компонент	5 «А» кл -1 час курса «Кочевники Казахстана»; 5 «Б» кл -1 час курса «Робототехника»; 6 «А» кл -1 час курса «НОУ»; 7 «А» кл -1 час курса «Национальные традиции в декоративно- прикладном искусстве»; 7 «Б» кл -1 час курса «Национальные традиции в декоративно- прикладном искусстве»; 8 «А» кл -1 час курса «Химия на английском языке»; 8 «Б» кл -1 час курса ««Химия на английском языке»; 9 «А» кл -1 час курса «Светкость и религоведение»; 9 «Б» кл -1 час курса «Светкость и религоведение»;	Глобальные компетенции: 5 «А» - 0,5 ч. 5 «Б» - 0,5 ч. 6 «А» - 0,5 ч. 6 «Б» - 0,5 ч. 7 «А» - 0,5 ч. 7 «Б» - 0,5 ч. 8 «А» - 0,5 ч. 8 «Б» - 0,5 ч. 9 «А» - 1 ч. 9 «Б» - 1 ч.	«Глобальные компетенции»: 5 «А» - 0,5 ч. 5 «Б» - 0,5 ч. 5 «В» - 0,5 ч. 6 «А» - 0,5 ч. 6 «Б» - 0,5 ч. 7 «А» - 0,5 ч. 7 «Б» - 0,5 ч. 8 «А» - 0,5 ч. 9 «А» - 1 ч. 9 «Б» - 1 ч.
Максималь ная учебная нагрузка	5 «А» класс – 32 часа 5 «Б» класс – 32 часа 6 «А» класс – 32 часа 7 «А» класс – 35 часа 7 «Б» класс – 35 часа 8 «А» класс – 36 часов 8 «Б» класс – 36 часов 9 «А» класс – 37 часов 9 «Б» класс – 37 часов	5 «А» класс – 29,5 часа 5 «Б» класс – 29,5 часа 6 «А» класс – 29,5 часа 6 «Б» класс – 29,5 часа 7 «А» класс – 32,5 часа 8 «А» класс – 33,5 часа 8 «Б» класс – 33,5 часа 9 «А» класс – 35 часов 9 «Б» класс – 35 часов	5 «А» класс – 29,5 часа 5 «Б» класс – 29,5 часа 5 «В» класс - 29,5 часа. 6 «А» класс – 29,5 часа 6 «Б» класс – 29,5 часа 7 «А» класс – 32,5 часа 7 «Б» класс – 32,5 часа 8 «А» класс – 33,5 часов 9 «А» класс – 35 часов 9 «Б» класс – 35 часов
10-11 классы	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 24 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН)	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 (приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН) (приложение 21 для 11 класса с русским языком	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН)

		обучения ЕМН)	
Инвариантный компонент (часы)	10 кл – 28 11 кл – 36	11 кл – 27	10 кл – 34
Вариативный компонент	10 кл – курсы: 1 ч – «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч – «Ұлттық құндылықтар – ұлт қазыясы», 1 ч – НВ и ТП. 1 ч – «Решение экспериментальных задач по физике» 1 ч – «Решение задач повышенной сложности задач по химии» 1 ч – «Дебаты на английском языке» 11 кл – курсы: 1 ч – «Основы предпринимательства»,	11 кл – эл курсы: 2 ч – «Решение экспериментальных задач по физике», 2 ч – «Решение задач повышенной сложности по химии»; 1 ч – «Глобальные компетенции» 1 ч – физическая культура: спортивные игры	«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч В 10 кл – 1 ч курс «Кочевая цивилизация на евразийском пространстве».
Максимальная учебная нагрузка	10 класс – 35 часов 11 класс – 37 часов	10 класс – 33 часов	10 класс – 36 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.
Учебно-методическая работа <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

2021-2022 учебный год

1-4 классы с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
				4Ә	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка				26	26	884
Вариативная учебная нагрузка				1	1	34
Максимальная учебная нагрузка				27	27	918

1-4 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	
Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5

5-9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	31	31	34	35	36	167	5678
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
Максимальная учебная нагрузка	32	32	35	36	37	172	5848

10 класс с русским языком обучения естественно – математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
				10	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка				28	28	952
Вариативная учебная нагрузка				7	7	2368
Максимальная учебная нагрузка				35	35	1190

2022-2023 учебный год

1-4 классы с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1Ә				недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	18,5				18,5	647,5
Вариативная учебная нагрузка	1				1	35
Максимальная учебная нагрузка	19,5				19,5	682,5

1-4 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5

5-9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5652
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления на 1 полугодие 2022-2023 учебного года (ТУП № 365 от 12.08.2022)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы

				11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка				27	27	972
Вариативная учебная нагрузка				6	6	216
Максимальная учебная нагрузка				33	33	1188

2023-2024 учебный год
1-4 классы с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		2			недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		22			22	748
Вариативная учебная нагрузка		2			2	68
Максимальная учебная нагрузка		24			24	816

1 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1А	1Б	1В		недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	20,5	20		61	2013
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-			
Максимальная учебная нагрузка	20,5	20,5	27		68	2244

2 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	2А	2Б			недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	23	23			46	1564
Вариативная учебная нагрузка	1	1			2	68
Логика	1	1			2	68
Максимальная учебная нагрузка	24	23			48	1632

