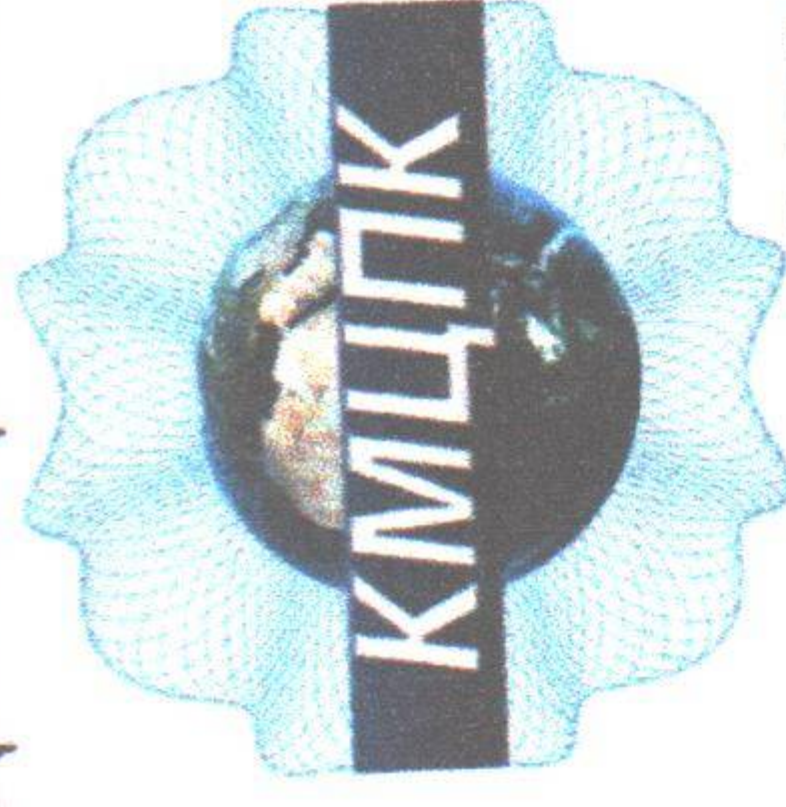


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУДЫҢ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ӨНІРАРАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

www.kmcrk.kz



Согласно Приказу №95 МОН РК от 18.01.2017 года,
Приказ №150 от 07.04.2021 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

Хамидулина Нуржамал Дайырбековна

Осы сертификат

(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

Настоящим подтверждает, что

«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

в контексте инклюзивного образования» (05.12 - 16.12.2022 года) 80 академических часов
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Учредитель,

доктор педагогических наук,

профессор, академик МАНПО:

Баймолдаев Т.М.

аты-жөні/Ф.И.О.

Естемесова Э.А.

аты-жөні/Ф.И.О.

Генеральный директор:

М.О.

М.П.

Берілген күні " 16 " декабря 2022 г

Дата выдачи

Тіркеу №

Регистрационный №213265



Курстың атауы Тематика курса		Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями в контексте инклюзивного образования		Сағат саны Количество часов
р/с № п/п	Курстың мазмұны Содержание курса			8
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование. Профессиональная деятельность педагога на современном этапе развития образования			8
2	Построение инклюзивной образовательной культуры. Создание безопасной образовательной среды			8
3	Характеристика особых образовательных потребностей детей с ООП с учетом специфических особенностей психофизического развития			8
4	Принципы дифференциации и индивидуализации в реализации учебных программ обновленного содержания детей с ООП			8
5	Разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями в условиях специальной школы. Работа школьного консилиума			8
6	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ООП			8
7	Система требований к организации и содержанию обучения на дому детей с ООП			8
8	Особенности индивидуального подхода к обучающимся с ООП с применением дистанционных образовательных технологий			8
9	Взаимодействие педагога с родителями в целях преодоления и компенсации нарушенных функций, развития и социализации детей с ООП			8
10	Профессиональная ориентация детей с ООП. Обсуждение актуальных вопросов школьной практики			Сынак
Сынак Зачет				80
Барлығы Всего				академических часов

Лектор:

Кусаинова А.И.