

Рассмотрено на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024



## Индивидуальный план работы

### КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» 2024-2025 учебный год

**Цель:** интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели – новое качество педагогического процесса, обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию посредством развития ключевых и предметных компетенций.

**Задачи:**

- усиление института наставничества и менеджмента в школе, обеспечение внутреннего обучения педагогов школы со стороны педагогов-мастеров и педагогов-исследователей, привлечение в школу квалифицированных опытных специалистов школ района для трансляции опыта(фокус группа);
- повышение квалификации педагогов по предметам математической, естественнонаучной и читательской грамотности с акцентом на предметных знаниях по «западающим» разделам и компетенциям;
- оказание методической поддержки для повышения качества преподавания и обеспечения объективности внутреннего оценивания, проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии и др.;
- систематизация работы учителей со слабоуспевающими учениками школы;
- проведение мероприятий для педагогов, обучающихся и их родителей по решению конфликтов, для учащихся 4,9,11 классов по психологической подготовке к экзаменам.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества знаний на всех ступеней обучения;
- Увеличение доли учителей с квалификационными уровнями «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт»;
- Повышение квалификации педагогов через участие в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах;
- Увеличение оснащения кабинетами новой модификации и интерактивными досками;
- Создание здоровой и комфортной среды для учащихся и педагогов.

№	Наименование мероприятия	Цель деятельности	Срок исполнения	Исполнители	Формы работы	Участие стейкхолдеров	Выполнение
<b>Обеспечение консалтинговой, информационной, психологической поддержки</b>							
1	Инструктивное совещание	Обеспечение информационной поддержки	Август 2024	Администрация, педколлектив	Круглый стол	Методист - ментор	
2	Составление индивидуального портрета школы	Выявление проблемных зон Целевых школ на основании проведенной работы в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Администрация, педколлектив	Мозговой штурм	Методист - ментор	
3	Встреча с методистом-ментором по обсуждению результатов диагностики, утверждение Плана взаимодействия методиста с целевой школой	Определение целей и задач. Мероприятий на учебный год	1 сентября 2024 года	Администрация, педколлектив	Диалоговая площадка	Методист - ментор	
<b>Экспертно-аналитическое</b>							
1	Анализ (мониторинг)с учетом индивидуального Портрета ЦШ (состояния)	Уточнение текущего состояния педагогического коллектива	Август	Управленческая команда школы	Инструктивное совещание	Методист - ментор	
2	Диагностика	Выявление потребностей педагогов ЦШ в области преподавания и обучения/оценивания	Август	Администрация, педколлектив	Анкетирование (гугл форма)	Методист - ментор	
3	Исследование	Входной,	2 раз в год	Администрация,	Административны	Методист-	

	педагогической деятельности	промежуточный и итоговый мониторинг	(сентябрь, апрель)	педколлектив	е срезы	ментор	
4	Изучение психологического климата ЦШ	SWOT-анализ с обобщением причин. Улучшение психологического климата в школе	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи	Наблюдение, проведение диагностики, изучении документации	Методист-ментор	
5	Организация внутришкольного контроля	Анализ реального состояния дел в школе, выявление причин, недостатков работы для исправления ситуации.	По отдельному плану	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	Аналитические справки (заслушиваются на педсовете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях методических объединений)	Методист-ментор	
6	Мониторинг качества знаний обучающихся	SWOT-анализ с обобщением причин.	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Сор, Соч	Методист-ментор	
7	Анализ СОР, СОЧ по всем предметам	Мониторинг западающих тем, с целью последующей работы учителя по восполнению пробелов знаний	По итогам каждой четверти	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Подготовка аналитических информации	Методист-ментор	
8	Подготовка к исследованиям МОДО, ЕНТ, PISA	Повышение средних показателей качественного уровня знаний при внешней оценке	Еженедельно	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Проведение консультаций (согласно графика)	Методист-ментор	

		учебных достижений учащихся 4, 9-х классов (МОДО) и учащихся 11-х классов после итоговой аттестации (ЕНТ)					
9	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	Июнь-август	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Анкетирование	Методист-ментор	
10	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Снижение заболеваемости сезонными заболеваниями среди учащихся, контроль за состоянием здоровья учащихся, состоящих на учете в медицинских организациях	Октябрь-март	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, медработники, классные руководители	Анализ, справки	Методист-ментор	
11	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	SWOT-анализ с обобщением причин.	Октябрь-март	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители	Анкетирование, сводные протокола	Методист-ментор	
12	Мониторинг действующих систем обеспечения безопасности в школе,	Усиление безопасности в школе	В течение учебного года	Директор, заместитель по АХЧ	Аналитические справки	Методист-ментор	

	при необходимости их модернизация и/или дооснащение						
<b>Исследование педагогической деятельности</b>							
1	Исследование урока	Трансформация практики преподавания. Обучение педагогов анализу собственной практики и практики коллег	Сентябрь-октябрь	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Вовлечение учителей в участие в исследованиях Lesson study. Анализ посещенных уроков с целью повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии	Методист – ментор, фокус-группа(педагоги-мастера, исследователи школ района)	
2	Исследование урока	Системное использование современных образовательных технологий(взаимо посещение уроков, с последующим самоанализом и анализом)	Ноябрь - декабрь	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Организация взаимопосещения занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение . заполнение Листов наблюдения и предоставление обратной связи.	Фоукс группа проекта Целевая школа,метод ист -ментор	