3 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	3А	3Б	3В		недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	26	26	22		74	2516
Вариативная учебная нагрузка	-	-	7		7	238
Максимальная учебная нагрузка	26	26	29		81	2754

4 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	4А				недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	27				27	918

Вариативная учебная нагрузка	-				-	-
Максимальная учебная нагрузка	27				27	918

5 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	5А	5Б			недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29			58	1975
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5			1	34
Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5			59	2006

6 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	6А	6Б			недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29			58	1972
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5			1	34
Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5			59	2006

7 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	7А	7Б			недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	32	32			64	2176
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5			1	34
Максимальная учебная нагрузка	32,5	32,5			65	2210

8 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	8А				недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	33				33	1122
Вариативная учебная нагрузка	0,5				0,5	17
Максимальная учебная нагрузка	33,5				33,5	1139

9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	9А	9Б			недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34			68	2312
Вариативная учебная нагрузка	1	1			2	68
Максимальная учебная нагрузка	35	35			70	2380

10-11 класс с русским языком обучения естественно-математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	10А				недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34				34	1156
Вариативная учебная нагрузка	2				2	68
Максимальная учебная нагрузка	36				36	1224

Учебно-методическая работа <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2021 - 2022 году деление на группы проводилось **во 2 «А»** (28 учащихся), (наполняемость 28 учащихся) классах:

Казахский язык – по 3 часа

Самопознание – по 1 часу

Иностранный (английский) язык – по 2 часа.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

В 6 «А» (наполняемость 27 учащихся)

Казахский язык и литература – по 5 часов

Физическая культура – по 3 часа

Информатика – по 1 часу

Иностранный (английский) язык – по 3 часа.

В 10-11 классах деления на группы нет.

В 2022 - 2023 году деление на группы в проводилось **в 3 «А»** (наполняемость 24 учащихся) классе:

Казахский язык – 3 часа

Цифровая грамотность – 1 час

Самопознание – 1 час

Иностранный (английский) язык – 2 часа.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

В 7 «А» (наполняемость 27 учащихся):

Казахский язык и литература – по 5 часов

Физическая культура – по 3 часа

Информатика – по 1 часу

Иностранный (английский) язык – по 3 часа.

В 10-11 классах деления на группы нет.

В 2023-2024 учебном году деление осуществляется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года № 348, приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 [№ 406](#). Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике.

В 8 «А» (наполняемость 26 учащихся):

Казахский язык и литература – по 4 часа

Информатика – по 1 часу

Иностранный (английский) язык – по 3 часа.

В 10-11 классах деления на группы нет.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Требования к делению классов на группы соблюдены.

Критерии к сроку обучения

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

начало 2021 - 2022 учебного года — 1 сентября 2021 года;

продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—11 (12) классах:

осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние — дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 — 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 (с изменениями №9 от 13.01.2022).

весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в дошкольных классах

В 1-х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2022 - 2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года:

1—11 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2023 - 2024 учебного года — 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели;

1 четверть — 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

2 четверть — 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно),

3 четверть — 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно),

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года).

4 четверть — 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание общеобразовательной школы построено 1989 году, здание типовое, кирпичное, специально построенное, трехэтажное, в своем составе имеет - одно отдельно-стоящее здание. Проектная мощность школы составляет 540. Общая площадь здания школы - 8168,2 кв.м. в том числе полезная площадь - 4737,1 кв.м. Территория школы составляет - 3,0140 га.

Имеется Электроснабжение, автономное отопление, центральное водоснабжение и автономная канализация. 2017 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 55 080, 9 (пятьдесят пять тысяч восемьдесят тенге 9 тиын) тенге, Заказчик – «Отдел строительства».

2) Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазаы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)

Кабинеты администрации школы находится на первом этаже. В том числе: кабинет директора, приемная, библиотека, бухгалтерия, предметный кабинет технологии, мини-центр «Гүлдер». Так же на первом этаже имеется столовая, гардероб. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Приемная. Имеется ноутбук -1шт., стол секретаря -1шт, стул -1шт., стол делопроизводителя – 1 шт, стул – 1 шт, стол уголок самообслуживания – 1 шт, стул – 2 шт, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, имеется кулер.

Кабинет директора. Имеется компьютер в комплекте – 1 шт, стол директора -1шт, стол рабочий – 1 шт, кресло – 1 шт, стул - 4шт., шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, тумба с полками – 1шт.

Библиотека. Имеется компьютер в комплекте – 1 шт, стол -1шт, стул -1шт., стеллаж – 5 шт.

Бухгалтерия. Имеется компьютер в комплекте – 2шт, стол рабочий -3шт, кресло – 2 шт, стул -4 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет технологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический одноместный -20 шт., Стул ученический - 20 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Так же на втором этаже имеется актовый зал с площадью – 142,2 кв.м, который используют для проведения общешкольных мероприятий. На первом этаже типовой спортивный зал с площадью -286,8 кв.м., используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований, в спортивном зале установлены баскетбольные щитки в количестве 2-х штук, волейбольная сетка, шведская стенка – 2шт. Столовая с площадью – 175,9 кв.м.

