

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУДЫҢ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ӨНІРАРАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

www.kmcpk.kz



Согласно Приказу №95 МОН РК от 28.01.2016 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Васильева Наталья Николаевна

(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

Настоящим подтверждает, что

«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного  
процесса(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

содержания образования»

(09.10 - 20.10.2023 года)

80 академических часов

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Учредитель,

доктор педагогических наук,

профессор, академик МАНПО:

қалы/подпись

Баймолдаев Т.М.

аты-жөні/Ф.И.О.

Генеральный директор:

Естемесова Э.А.

М.О.

Берілген күні

“ 20 ”

октября

2023 г

М.П.

Дата выдачи



Тіркеу №

Регистрационный №162097



Тематика курса	Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования	Количество часов
№ п/п	Содержание курса	
1	<b>Модуль 1. Психолого-педагогические и нормативные аспекты развития современного образования.</b> Развитие практических навыков педагогов в учебном процессе по применению современных методов психологии, педагогики и использованию нормативных правовых актов в работе. Повышение уровня профессиональных компетенций в аспекте требований профессионального стандарта педагога и процедур аттестации (психолого-педагогический аспект) учителей начальных классов	4
2	<b>Модуль 2. Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования.</b> Краткий обзор типовой учебной программы и учебного плана в условиях обновления содержания образования. Диагностическая постановка целей обучения. Таксономии Б. Блума. Способы разработки развивающих заданий на основе таксономии Б. Блума. Способы разработки учебных заданий для формативного и суммативного оценивания. Применение активных и интерактивных методов обучения на уроках. Обучение способам проектирования урока на основе технологического подхода. Методические особенности изучения математики. Методические особенности изучения русского языка и литературы. Методические особенности изучения основ безопасности. Методические особенности изучения основ культуры (музыка, ИЗО, физ-ра) обучающихся на уроке. Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей учителя. Методические особенности изучения основ культуры (музыка, ИЗО, физ-ра)	66
3	<b>Модуль 3. Развитие ИТ-компетентности педагогов.</b> Использование цифровых образовательных ресурсов и виртуальных лабораторий (видео-ресурсы, BilimLand и др.). Работа с АИС «Күнделік», порталом Egov. Роль IT в STEM-образовании. Информационная безопасность: защита информации и интеллектуальной собственности, электронная цифровая подпись, назначение, алгоритм использования.	6
4	<b>Модуль 4. Вариативный.</b> Обсуждение вопросов и решение проблем из области затруднений слушателей. Дифференциация содержания программы в соответствии с качественным составом слушателей и учётом их индивидуальных потребностей	4
Зачет		Зачет
Всего		80 академических часов

Лектор: профессор Российской академии наук РАН, доцент Академии Кайнар

 Давлетова А.А.