3	Исследование урока	Оценка эффективности деятельности преподавания(взаимопосещение уроков, последующим самоанализом и анализом)	Февраль-март	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Анализ посещенных уроков с целью повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии	Фоукс группа проекта Целевая школа,методист -ментор	
---	--------------------	---	--------------	--	--	---	--

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива**

1	Прохождение учителями курсов повышения квалификации	Совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива	В течение учебного года (по графику)	Администрация, педколлектив	Курсы повышения квалификации ( онлайн, оффлайн)	Методист-ментор	
2	Организация педагогического наставничества	“Использование ЦОР в учебном процессе”	Октябрь	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Практико-ориентированный семинар	Фоукс группа проекта Целевая школа,методист -ментор	
3	Организация педагогического наставничества	"Практика рефлексии как эффективный способ становления	Декабрь	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Воркшоп	Фоукс группа проекта Целевая школа,метод	

		личности молодого педагога				ист -ментор	
1	Организация педагогического наставничества	Изучение, отбор и внедрение лучших практик района в образовательный процесс "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности школы"	Январь	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Вебинар	Фоукс группа проекта Целевая школа,метод ист -ментор	
5	Организация педагогического наставничества. Приглашение специалистов филиала АО НЦПК Орлеу по Акмолинской области»	Изучение, отбор и внедрение лучших практик района в образовательный процесс «Как формулировать SMART цели». Мастер-класс “Подход Lesson Study как способ улучшения практики преподавания	Октябрь	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Коучинг	Фоукс группа проекта Целевая школа,метод ист -ментор	
6	Организация педагогического наставничества	Изучение, отбор и внедрение лучших практик района в образовательный процесс "Педагог новой формации, как ведущий организатор учебного процесса»	Апрель	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Творческая площадка	Фоукс группа проекта Целевая школа,метод ист -ментор	
7	Участие в аттестации педагогов	Повышение профессиональной компетенции	Апрель-июль	Директор,заместитель директора по учебной работе, руководители	Консультации, презентации опыта, авторских	Методист-ментор	

		педагогов		ШМО, педагоги	методических пособий		
8	Публикации в СМИ	Трансляция ППО педагогов школы	Ноябрь, в течение учебного года	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Составление медиа плана-мозговой штурм	Методист-ментор	
9	Заседания педагогических Советов	Объединить усилия коллектива школы для повышения качества образовательного процесса	Август, ноябрь, январь, март, Июнь	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Деловая игра, круглый стол, совещание	Методист-ментор	
10	Заседания Методических Советов	Определить и формулировать приоритетные педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Коучинг, деловая игра, презентация идей	Методист-ментор	
11	Заседания школьных методических объединений	Развитие профессиональных компетенций педагогов	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Коучинг, деловая игра, защита инноваций	Фоукс группа проекта Целевая школа, методист -ментор	
<b>Обеспечение психологической поддержки</b>							
1	Организация психолого-педагогического сопровождения УВП в школе	Обеспечение психологической поддержки. Снижение уровня тревожности учащихся,	1 раз в месяц	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи	Тренинги, консультации	Методист – ментор, руководитель и районной Ассоциации педагогов-	



		предоставление более качественных психологических услуг				психологов	
<b>Координация исследовательской деятельности, работы с одаренными учащимися</b>							
1	Работа школьного научного сообщества	Повышение мотивации обучающихся и педагогов в участии в конкурсах разного уровня	1 раз в месяц	Руководитель НОУ	Заседания, конференция, консультации	Руководитель районного НОУ, Методист-ментор	
2	Подготовка и проведение школьных олимпиад. Участие в районных олимпиадах и конкурсах научных проектов, «Зерде»	Повышение общеучебных компетенций учащихся для участия в предметных олимпиадах	Октябрь - Ноябрь	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	Олимпиада, индивидуальные консультации (по графику)	Методист-ментор	
<b>Совершенствование воспитательной деятельности в школе</b>							
1	Мероприятия с участием родителей (родительские собрания, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители	Родительские собрания, внеклассные мероприятия	Методист-ментор	
<b>Распространение актуального педагогического опыта</b>							
1	Открытые уроки, презентации опыта, мастер-классы учителей школы	Систематизация и обобщение работы учителей за учебный год	Апрель	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	День открытых дверей	Фоукс группа проекта Целевая школа, методист-ментор	
<b>Укрепление материально-технической базы школы</b>							
1	Приобретение и обновление парка компьютерной техники и	Создание благоприятных условий для обучения и	В течение учебного года	Директор, заместитель по АХЧ	Подготовка заявок в ОО	Методист-ментор	

	мультимедийного оборудования	исследований. Уменьшение числа обучающихся на один компьютер					
--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--