На втором этаже школы расположена учительская, кабинет заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет медика и 14 учебных кабинетов: из них 8 кабинетов для начальных классов, 5 предметных кабинетов: физики, 2 кабинета математики, робототехники, информатики (оснащенный компьютерный класс), НВП.

Кабинет №1 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1 шт, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №2 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1 шт, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 6 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №3 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1 шт, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, шкаф открытый с двумя дверцами в количестве -1 штуки, Имеется кулер .

Кабинет №4 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1 шт, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №5 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1 шт, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №6 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1 шт, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №7 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, экран – 1 шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №8 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, экран – 1 шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, Имеется кулер.

Кабинет №9 физики. Имеется интерактивная панель -1шт., Гарнитура (наушники + микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -2 шт

Кабинет №10 математики. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет №11 математики. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический - 30 шт, Ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет №12 Информатики. Интерактивная доска, проектор – 1 шт., Стол ученический 2х местный -9 шт., Стол ученический одноместный -18 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -16 шт, Ноутбуки – 15 шт., стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., набор роботехники -2 штуки.

Кабинет №13 Робототехника. Интерактивная доска, проектор – 1 шт., Стол ученический 2х местный -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -1 шт, Ноутбуки – 20 шт., стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., набор роботехники - 2 штуки, шкаф открытый двухдверный – 3 шт, 3D принтер – 1 шт.

Кабинет №14 НВП. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

На третьем этаже находятся кабинеты психолога, кабинет логопеда и 9 учебных предметных кабинетов: химии, биологии, русского языка и литературы - 1, истории, 2 кабинета английского языка, 1 кабинета казахского языка.

Кабинет №15 Биологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., панель интерактивная –

1 шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штук, шкаф закрытый – 2 шт. Имеется лаборатория.

Кабинет №16 Химии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук, шкаф закрытый – 2 шт . Имеется лаборатория.

Кабинет №17 Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт, проектор – 1 шт, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук, шкаф закрытый – 2 шт.

Кабинет №18 Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук, шкаф закрытый – 2 шт.

Кабинет №19 Истории. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук, шкаф закрытый – 2 шт, проектор – 1 шт.

Кабинет №20 Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, компьютер – 1шт, переносной проектор +холст – 1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук, шкаф закрытый – 2 шт.

Кабинет №21 Русский язык и литература. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук – 1шт, переносной проектор +холст – 1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук, шкаф закрытый – 2 шт.

В коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве 25 штук (9 наружных и 16 внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется 6 питьевых фонтанчиков. На каждом этаже установлены по 2 питьевых фонтанчика с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются, согласно инструкции производителя. В тамбуре школы установлен турникет в количестве- 1 штуки. На каждом этаже школы предусмотрены по два санитарных узла для учащихся (мужской и женский) и один санитарный узел для персонала, один санитарный узел для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 3 закрытые отдельные кабины. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 18 унитазов, 8 электросушилок.

[Приложение 9 http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/priloghene-9](http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/priloghene-9)

[Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/perecheny-osnovnyh-sredstv-iz-dannyh-buhgalterskoy-otchetnosti](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/perecheny-osnovnyh-sredstv-iz-dannyh-buhgalterskoy-otchetnosti)

[Договор видеонаблюдения http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-videonablyudenie](http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-videonablyudenie)

[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/9695-04-03-24-12-01-13-spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imu](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/9695-04-03-24-12-01-13-spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imu)

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

На втором этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 17,1 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду ТОО «Авиценна-Бурабай». Имеет лицензию на занятие Медицинской деятельностью за №18020001 от 31.10.2018г., Кабинет установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка.

[Медработник Нурумжанова Айым Галымовна, образование средне-специальное «Акушерка», свидетельство специалиста с присвоением квалификационной категории «вторая» по специальности «Медицинская сестра общей практики» от 28.08 2020г. Курсы повышения квалификации «Работа медицинской сестры в сфере образования» № 00527 от 19.06.2023.](#)

[Лицензия АВИЦЕНА БУРАБАЙ https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/licenziya-medicinskuyu-deyatelnosty-avicenna-burabay](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/licenziya-medicinskuyu-deyatelnosty-avicenna-burabay)

[Договор мед.пункт http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-medpunkt](http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-medpunkt)

[Приложение 10 https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/priloghene-10](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/priloghene-10)

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет доменное имя третьего уровня (sc0004burabay-aqmo.edu.kz) в зоне edu.kz.

Договор <http://sc0004.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-po-domenu>

5) Сведение о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.

В кабинетах начального звена имеются шкафы в количестве 26 штук для индивидуального пользования учащихся. В кабинете №2 в количестве 6 шт. В кабинете №3 в количестве 5 шт. В кабинете №4 в количестве 5 шт. В кабинете №5 в количестве 5 шт. В кабинете №6 в количестве 5 шт.

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема в учебных кабинетах имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

[Сведения о наличии условий для лиц с ОПП https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-usloviy-dlya-lic-s-opp](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-usloviy-dlya-lic-s-opp)

7) Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

В школе имеются лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Площадь лаборатории для химии составляет – 22,3кв.м. лаборатория для кабинета биологии - 17,1кв.м., лаборатория для физики - 18 кв.м. Лаборатории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения для проведения лабораторных работ. Кабинет химии приобретен в 2014 году. Кабинет биологии приобретен 2015 году. При разделении децентрализованной бухгалтерии были переданы кабинет физики, в кабинет информатики компьютерный класс. В 2023 году был приобретен кабинет робототехники с лингафонным оборудованием. А также имеется 1 мультимедийный кабинет информатики.

В кабинетах начального звена имеются комплекты парт двух местных ученических с двумя стульями для начального звена – в количестве - 135 парт, 270 стульев. Шкафы остекленные в количестве - 8 штук, шкафы для индивидуального пользования в количестве 25 шкафов. Шкафы закрытые с двумя дверью – 20 штук. Столы учительские в количестве 9 штук, стулья учительские в количестве - 9 штук. В кабинетах среднего звена имеются комплекты парт двух местных ученических с двумя стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 195 парт, 390 стульев.

В кабинетах среднего звена имеются комплекты парт одноместных ученических со стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 40 парт, 40 стульев. Шкафы открытые с двумя дверью – 16 штуки. Шкафы закрытые с двумя дверью в количестве – 32 штук. Столы учительские в количестве 16 штук, стулья учительские в количестве -16 штук.

В учебном процессе используются 95 компьютерной техники с доступом в интернет. Общее количество компьютеров в комплекте- 18 штук, которые расположены в учебных кабинетах. В компьютерном классе информатики имеется компьютеров в комплекте -20 штук.

Всего количество ноутбуков, полученных в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ – 68 штук, из них по 20 штук распределены в кабинет информатики; 2 штуки в кабинеты казахского и русского языков, 8 – в библиотеку школы. А также ежедневно на уроках используются планшеты, полученные в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ– 28 штук.

А также в кабинете химии имеются 1 штук ноутбуков в комплекте; в мультимедийном кабинете информатики имеются 20 штук ноутбуков. Имеются 8 интерактивные доски.

В кабинете физики с лабораторией имеется интерактивная панель - 1шт., Гарнитура (наушники + микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический - 15 шт., Стул ученический - 30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский - 1шт., шкаф -2 шт.

Цифровая лаборатория по физике:

Датчик движения

Датчик силы и ускорения
Датчик звука
Датчик температуры
Динамическая система для работы с датчиками
Барограф
Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)
Вольтметр для измерения переменного тока
Генератор Вимшурста
Гигрометр психрометрический Динамометр демонстрационный
Источник питания переменного и постоянного тока
Катушка Томсона
Комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика)
Магазин сопротивлений демонстрационный
Магнит демонстрационный U-образный
Магнит демонстрационный полосовой
Манометр жидкостной демонстрационный Микроамперметр для измерения переменного тока
Миллиамперметр для измерения переменного тока Модель кристаллической решетки
Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления
Набор демонстрационный для изучения механики
Набор демонстрационный для изучения оптики
Набор демонстрационный для изучения электростатики
Набор инструментов для кабинета физики
Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики
Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов
Насос ручной
Мультиметр цифровой
Плитка электрическая лабораторная
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения материала
Реостат ползунковый
Сосуды сообщающиеся
Шар с кольцом
Штатив универсальный
Приборы и принадлежности лабораторные
Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А
Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)
Вольтметр лабораторный стрелочный 6V
Выключатель однополюсной лабораторный
Динамометр лабораторный
Железный порошок
Желоб Галилея
Калориметр со стаканом
Катушка первичной обмотки лабораторная
Комплект блоков лабораторных
Комплект соединительных проводов
Ламповый держатель лабораторный
Линза на подставке с экраном
Магнит лабораторный U-образный
Магнит лабораторный полосовой пара
Маятник математический
Модель электродвигателя (разборная) лабораторная
Набор грузов по механике (10x100 грамм)
Набор дифракционных решеток
Набор калориметрических тел
Набор пружин с различной жесткостью
Набор тел равного объема и равной массы

Плата для сборки электрических цепей
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
Лабораторная электроплита
Реостат ползунковый
Рычаг-линейка лабораторная
Стрелки магнитные на штативах (пара)
Трибометр лабораторный
Штатив лабораторный комбинированный
Электромагнит разборный с деталями
Программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике
Дополнительные принадлежности:
Аптечка с принадлежностями

В кабинете биологии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штук. Комплект компьютерных измерительных датчиков с регистратором данных для экспериментов по биологии, оптические приборы, Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии.

В кабинете химии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт. Комплект электронных учебных изданий, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания.

Обеспечен входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой продукции. В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 750 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию; внеклассные мероприятия. Планомерно проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания, медработником школы организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков, оформление Углов здорового питания в классах.

Основными задачами по организации питания учащихся являются:

- обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости горячего питания.

В начале учебного года издается приказ об организации питания учащихся, которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем Попечительским советом школы). Бесплатное питание получают дети из многодетных семей, социально незащищенные семьи, относящиеся к категории:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца - одинокие матери.

Питание остальных учащихся школы производится за счет средств родителей. Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, медицинский работника. В комиссии есть свои задачи:

- осуществление контроля за организацией процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил);
- общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание;
- проведение просветительской работы среди учеников и родителей;
- анализ потребительского спроса среди обучающихся;
- создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых. Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 80 места. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по субботам, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется холодильных камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного

случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей

Всего учащихся в школе	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Количество учащихся	374	359	364
из малообеспеченных семей	76	72	80

2021-2022 учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школы

Всего учащихся в школе	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Количество учащихся	374	359	364
Количество учащихся 1-х классов	-	35	-
Количество учащихся 1-4 классов	-	-	123

Санитарно-эпидемиологическое заключение <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie>

Акт о результатах проверки ЧС <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/akt-o-rezulytatah-proverki-chs>

Питание <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/pitanie>

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека: общая площадь – 71,6 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 16 стеллажей, 4 стола, 8 стульев. В библиотеке имеется 8 ноутбуков, которыми учащиеся пользовались в процессе подготовки к урокам, составлении рефератов, в поиске необходимой информации.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания.

Библиотекарь – Токарь Татьяна Александровна, образование средне специальное, стаж работы 16 лет в библиотечной системе, 7 месяцев в данной школьной библиотеке.

В 2022 – 2023 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает - 16208 экземпляров, в том числе на государственном языке – 2970 экземпляров, фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -21экземпляров.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 9323 экземпляров, в том числе на государственном языке 522 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4 класса - 2022 год издания, 9, 10 класс - 2019 года издания, 3, 6,

8 класс - 2018 года издания, 5 класс- 2023 год издания, 7 класс - 2017 года издания, 1 класс – 2021 года издания, 2 класс - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 10 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с русским языком обучения – 42
- 2 класс с русским языком обучения – 35
- 2 класс с казахским языком обучения – 4
- 3 класс с русским языком обучения – 41
- 4 класс с русским языком обучения – 26
- 5 класс с русским языком обучения – 53
- 6 класс с русским языком обучения – 50
- 7 класс с русским языком обучения – 42
- 8 класс с русским языком обучения – 26
- 9 класс с русским языком обучения - 30
- 10 класс с русским языком обучения - 9

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/priloghenie-12>

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1. Количество читателей - 400ч
- 2. Число посещений - 3500
- 3. Число книговыдач- 10400

Таблица 12. Показатели работы с книжном фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2020-2021	6112	300	3000	10000
2021-2022	6366	350	3200	10100
2022-2023	6624	400	3400	10300
2023-2024	6885	400	3400	10300

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Приоритетное обслуживание

В библиотеке функционирует интеллектуальный клуб «Читай и Познавай»



Изучение интересов читателей/ анализ формуляров, ведение и анализ карточек заявок и отказов читателям.

Анализ формуляров читателей библиотеки за 2022-2023 год. Цель: проанализировать посещение и тематику чтения читателей. Всего читателей 400 человек, из них 364 ученика школы.

В ходе анализа были определены читатели библиотеке

Анализ формуляров показал, что дети в возрасте от 6 до 11 лет часто пользуются детскими журналами «Мурзилка», «Непоседа», «Веселые картинки», сказки и тд. Дети с 11 до 15 лет отдают предпочтение фантастики, романы, приключения, классической литературы.

Анализ формуляров показал среди учащихся среднего возраста, мальчишек больше всего интересуют книги о динозаврах, фантастике, технике. А девочки предпочитают читать романы, приключения, познавательные журналы и тд.

Содержание и организация работы с читателями. Обслуживание читателей ведется. Читатели получают на дом любую книгу. Мероприятия по привлечению читателей, пользователей, совершенствование их обслуживания, реклама деятельности библиотеки. Информационно-политическая жизнь РК.

Пропаганда послания Президента РК народу Казахстана «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам.» - обсуждение прошло обсуждение ежегодного Послания Президента Казахстана К.Ж.Токаева «Әділетті мемлекет. Бір тұтас ұлт. Берекелі қоғам». Президент в своем выступлении обозначил главные конкретные направления реформы. В ходе обсуждения присутствующие высказали свое мнение по каждому пункту послания. Экономический курс «Справедливого Казахстана.» Библиотекарь познакомила с основными разделами Послания, подробнее остановилась на вопросах, которые касаются подрастающее поколение- уделить внимание качественному школьному образованию. Присутствующие приняли активное участие в обсуждении данного Послания.

День языков народов Казахстана. «Тіл – өркениеттің белгісі» - открытие декады языков народа Казахстана. С читателями прошло открытие декады языков народа Казахстана. В библиотеке оформлена книжная выставка «Тіл - мемлекеттің тұғырлы тірегі» Ребята познакомились с историей декады языков, девочки прочитали стихотворения на русском, казахском и английском языках. В завершении мероприятия стали участниками игры «Составь пословицу», Викторины на знание значимых дат о Казахстане. С закрытием Недели языков народа Казахстана читатели библиотеки участвовали в интеллектуальной викторине «Тілдер әлемінде». В завершении мероприятия отличившиеся ребята были награждены грамотами.

15 ноября - День Национальной валюты РК 30 лет «Теңге - ұлттық кепілі» - Информационно-познавательный час. К 30- летию Национальной валюты –Тенге, библиотекарь провела с учащимися 3-4 классов информационно-познавательный час «Теңге- ұлттық табыстың кепілі». В ходе мероприятия библиотекарь сделала обзор книжной выставки «Ұлттық валюта - төл теңге», познакомила ребят с историей создания казахстанской валюты –тенге. В заключении полученную информацию ребята закрепили проведением викторины по данной теме.

25 ноября - День Республики РК. «Тәуелсіз елім - Қазақстан» - литературно-краеведческий вечер. С читателями библиотеки прошел литературно-краеведческий вечер «Тәуелсіз елім Қазақстан» библиотекарь рассказала о традициях и обычаях, культурных ценностях, о богатстве природы нашей Родины. В ходе мероприятия учащимся была представлена возможность самим рассказать об объектах, достопримечательностях, знаменитых людях республики. В завершении мероприятия дети читали стихотворения известных казахских поэтов Ж. Жабаяева, С. Торайгырова, М. Алимбаева. В библиотеке оформлена книжная выставка, посвященную истории становления республики, а также рассказала об интересных исторических фактах.

«Пусть всегда будет жизнь» - под таким названием прошел урок здоровья со школьниками. Посвящен он был Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В библиотеке оформлена выставка «Профилактика ВИЧ/ СПИД», проведен обзор памяток и буклетов. Они в доступной форме помогают узнать, чем опасен СПИД и как от него уберечься, информировала ребят, каким путем передается возбудитель СПИДа, каковы симптомы заболевания. В заключении тематического часа учащиеся обратились ко всем с призывом «Остановись и подумай!»



В рамках регионального проекта «Читающая школы» учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми. В школе проводится работа по повышению читательской грамотности учащихся. Согласно проекту в рамках программы "Читающая школа" с учащимися 9 "Б" класса в школьной библиотеке прошёл литературно-познавательный час к 130- летию Мағжана Жұмабаева. В казахской культуре Мағжан Жұмабаев представлен как самобытный поэт, переводчик, педагог, один из основателей казахской литературы. В ходе мероприятия просмотрели документальный фильм о его жизни. Сулейменова Карина рассказала стих Мағжана Жұмабаева "Туған жер", на мероприятие представлены книги "Жан сөзі", "Пророк". В заключении мероприятия ребята просмотрели видео-ролик «Мағжан».



Для привития культуры чтения в рамках программы «Читающая школа» для учащихся школы оформлен уголок открытого доступа чтения «Буккросинг»
Цели и задачи: Привлечение внимания современного ученика к книге, повышение интереса к чтению с помощью современных интерактивных подходов.



«Серый лютый» - 95 лет М.Ауэзов. Обсуждение. Для привития культуры чтения в рамках программы «Читающая школа» с учащимися 7б класса в школьной библиотеке состоялось обсуждение данного произведения М. Ауэзов «Серый лютый». В рассказе автор рассказывает как мальчик по имени Курмаш выходил и вырастил маленького слепого волчонка. С тех пор прошло много времени. Волчонок вырос и убежал с аула. Вскоре Курмаш встретил волка и тот не пожалел своего спасителя, волк загрыз мальчика. Дети заранее прочитали рассказ и в ходе обсуждения высказали свое мнение. Рассказ им очень понравился.



В рамках программы «Читающая школа» в честь 130-летия великого деятеля казахской литературы, самого выдающегося поэта, демократа Султанмахмута Торайгырова, с учащимися 8а класса в школьной библиотеке была представлена видео-презентация. В ходе мероприятия дети познакомились с биографией и творчеством известного поэта. Библиотекарь также сделала краткий обзор литературы. В завершении мероприятия Эрнар Азмира, Исакова Дария зачитали поэму «Адасқан өмір»

Для привития культуры чтения в рамках программы «Читающая школа» с активом клуба «Читай и Познавай» прошло заседание, на котором было проведено обсуждение книги Ильяса Есенберлина «Кочевники». Цели: более широкое знакомство с жизнью и творчеством писателя И. Есенберлина.

Развивающая: развитие кругозора, речи, творческой активности.

Воспитательная: привитие любви к книге, выработка положительных моральных качеств.



По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

- Литературная беседа «Аулаға оқуға шығыңыз»;
- Час поделок «Творческая мастерская»;
- Познавательный час «Капелька моей Родины Казахстан»;
- Пресс-час «Детская пресса на все интересы»;
- Литературный час с Алдар Косе «Мой любимый герой из сказки»;
- Литературные игры на солнечной поляне «Чтобы было интересно – и тебе, и мне, и всем»;
- Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»;
- Игра-путешествие «По страницам любимых журналов»;
- Игра-путешествие «Из какой я сказки?»;
- Час дублера «Мой выбор-моя профессия»;
- Книжная выставка «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»;
- Видео-презентация «Поэт-демократ-Султанмахмут Торайгыров» к 130 летию;
- Историко-познавательный час к 150 летию «Амангельды Иманов-национальный герой Казахского народа»;
- Обсуждение «Серый лютый» к 95 летию М. Ауэзова.;
- Выставка-экспозиция к 130 летию казахского писателя М. Жумабаева «Мағжан Жұмабаев – қазақ әдебиетінің жарқын жұлдызы.»;
- Познавательный час «Независимое государство с великой мечтой»;
- Книжная выставка «Золотое время жизни»;
- Урок гражданственности «Мемлекеттік рәміздер – еліміздің нышаны»;
- Книжная полянка «Кітапхандағы ойын кітапханасы»;
- Семейный квест«Радость семейного чтения»;
- Интеллектуальная игра«Язык-душа народа»;
- Книжная выставка «Достояние человечества-наследие Абая»;

Количество проведенных мероприятий:

книжных выставок	- 17
беседы, обзоры, громкие чтения	- 8
рейды по проверкам учебников	-6
экскурсии	- 2
презентации	-1

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Ежеквартально проводятся «Дни информации», знакомим читателей с вновь поступившей литературой. Проводим обзоры литературы новинок.

Организация и использование книжного фонда.

При поступлении посылок с новыми книгами, производится запись в описи инвентарных номеров.

Все перечисленные мероприятия библиотека проводит для повышения читательской грамотности и для развития духовно-нравственного компонента в системе непрерывного педагогического образования.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность, пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Массовая работа:

Информационная и справочно-библиографическая работа.

В библиотеке своевременно оформляются книжные выставки на казахском и русском языках по актуальным темам, которые раскрывают содержание фонда и помогают учащимся ориентироваться в подборе материала по предметам. «Книга-учитель и друг», «Как самому выбрать книгу» - книжка-раскладушк, «Как беречь книгу» - книжка-раскладушка, «Календарь знаменательных дат» – выставка-информация «Новинки литературы».

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 35 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 35 обучающихся, в 11 классе обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 42 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 2 учащийся (Балтабаева Замира Сунгатовна и Зяблицкая Елена) были освобождены от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №240 от 26.05.2022 года.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 28 мая 2022 года;
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года;
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 3 июня 2022 года;
- письменный экзамен по предмету по выбору — 6 июня 2022 года.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 34 выпускников, в 11 классе обучалось 9 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 43 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 2 учащийся (Кудеринова Фатима, Ваховская Анна) были освобождены от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №240 от 26.05.2023 года.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 2 июня 2023 года;
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 9 июня 2023 года;
- письменный экзамен по предмету по выбору — 13 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 классов:

- письменный экзамен по русскому языку — 5 июня 2023 года;
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 8 июня 2023 года;
- письменный экзамен по истории Казахстана -12 июня 2023 года;
- письменный экзамен по казахскому и русскому языку и литературе — 15 июня 2023 года;
- письменный экзамен по выбору — 19 июня 2023 года.

Результаты итоговой аттестации 9 классов

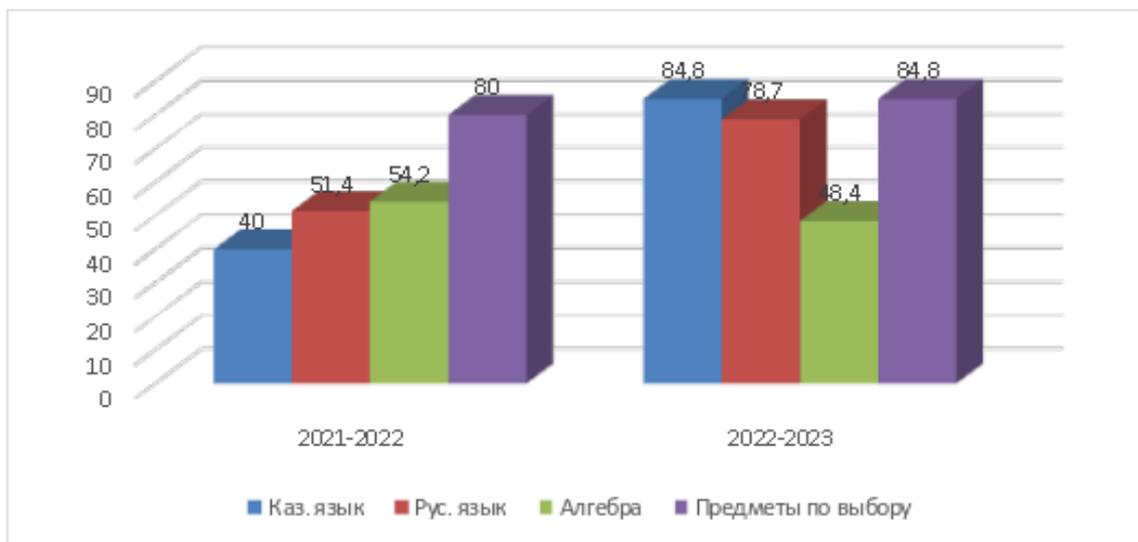
2021-2022 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	5	4	3	2	% усп	% кач
1	Казахский язык/ Русский язык	35	35	4	14	17	0	100	51,4
2	Математика	35	35	4	15	16	0	100	54,2
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	35	35	7	7	21	0	100	40
4	Предмет по выбору: (английский язык, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	35	35	16	12	7	0	100	80

2022-2023 учебный год

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	5	4	3	2	% усп	% кач
1	Казахский язык/ Русский язык	34	33	10	16	7	0	100	78,7
2	Математика	34	33	6	10	17	0	100	48,4
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	34	33	16	12	5	0	100	84,8
4	Предмет по выбору: (английский язык, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	34	33	13	15	5	0	100	84,8

% качества знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года



Результаты итоговой аттестации 11 класса

За 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	9	7	3	2	2	0	100	71,4
2	Алгебра и начала анализа	9	7	3	2	2	0	100	71,4
3	История Казахстана	9	7	3	2	1	0	100	85,7
4	Казахский язык и литература	9	7	3	2	2	0	100	71,4
5	Предмет по выбору (биология, география)	9	7	3	2	2	0	100	71,4

2022-2023 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	9	8	4	1	3	0	100	62,5
2	Алгебра и начала анализа	9	8	3	4	1	0	100	87,5
3	История Казахстана	9	8	4	3	1	0	100	87,5
4	Казахский язык и литература	9	8	7	0	1	0	100	87,5
5	Предмет по выбору (биология, география)	9	8	6	1	1	0	100	87,5

**Результаты итоговой аттестации 11 класса
(% качества знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года)**



Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут.

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

3) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

2021-2022 так и 2022-2023, 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. На начало учебного года составляется приказ по модерации по школе с указанием членов комиссии по всем предметам, где проводится суммативное оценивание. Для обеспечения

объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ.

На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися. Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы. В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план. [Оценка знаний обучающихся <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschisya>](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschisya)

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В сентябре 2021-2022 учебного года число детей с ООП -4, из них 4 учащихся охвачены обучением на дому. 2022-2023 учебном число детей с ООП -2, из них 2 учащихся охвачены обучением на дому, еще 1 учащимся временно было организовано обучение на дому.

В данный момент в нашей школе обучается 3 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 3 учащимся организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого-медико-педагогической консультацией района.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**Результаты тестирования выпускных классов
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
по Бурabayскому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положитель оценок
1	4 класс	26	25	5	7	13	0	14,9	51,4
2	9а класс	13	10	3	15	16	0	31,8	54,4
3	9б класс	17	16	5	9	2	0	33	54

Приложение 13 <https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihnya>

**Опрос участников образовательного процесса
Результаты опроса учащихся 4, 9 классов**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	29 %	77 %	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы	94%	0%	6%	0%
3	У меня есть любимые учителя	43%	57%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	33 %	61%	6%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	17%	54%	29%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	82%	7%	11%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	50%	13%	33%	4%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	58%	19%	23%	2%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	80%	5%	13%	11%
10	Я удовлетворен качеством питания	61%	2%	26%	0%
11	Я знаю свои права	76%	24%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	59%	9%	28%	4%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	72%	6%	20%	2%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	89%	4%	4%	3%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	83%	9%	6%	2%

16	Есть что вам не нравится и хочется исправить	18%	43%	30%	9%
----	----------------------------------------------	-----	-----	-----	----

Результаты опроса родителей 4,9 классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	12%	75%	10%	3%
2	В классе благоприятная атмосфера	52%	45%	0%	3%
3	Школа дает качественные знания	15%	70%	8%	7%
4	Учебные предметы моему ребенку даются легко	15%	70%	15%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	17%	75%	3%	5%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	8%	85%	5%	2%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	8%	72%	15%	5%
8	Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	10%	82%	8%	0%
9	Я доволен внеурочной программой деятельности в школе	5%	82%	10%	3%
10	Я удовлетворен работой классного руководителя моего ребенка	43%	57%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия которые полезны и интересны нашему ребенку	17%	72%	8%	3%
12	Меня устраивает работа школьной столовой	3%	69%	18%	10%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	20%	70%	8%	2%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	10%	82%	5%	3%
15	В школе заботиться о здоровье нашего ребенка	13%	77%	8%	2%
16	Я удовлетворен работой администрации школы	10%	77%	13%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	3%	77%	20%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе пожалуйста укажите здесь	--	--	--	--
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	--	--	--	--

Результаты опроса педагогов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	21%	79%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	7%	86%	7%	0%
3	Меня устраивают условия труда	13%	74%	13%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	27%	73%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	40%	60%	0%	0%
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы	34%	53%	13%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	47%	47%	60%	0%
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	27%	67%	0%	6%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	47%	47%	6%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	40%	40%	20%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	27%	60%	13%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	27%	73%	0%	0%
13	Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям	34%	53%	13%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	33%	60%	7%	0%
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	31%	61%	8%	%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе пожалуйста укажите здесь	--	--	--	--
17	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	--	--	--	--

[Опрос участников образовательного процесса https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa](https://sc0004burabay-aqmo.edu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa)

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

- ✓ Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования;
- ✓ Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с учащимися;

- - ✓ Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Использование различных форм поощрения учителей.
 - ✓ Работа с педагогическими кадрами;
 - ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новым образовательными технологиями;
 - ✓ Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
 - ✓ Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
 - ✓ Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- - ✓ Развивать и совершенствовать систему наставничества;
 - ✓ Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
 - ✓ Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях;
 - ✓ Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность;
 - ✓ Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов;
 - ✓ Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей;
 - ✓ Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший моральнопсихологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший.

Лист оценивания
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	84 %	3
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	76%	2
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	27%	3
5.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	27%	3
6.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № б (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахсг от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестргосударственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020	100%	5

	года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)		
9.	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	95,2%	4
10.	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	55,1%	3
11.	Анализ результатов опроса обучающихся	70,9%	4
12.	Анализ результатов опроса педагогов	99,1%	5
13.	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	88,1%	5
			Общая сумма баллов: 52

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (хороший)

Директор



Абдилова Д.М.

С приказом ознакомлены:

Сырымбетова Д.У. [Signature]
 Шалагина Е.Г. [Signature]
 Шерстнева А.М. [Signature]
 Кантарбаева А.А. [Signature]
 Каирова Т.К. [Signature]
 Бекенов Ж.М. [Signature]
 Оспанова С.Ж. [Signature]
 Блялова Ш.С. [Signature]
 Токарь Т.А. [Signature]

